

## Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria
Città	MODENA
Codicione	0360107301700003
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-16
Interclasse	LM-77
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	6	5	4	4	
LM-16 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	22	21	18	17	
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	42	39	39	
LM-77 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non	181	174	169	167	

telematici in Italia

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a LM-16	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2020	<b>32</b>	-	73,0	76,2
		2021	<b>32</b>	-	73,2	70,2
		2022	<b>31</b>	-	63,7	59,8
		2023	<b>27</b>	-	51,4	59,2
		2024	<b>35</b>	-	58,4	67,2
iC00a LM-77		2020	<b>3</b>	-	105,5	119,7
		2021	<b>2</b>	-	94,2	106,5
		2022	<b>0</b>	-	0,0	0,0
		2023	<b>12</b>	-	70,3	90,0
		2024	<b>4</b>	-	68,8	92,3
iC00c LM-16	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	<b>29</b>	-	59,8	68,8
		2021	<b>27</b>	-	61,4	62,2
		2022	<b>28</b>	-	52,2	52,0
		2023	<b>24</b>	-	43,1	53,1
		2024	<b>35</b>	-	52,9	62,7
iC00c LM-77		2020	<b>3</b>	-	93,9	105,9
		2021	<b>1</b>	-	81,6	92,3
		2022	<b>0</b>	-	0,0	0,0
		2023	<b>10</b>	-	62,4	80,3
		2024	<b>4</b>	-	63,5	86,7
iC00d LM-16	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	<b>102</b>	-	174,2	165,7
		2021	<b>89</b>	-	178,4	162,3
		2022	<b>71</b>	-	150,0	137,7
		2023	<b>78</b>	-	128,1	136,7
		2024	<b>79</b>	-	128,6	147,1

iC00d LM- 77		2020	<b>8</b>	-	218,0	259,6
		2021	<b>11</b>	-	218,1	254,9
		2022	<b>4</b>	-	181,8	231,6
		2023	<b>14</b>	-	156,0	214,3
		2024	<b>19</b>	-	151,6	208,0
iC00e LM- 16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	<b>80</b>	-	139,4	143,7
		2021	<b>62</b>	-	137,6	135,8
		2022	<b>55</b>	-	117,5	113,1
		2023	<b>57</b>	-	98,7	110,2
		2024	<b>58</b>	-	102,3	119,9
iC00e LM- 77		2020	<b>7</b>	-	196,5	223,3
		2021	<b>7</b>	-	190,9	215,7
		2022	<b>2</b>	-	150,4	187,0
		2023	<b>13</b>	-	129,3	171,6
		2024	<b>17</b>	-	132,4	174,5
iC00f LM- 16	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	<b>75</b>	-	124,2	132,7
		2021	<b>55</b>	-	119,4	124,4
		2022	<b>53</b>	-	101,8	102,9
		2023	<b>52</b>	-	86,9	101,0
		2024	<b>57</b>	-	94,3	113,3
iC00f LM- 77		2020	<b>7</b>	-	179,2	200,8
		2021	<b>5</b>	-	173,0	192,8
		2022	<b>2</b>	-	130,9	165,9
		2023	<b>10</b>	-	113,6	153,5
		2024	<b>16</b>	-	122,3	162,1
iC00g LM- 16	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	<b>26</b>	-	40,0	38,8
		2021	<b>35</b>	-	44,2	46,0
		2022	<b>19</b>	-	46,4	48,3
		2023	<b>22</b>	-	42,6	41,6

		2024	<b>15</b>	-	40,8	41,8
iC00g LM-77		2020	<b>2</b>	-	62,9	77,5
		2021	<b>0</b>	-	0,0	0,0
		2022	<b>2</b>	-	60,0	74,4
		2023	<b>3</b>	-	62,6	73,2
		2024	<b>2</b>	-	51,2	67,1
iC00h LM-16	laureati (L; LM; LMCU)	2020	<b>38</b>	-	57,2	53,6
		2021	<b>46</b>	-	60,4	60,9
		2022	<b>31</b>	-	61,0	61,9
		2023	<b>35</b>	-	60,0	55,4
		2024	<b>23</b>	-	52,7	56,8
iC00h LM-77		2020	<b>4</b>	-	78,1	99,3
		2021	<b>0</b>	-	0,0	0,0
		2022	<b>5</b>	-	74,4	90,9
		2023	<b>4</b>	-	79,2	91,9
		2024	<b>2</b>	-	68,3	88,3

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 LM-16	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2020	39	80	<b>48,8%</b>	-	-	-	91,6	139,4	65,7%	93,4	143,7	65,0%
		2021	30	62	<b>48,4%</b>	-	-	-	92,0	137,6	66,9%	85,5	135,8	62,9%
		2022	35	55	<b>63,6%</b>	-	-	-	81,5	117,5	69,4%	74,6	113,1	66,0%
		2023	36	57	<b>63,2%</b>	-	-	-	66,3	98,7	67,1%	75,4	110,2	68,4%
iC01 LM-77		2020	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	133,2	196,5	67,8%	153,8	223,3	68,9%
		2021	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	126,4	190,9	66,2%	144,5	215,7	67,0%
		2022	1	2	<b>50,0%</b>	-	-	-	103,0	150,4	68,5%	132,5	187,0	70,9%
		2023	6	13	<b>46,2%</b>	-	-	-	93,5	129,3	72,3%	126,1	171,6	73,4%







## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-16	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	41	3.098	<b>13,2%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	259,2	6.067,8	42,7% <sub>oo</sub>	243,3	6.112,4	39,8% <sub>oo</sub>
		2021	0	2.260	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	280,2	6.097,0	46,0% <sub>oo</sub>	318,8	5.601,2	56,9% <sub>oo</sub>
		2022	0	2.345	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	242,3	5.294,7	45,8% <sub>oo</sub>	271,7	4.752,5	57,2% <sub>oo</sub>
		2023	53	2.203	<b>24,1%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	254,6	4.141,9	61,5% <sub>oo</sub>	288,6	4.694,3	61,5% <sub>oo</sub>
iC10 LM-77		2020	0	300	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	261,0	8.483,1	30,8% <sub>oo</sub>	293,2	9.504,4	30,9% <sub>oo</sub>
		2021	0	277	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	390,0	7.991,0	48,8% <sub>oo</sub>	400,8	8.756,1	45,8% <sub>oo</sub>
		2022	0	83	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	368,4	6.424,8	57,3% <sub>oo</sub>	412,3	7.866,6	52,4% <sub>oo</sub>
		2023	0	451	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	293,5	5.764,2	50,9% <sub>oo</sub>	384,2	7.395,7	51,9% <sub>oo</sub>
iC10BIS LM-16	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	41	3.382	<b>12,1%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	265,2	6.629,2	40,0% <sub>oo</sub>	239,7	6.211,4	38,6% <sub>oo</sub>
		2021	0	2.673	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	288,6	6.617,2	43,6% <sub>oo</sub>	311,0	5.745,0	54,1% <sub>oo</sub>
		2022	0	2.554	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	243,0	5.705,2	42,6% <sub>oo</sub>	268,2	4.915,4	54,6% <sub>oo</sub>
		2023	53	2.481	<b>21,4%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	254,6	4.472,3	56,9% <sub>oo</sub>	286,8	4.925,4	58,2% <sub>oo</sub>
iC10BIS LM-77		2020	0	318	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	257,0	8.461,6	30,4% <sub>oo</sub>	296,7	9.898,2	30,0% <sub>oo</sub>
		2021	0	360	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	379,2	8.033,3	47,2% <sub>oo</sub>	407,6	9.109,0	44,7% <sub>oo</sub>
		2022	0	119	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	368,4	6.597,8	55,8% <sub>oo</sub>	418,3	8.306,6	50,4% <sub>oo</sub>
		2023	0	451	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	287,9	5.852,2	49,2% <sub>oo</sub>	386,9	7.821,4	49,5% <sub>oo</sub>
iC11 LM-16	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	0	26	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	5,8	40,0	145,0% <sub>oo</sub>	8,0	38,8	206,3% <sub>oo</sub>
		2021	3	35	<b>85,7%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	6,2	44,2	140,3% <sub>oo</sub>	8,3	46,0	181,2% <sub>oo</sub>
		2022	1	19	<b>52,6%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	7,6	46,4	163,8% <sub>oo</sub>	8,2	48,3	169,2% <sub>oo</sub>
		2023	0	22	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	8,6	42,6	201,9% <sub>oo</sub>	9,6	41,6	229,6% <sub>oo</sub>
		2024	0	15	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	7,2	40,8	175,5% <sub>oo</sub>	9,0	41,8	216,4% <sub>oo</sub>
iC11 LM-77	2020	0	2	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	11,4	62,9	181,5% <sub>oo</sub>	17,0	77,5	219,4% <sub>oo</sub>	
	2021	0	0	<b>0,0%<sub>oo</sub></b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0% <sub>oo</sub>	0,0	0,0	0,0% <sub>oo</sub>	







		2023	618	702	<b>88,0%</b>	-	-	-	441,1	671,0	65,7%	658,3	933,9	70,5%	
		2024	484	673	<b>71,9%</b>	-	-	-	453,7	683,6	66,4%	657,7	958,4	68,6%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	696	842	<b>82,7%</b>	-	-	-	616,6	749,6	82,3%	807,9	1.023,8	78,9%	
		2021	648	768	<b>84,4%</b>	-	-	-	574,0	762,6	75,3%	771,4	1.001,1	77,1%	
		2022	648	768	<b>84,4%</b>	-	-	-	500,7	702,2	71,3%	718,8	938,0	76,6%	
		2023	639	702	<b>91,0%</b>	-	-	-	458,4	671,0	68,3%	725,0	933,9	77,6%	
		2024	526	673	<b>78,2%</b>	-	-	-	523,7	683,6	76,6%	736,2	958,4	76,8%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	696	842	<b>82,7%</b>	-	-	-	621,4	749,6	82,9%	825,0	1.023,8	80,6%	
		2021	648	768	<b>84,4%</b>	-	-	-	578,8	762,6	75,9%	800,1	1.001,1	79,9%	
		2022	648	768	<b>84,4%</b>	-	-	-	523,3	702,2	74,5%	753,9	938,0	80,4%	
		2023	639	702	<b>91,0%</b>	-	-	-	489,6	671,0	73,0%	764,7	933,9	81,9%	
		2024	526	673	<b>78,2%</b>	-	-	-	530,9	683,6	77,7%	768,0	958,4	80,1%	
		2020	-												
		2021	-												
		2022	-												
		2023	-												
		2024	-												

**Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere**

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-16	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	28	29	<b>96,6%</b>	-	-	-	57,0	59,8	95,3%	65,5	68,8	95,2%
		2021	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	58,2	61,4	94,8%	59,2	62,2	95,1%
		2022	28	28	<b>100,0%</b>	-	-	-	49,5	52,2	94,9%	49,4	52,0	94,8%
		2023	24	24	<b>100,0%</b>	-	-	-	41,9	43,1	97,0%	51,1	53,1	96,2%
iC21 LM-77		2020	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	89,6	93,9	95,5%	101,0	105,9	95,4%
		2021	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	78,4	81,6	96,1%	88,2	92,3	95,6%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	60,6	62,4	97,2%	77,7	80,3	96,8%
iC22 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	24	46	<b>52,2%</b>	-	-	-	40,4	65,4	61,8%	41,6	65,0	63,9%
		2021	19	29	<b>65,5%</b>	-	-	-	35,4	59,8	59,2%	44,7	68,8	64,9%
		2022	13	27	<b>48,1%</b>	-	-	-	38,0	61,4	61,9%	38,5	62,2	61,9%
		2023	18	28	<b>64,3%</b>	-	-	-	36,8	52,2	70,6%	35,8	52,0	68,7%
iC22 LM-77		2020	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	60,1	86,7	69,3%	71,4	101,0	70,7%
		2021	3	3	<b>100,0%</b>	-	-	-	62,9	93,9	67,0%	70,5	105,9	66,6%
		2022	1	1	<b>100,0%</b>	-	-	-	53,6	81,6	65,7%	62,8	92,3	68,1%
		2023	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC23 LM-16	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	29	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	59,8	0,3%	0,5	68,8	0,7%
		2021	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	61,4	1,0%	0,6	62,2	0,9%
		2022	0	28	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	52,2	0,3%	0,4	52,0	0,7%
		2023	0	24	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	43,1	1,7%	0,5	53,1	0,9%
iC23 LM-77		2020	0	3	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	93,9	0,3%	0,2	105,9	0,2%
		2021	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	81,6	0,2%	0,3	92,3	0,3%
		2022	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2023	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	62,4	0,5%	0,3	80,3	0,4%
iC24 LM-16	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	47	<b>4,3%</b>	-	-	-	2,4	60,8	3,9%	3,2	61,5	5,2%
		2021	2	46	<b>4,3%</b>	-	-	-	2,0	65,4	3,1%	2,5	65,0	3,8%
		2022	1	29	<b>3,4%</b>	-	-	-	3,6	59,8	6,0%	4,8	68,8	6,9%





		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	35	4,3	<b>8,2</b>	-	-	-	72,6	3,3	22,2	78,2	4,6	16,8
		2021	34	4,1	<b>8,4</b>	-	-	-	73,0	3,9	18,6	71,8	4,8	14,9
		2022	29	4,1	<b>7,1</b>	-	-	-	62,2	3,7	16,7	60,5	4,5	13,3
		2023	38	3,7	<b>10,2</b>	-	-	-	52,1	3,5	14,9	60,9	4,7	12,9
		2024	39	3,6	<b>10,9</b>	-	-	-	59,0	3,6	16,3	69,3	4,5	15,3
		2020	-											
		2021	-											
		2022	-											
		2023	-											
		2024	-											

PDF generato il 27/10/2025

#### Breve commento

Il CdS presenta un numero di iscritti stabile rispetto al 2023/24, distribuiti per la loro maggioranza nella classe LM-16 Finanza.

GRUPPO A - INDICATORI SULLA DIDATTICA

La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. è stabile rispetto all'anno precedente (iC01) ma ancora inferiore ai valori dell'area geografica e alla media nazionale in LM 16. In LM 77 non è significativa dato il numero ridotto di iscritti. Il dato fornito è del 2022. Questo andamento influenza anche il numero di laureati in corso (iC02) inferiore ai valori registrati dagli altri corsi di studio in LM 16. I valori si allineano se si considera la percentuale di laureati entro il primo anno fuori corso.

Il CdS presenta una contenuta attrattività di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo (Ic04).

Il corso presenta un'ottima capacità di placement con una percentuale di Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (IC07) prossima al 96%, in crescita rispetto all'anno precedente e superiore a tutti i corsi di studio simili nell'area geografica e a livello nazionale.

#### GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

Tutti gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione presentano valori contenuti in confronto alla media dell'Area Geografica, evidenziando un punto critico del CdS ma con qualche segnale di miglioramento grazie alle iniziative intraprese.

#### GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13) è in lieve riduzione e risulta inferiore alla media dell'area geografica, tuttavia il numero di abbandoni è estremamente ridotto inferiore alla media dell'area geografica e nazionale (iC14). Il confronto dei vari indicatori relativi ai tempi di attraversamento e ai CFU conseguiti rivelano una difficoltà nel primo anno solare che viene successivamente recuperata.

La buona qualità del corso di studi è testimoniata dalla percentuale in aumento di laureati che dichiara che si reinscriverebbe al corso (iC18), superiore sia alla media dell'area geografica che nazionale.

La faculty del CdS vede ridursi il numero di ore di lezione tenute da professori strutturati ma risulta superiore alla media dell'area geografica (iC19, iC19 bis, iC19 ter).

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è pari al 90.5%, superiore alla media dell'area geografica e allineata a quella Nazionale, in significativo aumento rispetto al 2023.

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) misurato dall'indicatore (iC27) migliora rispetto all'anno precedente ma risulta inferiore agli altri CdS dell'area geografica e a livello nazionale.