Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Economia az	iendale e m	anagen	nent									
Città	MODENA												
Codicione	03601062018	800008											
Ateneo	Università de	gli Studi d	MODI	ENA	e RE	GGIG	O EMIL	ΙA					
Statale o non statale	Statale												
Tipo di Ateneo	Tradizionale												
Area geografica	NORD-EST												
Classe di laurea	L-18												
Interclasse	-												
Tipo	Laurea Trien	nale											
Erogazione Convenzionale													
Durata normale 3 anni													
		2023	2022		202 1	1	2020	2	019				
Programmazione Nazionale		No	No		No		No	1	lo				
Programmazione Locale		Si	Si		Si		Si	1	lo				
Nessuna Programmazione		No	No		No		No	S	i				
				202	3 2	2022	2021	2020	2019				
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo)		3		3	3	3					
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	asse in atenei no	on telemation	ei	25		25	24	24					
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	asse in atenei no	on telemation	ci in	128	3	125	119	117					
Indicatore	Indicatore					Geo	Area ografica non ematici	1	tenei NON ematici				
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2020 187 231,7 282,8 303,6													

	LMCU; LM)	2021	210	174,3	277,5	288,1
		2022	217	173,0	264,4	288,1
		2023	231	170,3	259,8	277,4
		2024	238	226,7	261,5	275,8
		2020	191	200,0	244,1	261,9
		2021	192	146,0	238,5	247,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	199	146,3	225,8	246,2
		2023	214	143,3	224,3	241,1
		2024	221	199,7	228,3	241,7
		2020	707	849,7	743,1	843,9
		2021	722	759,0	754,4	835,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	729	682,3	726,6	803,2
		2023	750	620,7	723,9	799,3
		2024	756	650,7	725,2	780,4
		2020	572	689,7	684,9	728,9
		2021	596	583,3	698,9	711,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	601	483,3	662,6	679,9
	ENICO, ENI)	2023	625	447,3	646,0	661,8
		2024	646	517,0	650,8	654,4
		2020	506	590,7	594,5	629,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	521	511,0	607,4	613,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	530	425,7	572,9	584,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	554	393,0	560,6	571,9
		2024	588	453,0	568,2	570,2
		2020	118	153,5	122,7	117,5
		2021	104	184,5	137,9	127,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	117	117,3	135,3	115,1
	adiam normale del corso	2023	139	109,7	134,9	116,6
		2024	157	97,0	129,1	112,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	174	222,5	176,0	186,2
		2021	154	258,5	190,3	192,2
		2022	155	158,7	176,1	166,0
		2023	185	173,0	178,7	172,0
		2024	201	152,0	180,1	175,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo on telemat	~	Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	401	572	70,1%	363,0	689,7	52,6%	448,5	684,9	65,5%	418,1	728,9	57,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano	2021	401	596	67,3%	325,3	583,3	55,8%	405,4	698,9	58,0%	378,5	711,1	53,2%
1001	acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	442	601	73,5%	304,7	483,3	63,0%	408,7	662,6	61,7%	380,9	679,9	56,0%
		2023	451	625	72,2%	302,7	447,3	67,7%	404,1	646,0	62,6%	378,7	661,8	57,2%
		2020	118	174	67,8%	153,5	222,5	69,0%	122,7	176,0	69,7%	117,5	186,2	63,1%
	D. A. I. I'I. A. A. I.M. I.M. I.M.	2021	104	154	67,5%	184,5	258,5	71,4%	137,9	190,3	72,5%	127,8	192,2	66,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	117	155	75,5%	117,3	158,7	73,9%	135,3	176,1	76,8%	115,1	166,0	69,3%
		2023	139	185	75,1%	109,7	173,0	63,4%	134,9	178,7	75,5%	116,6	172,0	67,8%
		2024	157	201	78,1%	97,0	152,0	63,8%	129,1	180,1	71,7%	112,6	175,2	64,3%
		2020	158	174	90,8%	196,0	222,5	88,1%	154,0	176,0	87,5%	154,0	186,2	82,7%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	135	154	87,7%	233,5	258,5	90,3%	167,3	190,3	87,9%	161,3	192,2	83,9%
iC02BIS	entro un anno oltre la durata normale del	2022	136	155	87,7%	143,3	158,7	90,3%	160,3	176,1	91,0%	143,0	166,0	86,1%
	corso	2023	169	185	91,4%	148,7	173,0	85,9%	161,9	178,7	90,6%	147,1	172,0	85,5%
		2024	183	201	91,0%	130,0	152,0	85,5%	161,1	180,1	89,4%	147,1	175,2	84,0%
		2020	33	187	17,6%	62,7	231,7	27,1%	96,3	282,8	34,0%	66,8	303,6	22,0%
		2021	31	210	14,8%	46,7	174,3	26,8%	100,0	277,5	36,0%	69,4	288,1	24,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	45	217	20,7%	40,3	173,0	23,3%	96,3	264,4	36,4%	69,0	288,1	23,9%
		2023	48	231	20,8%	32,7	170,3	19,2%	86,8	259,8	33,4%	65,2	277,4	23,5%
		2024	40	238	16,8%	40,3	226,7	17,8%	84,8	261,5	32,4%	64,9	275,8	23,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti	2020	572	24	23,8	689,7	17,3	39,8	684,9	28,0	24,5	728,9	30,7	23,8
	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2021	596	21	28,4	583,3	19,3	30,2	698,9	28,4	24,6	711,6	30,4	23,4
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	601	24	25,0	483,3	17,0	28,4	662,6	29,9	22,2	679,9	31,4	21,7
		2023	625	23	27,2	447,3	16,7	26,8	646,0	31,1	20,8	661,8	32,5	20,3
		2024	646	22	29,4	517,0	18,0	28,7	650,8	31,2	20,8	654,4	32,2	20,3
		2020	32	128	25,0%	78,5	177,0	44,4%	44,1	132,0	33,4%	33,7	122,7	27,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2021	44	127	34,6%	69,0	156,5	44,1%	45,2	127,8	35,3%	35,8	113,8	31,4%
iC06	dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2022	32	106	30,2%	89,0	175,0	50,9%	48,8	130,9	37,3%	41,1	118,5	34,6%
	formazione retribuita	2023	52	120	43,3%	44,3	111,3	39,8%	46,5	127,3	36,5%	35,6	110,7	32,1%
		2024	51	121	42,1%	54,7	116,0	47,1%	44,7	113,1	39,5%	36,7	103,5	35,4%
	5	2020	30	128	23,4%	76,0	177,0	42,9%	44,3	137,3	32,2%	33,3	131,8	25,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di	2021	40	126	31,7%	65,0	154,5	42,1%	43,1	130,8	33,0%	34,2	123,0	27,8%
iC06BIS	svolgere un'attività lavorativa e	2022	30	104	28,8%	84,5	174,0	48,6%	47,0	133,8	35,1%	39,3	126,3	31,1%
	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	51	120	42,5%	42,0	109,3	38,4%	46,4	130,8	35,5%	35,0	117,8	29,7%
	svoigere attività di formazione retribunta	2024	49	121	40,5%	53,3	115,0	46,4%	44,0	115,8	38,0%	35,6	108,3	32,9%
	B (1.17)	2020	30	56	53,6%	76,0	97,5	77,9%	44,3	60,3	73,4%	33,3	50,1	66,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2021	40	57	70,2%	65,0	87,0	74,7%	43,1	58,8	73,3%	34,2	49,8	68,6%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano	2022	30	45	66,7%	84,5	111,0	76,1%	47,0	64,3	73,0%	39,3	56,2	69,9%
	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	51	57	89,5%	42,0	58,7	71,6%	46,4	59,6	77,9%	35,0	48,5	72,2%
	regoramentata da un contratto	2024	49	59	83,1%	53,3	66,3	80,4%	44,0	56,4	78,1%	35,6	48,2	73,9%
	B (1 1 1 1 2 1 1 1 1	2020	9,00	9,00	100,0%	8,0	10,7	75,0%	11,2	11,9	94,6%	12,8	13,4	95,3%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-	2021	9,00	9,00	100,0%	6,3	9,3	67,9%	11,5	12,1	95,0%	13,0	13,7	94,8%
iC08	disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2022	9,00	9,00	100,0%	6,0	7,0	85,7%	10,9	11,4	95,8%	12,7	13,6	93,7%
	per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui	2023	9,00	9,00	100,0%	6,3	7,7	82,6%	11,3	11,7	96,5%	12,7	13,5	94,4%
	sono docenti di riferimento	2024	9,00	9,00	100,0%	7,0	8,3	84,0%	11,3	11,8	95,6%	12,6	13,3	94,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2020	303	26.487	11,4‰	450,0	26.703,0	16,9‰	416,3	29.013,8	14,3‰	297,2	27.126,4	11,0‰
iC10	dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2021	636	26.622	23,9‰	851,7	23.109,7	36,9‰	672,6	26.778,5	25,1‰	615,3	24.687,2	24,9‰
1010	conseguiti dagli studenti entro la durata	2022	900	28.533	31,5‰	975,3	20.712,3	47,1‰	800,4	26.470,3	30,2‰	663,7	24.653,7	26,9‰
	normale del corso*	2023	570	29.688	19,2‰	839,2	20.073,5	41,8‰	852,0	26.103,3	32,6‰	687,6	24.357,2	28,2‰
		2020	333	29.169	11,4‰	495,0	29.355,3	16,9‰	391,4	28.459,2	13,8‰	286,4	27.366,1	10,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti	2021	690	28.506	24,2‰	915,7	25.327,0	36,2‰	629,7	25.933,2	24,3‰	593,4	25.085,6	23,7‰
ICTOBIS	dagli studenti	2022	930	30.819	30,2‰	1.020,3	23.903,0	42,7‰	744,0	25.975,8	28,6‰	646,0	25.223,9	25,6‰
		2023	612	31.596	19,4‰	885,8	22.587,5	39,2‰	795,6	25.828,6	30,8‰	672,3	25.498,0	26,4‰
		2020	13	118	110,2‰	35,0	153,5	228,0‰	22,8	132,1	172,6‰	22,4	125,7	177,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	8	104	76,9‰	23,0	184,5	124,7‰	15,6	148,9	104,5‰	11,0	133,3	82,2‰
iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	13	117	111,1‰	19,3	117,3	164,8‰	17,5	140,5	124,6‰	17,0	119,9	141,9‰
	all'estero*	2023	26	139	187,1‰	24,0	109,7	218,8‰	23,6	134,9	175,3‰	22,0	119,4	183,8‰
		2024	25	157	159,2‰	22,7	97,0	233,7‰	24,9	133,9	186,1‰	22,2	115,4	192,5‰
		2020	3	187	16,0‰	3,0	231,7	12,9‰	9,1	282,8	32,2‰	9,8	303,6	32,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2021	2	210	9,5‰	2,7	174,3	15,3‰	12,7	277,5	45,8‰	11,0	288,1	38,2‰
iC12		2022	0	217	0,0‰	1,7	173,0	9,6‰	18,3	264,4	69,2‰	14,6	288,1	50,6‰
		2023	7	231	30,3‰	2,7	170,3	15,7‰	19,3	259,8	74,4‰	18,2	277,4	65,8‰
		2024	7	238	29,4‰	7,0	226,7	30,9‰	20,1	261,5	76,9‰	24,6	275,8	89,1‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	Media Aten	eo		Area Geo on telemat	9	Med	lia Atenei Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	44,6	60,0	74,3%	33,7	60,0	56,2%	43,2	60,0	72,0%	35,9	59,8	60,0%
iC13 Percentuale di CFU consegui	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2021	41,5	60,0	69,2%	39,2	60,0	65,3%	38,4	60,0	63,9%	33,7	59,8	56,3%
1013	CFU da conseguire**	2022	42,2	60,0	70,4%	38,3	60,0	63,9%	38,8	60,0	64,7%	34,4	59,8	57,5%
	er o da conseguire	2023	43,6	60,0	72,7%	40,0	60,0	66,7%	39,9	60,0	66,6%	35,0	59,8	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	166	191	86,9%	155,3	200,0	77,7%	196,7	244,1	80,6%	189,8	261,9	72,5%

		2021	162	192	84,4%	121,7	146,0	83,3%	183,3	238,5	76,8%	178,3	247,7	72,0%
		2022	174	199	87,4%	122,7	146,3	83,8%	176,4	225,8	78,1%	180,3	246,2	73,2%
		2023	191	214	89,3%	126,0	143,3	87,9%	182,5	224,3	81,4%	184,7	241,1	76,6%
		2020	156	191	81,7%	135,7	200,0	67,8%	181,8	244,1	74,5%	172,2	261,9	65,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	149	192	77,6%	110,3	146,0	75,6%	167,6	238,5	70,3%	158,6	247,7	64,0%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	163	199	81,9%	112,0	146,3	76,5%	159,9	225,8	70,8%	160,9	246,2	65,4%
	•	2023	180	214	84,1%	117,0	143,3	81,6%	166,0	224,3	74,0%	164,1	241,1	68,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2020	156	191	81,7%	135,7	200,0	67,8%	182,0	244,1	74,6%	172,4	261,9	65,8%
iC15BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	149	192	77,6%	111,0	146,0	76,0%	167,9	238,5	70,4%	158,9	247,7	64,1%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2022	163	199	81,9%	112,0	146,3	76,5%	160,1	225,8	70,9%	161,1	246,2	65,5%
	anno **	2023	180	214	84,1%	117,0	143,3	81,6%	166,2	224,3	74,1%	164,3	241,1	68,1%
		2020	132	191	69,1%	82,0	200,0	41,0%	148,4	244,1	60,8%	129,3	261,9	49,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	117	192	60,9%	82,7	146,0	56,6%	127,4	238,5	53,4%	114,6	247,7	46,3%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	132	199	66,3%	80,7	146,3	55,1%	123,4	225,8	54,6%	115,4	246,2	46,9%
		2023	139	214	65,0%	86,0	143,3	60,0%	126,9	224,3	56,6%	117,2	241,1	48,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2020	132	191	69,1%	82,7	200,0	41,3%	148,7	244,1	60,9%	130,2	261,9	49,7%
iC16BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	117	192	60,9%	82,7	146,0	56,6%	127,9	238,5	53,6%	115,7	247,7	46,7%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2022	132	199	66,3%	80,7	146,3	55,1%	123,6	225,8	54,8%	116,4	246,2	47,3%
	anno **	2023	139	214	65,0%	86,0	143,3	60,0%	127,1	224,3	56,7%	118,2	241,1	49,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	128	179	71,5%	187,0	325,0	57,5%	148,6	229,2	64,8%	142,0	254,9	55,7%
iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre	2021	112	172	65,1%	188,0	335,0	56,1%	150,1	233,1	64,4%	137,4	252,3	54,5%
IC17	la durata normale del corso nello stesso	2022	138	200	69,0%	144,3	273,0	52,9%	152,9	242,5	63,1%	134,3	255,0	52,7%
	corso di studio**	2023	143	191	74,9%	109,0	200,0	54,5%	146,6	244,1	60,0%	130,1	261,9	49,7%
		2020	63	84	75,0%	96,5	141,5	68,2%	123,8	169,0	73,3%	129,4	171,5	75,5%
	Percentuale di laureati che si	2021	86	117	73,5%	111,5	188,5	59,2%	130,4	180,1	72,4%	133,0	180,8	73,6%
iC18	iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di	2022	87	129	67,4%	74,0	124,0	59,7%	118,0	167,0	70,7%	118,0	160,6	73,5%
	studio	2023	96	154	62,3%	84,7	139,3	60,8%	110,3	161,6	68,2%	117,8	163,2	72,2%
		2024	116	177	65,5%	74,0	124,0	59,7%	111,1	157,4	70,6%	118,0	161,7	73,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2020	1.248	1.464	85,2%	814,0	1.240,7	65,6%	1.314,4	1.944,3	67,6%	1.535,2	2.428,7	63,2%
	a tempo indeterminato sul totale delle ore													

	di docenza erogata	2021	1.200	1.440	83,3%	867,3	1.314,0	66,0%	1.295,9	1.910,3	67,8%	1.516,4	2.431,0	62,4%
		2022	1.224	1.464	83,6%	755,3	1.266,0	59,7%	1.302,1	1.994,9	65,3%	1.477,9	2.393,3	61,8%
		2023	1.257	1.365	92,1%	720,3	1.236,0	58,3%	1.358,1	2.070,4	65,6%	1.500,7	2.412,2	62,2%
		2024	1.134	1.284	88,3%	754,0	1.286,3	58,6%	1.342,3	2.064,9	65,0%	1.498,8	2.442,9	61,4%
		2020	1.272	1.464	86,9%	894,0	1.240,7	72,1%	1.428,5	1.944,3	73,5%	1.653,0	2.428,7	68,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2021	1.248	1.440	86,7%	944,7	1.314,0	71,9%	1.389,2	1.910,3	72,7%	1.635,7	2.431,0	67,3%
iC19BIS	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale	2022	1.368	1.464	93,4%	862,0	1.266,0	68,1%	1.453,1	1.994,9	72,8%	1.638,1	2.393,3	68,4%
	delle ore di docenza erogata	2023	1.341	1.365	98,2%	859,0	1.236,0	69,5%	1.525,4	2.070,4	73,7%	1.669,7	2.412,2	69,2%
		2024	1.239	1.284	96,5%	843,7	1.286,3	65,6%	1.508,7	2.064,9	73,1%	1.679,7	2.442,9	68,8%
		2020	1.272	1.464	86,9%	950,0	1.240,7	76,6%	1.509,4	1.944,3	77,6%	1.756,5	2.428,7	72,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2021	1.248	1.440	86,7%	1.000,7	1.314,0	76,2%	1.474,5	1.910,3	77,2%	1.743,8	2.431,0	71,7%
iC19TER	tempo determinato di tipo A e B sul totale	2022	1.368	1.464	93,4%	918,0	1.266,0	72,5%	1.546,0	1.994,9	77,5%	1.773,7	2.393,3	74,1%
		2023	1.341	1.365	98,2%	883,0	1.236,0	71,4%	1.653,1	2.070,4	79,8%	1.822,7	2.412,2	75,6%
		2024	1.239	1.284	96,5%	870,0	1.286,3	67,6%	1.610,3	2.064,9	78,0%	1.826,0	2.442,9	74,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Aten	eo		Area Geo on telemat		Med	dia Atenei l Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	172	191	90,1%	165,0	200,0	82,5%	209,9	244,1	86,0%	209,6	261,9	80,0%
iC21	iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II	2021	174	192	90,6%	128,0	146,0	87,7%	200,4	238,5	84,0%	199,0	247,7	80,3%
1021	anno**	2022	180	199	90,5%	128,7	146,3	87,9%	191,7	225,8	84,9%	200,9	246,2	81,6%
		2023	200	214	93,5%	131,3	143,3	91,6%	196,6	224,3	87,6%	204,2	241,1	84,7%
		2020	98	172	57,0%	152,5	335,0	45,5%	131,9	233,1	56,6%	115,4	252,3	45,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2021	112	200	56,0%	111,0	273,0	40,7%	130,1	242,5	53,7%	109,8	255,0	43,1%
1022	durata normale del corso**	2022	121	191	63,4%	86,7	200,0	43,3%	121,2	244,1	49,7%	103,2	261,9	39,4%
		2023	128	192	66,7%	90,0	146,0	61,6%	120,5	238,5	50,5%	104,2	247,7	42,1%
iC23		2020	4	191	2,1%	5,0	200,0	2,5%	5,7	244,1	2,3%	8,9	261,9	3,4%
	LMCU) che proseguono la carriera al	2021	2	192	1,0%	3,3	146,0	2,3%	6,4	238,5	2,7%	8,8	247,7	3,5%

	secondo anno in un differente CdS	2022	2	199	1,0%	2,7	146,3	1,8%	5,9	225,8	2,6%	8,9	246,2	3,6%
	dell'Ateneo **	2023	4	214	1,9%	2,0	143,3	1,4%	6,3	224,3	2,8%	8,9	241,1	3,7%
		2020	31	179	17,3%	86,0	325,0	26,5%	53,0	229,2	23,1%	73,0	254,9	28,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2021	38	172	22,1%	87,0	335,0	26,0%	52,4	233,1	22,5%	74,0	252,3	29,3%
1024	N+1 anni**	2022	41	200	20,5%	82,3	273,0	30,2%	56,4	242,5	23,3%	76,3	255,0	29,9%
		2023	28	191	14,7%	58,0	200,0	29,0%	61,9	244,1	25,4%	89,7	261,9	34,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	79	84	94,0%	129,5	141,5	91,5%	155,5	169,0	92,0%	157,9	171,5	92,1%
		2021	108	117	92,3%	163,5	188,5	86,7%	165,5	180,1	91,9%	166,3	180,8	92,0%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	119	129	92,2%	106,0	124,0	85,5%	152,7	167,0	91,4%	148,0	160,6	92,2%
	Soddislatti dei Cus	2023	135	154	87,7%	121,7	139,3	87,3%	148,4	161,6	91,8%	150,0	163,2	91,9%
		2024	160	177	90,4%	108,7	124,0	87,6%	142,4	157,4	90,5%	148,3	161,7	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	707	12,2	58,0	849,7	10,3	82,2	912,7	16,1	56,7	1.070,3	19,7	54,3
		2021	722	12,0	60,2	759,0	11,0	69,3	922,4	15,5	59,5	1.043,0	19,4	53,8
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	729	12,2	59,8	682,3	10,6	64,7	880,1	16,1	54,8	1.004,7	19,3	52,1
	complessive (pesate per le ole di decenza)	2023	750	11,4	65,9	620,7	10,3	60,3	873,8	16,8	52,1	991,6	19,4	51,2
		2024	756	10,7	70,7	650,7	10,7	60,7	871,7	16,9	51,5	971,1	19,7	49,3
anno/do	Rapporto studenti iscritti al primo	2020	219	4,4	49,8	246,0	3,9	63,8	300,3	5,4	55,9	345,5	6,6	52,5
	anno/docenti degli insegnamenti del primo	2021	219	4,0	54,8	180,0	3,7	49,1	294,5	5,0	58,4	331,2	6,5	50,8
	anno (pesato per le ore di docenza)	2022	218	4,0	54,5	175,0	3,6	48,6	280,8	5,2	53,6	327,9	6,6	50,0

,8	239	3,8	62,9	168,3	3,5	48,2	273,6	5,5	50,0	319,0	6,6
5	239	3,5	67,7	234,3	3,5	67,9	278,2	5,5	50,9	319,7	6,7

PDF generato il 24/10/2025

Breve commento

Scheda di Monitoraggio di Ateneo - SMA 2024

L'anno accademico 2024/25 conferma l'andamento positivo degli anni precedenti: il numero degli immatricolati sale a 221 (214 nell'a.a. precedente) e gli avvii di carriera al primo anno arrivano a 238 (231 nell'a.a precedente). Questi risultati sono i migliori di sempre. È bene ricordare che il CLEAM è un corso di studi a numero programmato che è stato portato a 250 iscritti per l'a.a. 2025/26.

In un contesto di crescita degli avvii di carriera, scende il numero di studenti provenienti da altre regioni che viene ammesso al CDS; l'indicatore ICO3 scende sia in valore assoluto (40) che relativo (16,8%) rispetto al precedente anno. Permane il gap rispetto all'area geografica di riferimento, probabilmente a causa dei vincoli che il numero programmato comporta. Considerando l'andamento delle carriere si ha un quadro complessivamente soddisfacente, con indicatori in crescita.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC 02) sale al 78% i laureati totali passano da 185 a 201 con il numero di laureati entro la durata normale del corso che cresce da 139 a 157. Il risultato è per questo a.a. nettamente sopra le medie di riferimento.

Il quadro migliora se si considera che la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso è del 91%, ICO2BIS.

Questo accade in un clima di generale gradimento; secondo l'IC18, aumenta il numero di laureati che dichiara che si iscriverebbe nuovamente al CLEAM da 96 a 116 e sale anche in termini relativi dal 62,3% al 65,5%.

La percentuale di abbandoni, relativo al 2023 è in diminuzione sia in valore assoluto (28) che relativo (14,7%).

Con riferimento all'attraversamento, vengono commentati i dati relativamente al 2023. L'89,3% degli studenti proseguono al secondo anno (IC14); questo dato è in crescita rispetto all'anno precedente, confermando il trend. Questo risultato è confermato anche dalla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (IC21). Migliora anche il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno (IC13) che cresce dal 70,4% dell'anno precedente al 72,7%. Questo risultato si conferma ben al di sopra delle medie di riferimento regionali e nazionali.

Il dato relativo alla percentuale di coloro che proseguono al secondo anno avendo superato almeno il 2/3 dei CFU (IC 16bis) scende leggermente dal 66,3% al 65% sebbene in numero assoluto gli studenti crescano da 132 a 139. Il dato è di molto superiore alle medie di confronto.

Analogamente, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (ICO1) diminuisce dal 73,5% al 72,2%. Anche in questo caso il risultato è superiore alle medie di confronto. Gli indicatori che riguardano il grado di internazionalizzazione (IC 10 e IC 11) relativi al 2023, mostrano una decisa flessione allontanando il CLEAM alle medie di riferimento. Occorre dire che si tratta di valori contenuti alla luce del fatto che gli studenti CLEAM in larga parte ipotizzano lo svolgimento del periodo di studio all'estero durante la laurea magistrale. Più nel dettaglio, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (IC 10 relativo all'a.a. 2023) scende all'1,92% dal 3,2% dell'anno precedente. I laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC 11 relativo al 2024) in valore assoluto rimangono stabili ma in termini relativi scendono al 15,9% dal 18,7%.

L'organizzazione del corso di studi, 2024, è nel complesso soddisfacente; la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (IC 19) scende al 88,3% rispetto all'anno precedente a causa della crescita del numero di immatricolati. Si tratta di un valore ampiamente superiore al dato delle medie di riferimento. L'aumento degli studenti iscritti fa anche peggiorare il rapporto con i docenti (IC 05) portandolo ad un valore di circa 29 studenti per docente, un valore ben superiore rispetto alle medie di confronto.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (IC25) cresce al 90,4% riportandosi ai valori di inizio quinquennio in un contesto di risposte raddoppiate.

Complessivamente non appaiono criticità.