

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Economia aziendale e management
Città	MODENA
Codizione	0360106201800008
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	187	231,7	282,8	303,6

	LMCU; LM)	2021	210	174,3	277,5	288,1
		2022	217	173,0	264,4	288,1
		2023	231	170,3	259,8	277,4
		2024	238	226,7	261,5	275,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	191	200,0	244,1	261,9
		2021	192	146,0	238,5	247,7
		2022	199	146,3	225,8	246,2
		2023	214	143,3	224,3	241,1
		2024	221	199,7	228,3	241,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	707	849,7	743,1	843,9
		2021	722	759,0	754,4	835,0
		2022	729	682,3	726,6	803,2
		2023	750	620,7	723,9	799,3
		2024	756	650,7	725,2	780,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	572	689,7	684,9	728,9
		2021	596	583,3	698,9	711,1
		2022	601	483,3	662,6	679,9
		2023	625	447,3	646,0	661,8
		2024	646	517,0	650,8	654,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	506	590,7	594,5	629,2
		2021	521	511,0	607,4	613,0
		2022	530	425,7	572,9	584,8
		2023	554	393,0	560,6	571,9
		2024	588	453,0	568,2	570,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	118	153,5	122,7	117,5
		2021	104	184,5	137,9	127,8
		2022	117	117,3	135,3	115,1
		2023	139	109,7	134,9	116,6
		2024	157	97,0	129,1	112,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	174	222,5	176,0	186,2
		2021	154	258,5	190,3	192,2
		2022	155	158,7	176,1	166,0
		2023	185	173,0	178,7	172,0
		2024	201	152,0	180,1	175,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2021	162	192	84,4%	121,7	146,0	83,3%	183,3	238,5	76,8%	178,3	247,7	72,0%
		2022	174	199	87,4%	122,7	146,3	83,8%	176,4	225,8	78,1%	180,3	246,2	73,2%
		2023	191	214	89,3%	126,0	143,3	87,9%	182,5	224,3	81,4%	184,7	241,1	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	156	191	81,7%	135,7	200,0	67,8%	181,8	244,1	74,5%	172,2	261,9	65,8%
		2021	149	192	77,6%	110,3	146,0	75,6%	167,6	238,5	70,3%	158,6	247,7	64,0%
		2022	163	199	81,9%	112,0	146,3	76,5%	159,9	225,8	70,8%	160,9	246,2	65,4%
		2023	180	214	84,1%	117,0	143,3	81,6%	166,0	224,3	74,0%	164,1	241,1	68,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	156	191	81,7%	135,7	200,0	67,8%	182,0	244,1	74,6%	172,4	261,9	65,8%
		2021	149	192	77,6%	111,0	146,0	76,0%	167,9	238,5	70,4%	158,9	247,7	64,1%
		2022	163	199	81,9%	112,0	146,3	76,5%	160,1	225,8	70,9%	161,1	246,2	65,5%
		2023	180	214	84,1%	117,0	143,3	81,6%	166,2	224,3	74,1%	164,3	241,1	68,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	132	191	69,1%	82,0	200,0	41,0%	148,4	244,1	60,8%	129,3	261,9	49,4%
		2021	117	192	60,9%	82,7	146,0	56,6%	127,4	238,5	53,4%	114,6	247,7	46,3%
		2022	132	199	66,3%	80,7	146,3	55,1%	123,4	225,8	54,6%	115,4	246,2	46,9%
		2023	139	214	65,0%	86,0	143,3	60,0%	126,9	224,3	56,6%	117,2	241,1	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	132	191	69,1%	82,7	200,0	41,3%	148,7	244,1	60,9%	130,2	261,9	49,7%
		2021	117	192	60,9%	82,7	146,0	56,6%	127,9	238,5	53,6%	115,7	247,7	46,7%
		2022	132	199	66,3%	80,7	146,3	55,1%	123,6	225,8	54,8%	116,4	246,2	47,3%
		2023	139	214	65,0%	86,0	143,3	60,0%	127,1	224,3	56,7%	118,2	241,1	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	128	179	71,5%	187,0	325,0	57,5%	148,6	229,2	64,8%	142,0	254,9	55,7%
		2021	112	172	65,1%	188,0	335,0	56,1%	150,1	233,1	64,4%	137,4	252,3	54,5%
		2022	138	200	69,0%	144,3	273,0	52,9%	152,9	242,5	63,1%	134,3	255,0	52,7%
		2023	143	191	74,9%	109,0	200,0	54,5%	146,6	244,1	60,0%	130,1	261,9	49,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	63	84	75,0%	96,5	141,5	68,2%	123,8	169,0	73,3%	129,4	171,5	75,5%
		2021	86	117	73,5%	111,5	188,5	59,2%	130,4	180,1	72,4%	133,0	180,8	73,6%
		2022	87	129	67,4%	74,0	124,0	59,7%	118,0	167,0	70,7%	118,0	160,6	73,5%
		2023	96	154	62,3%	84,7	139,3	60,8%	110,3	161,6	68,2%	117,8	163,2	72,2%
		2024	116	177	65,5%	74,0	124,0	59,7%	111,1	157,4	70,6%	118,0	161,7	73,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2020	1.248	1.464	85,2%	814,0	1.240,7	65,6%	1.314,4	1.944,3	67,6%	1.535,2	2.428,7	63,2%

		2023	239	3,8	62,9	168,3	3,5	48,2	273,6	5,5	50,0	319,0	6,6	48,4
		2024	239	3,5	67,7	234,3	3,5	67,9	278,2	5,5	50,9	319,7	6,7	47,8

PDF generato il 24/10/2025

Breve commento

Scheda di Monitoraggio di Ateneo - SMA 2024

L'anno accademico 2024/25 conferma l'andamento positivo degli anni precedenti: il numero degli immatricolati sale a 221 (214 nell'a.a. precedente) e gli avvisi di carriera al primo anno arrivano a 238 (231 nell'a.a. precedente). Questi risultati sono i migliori di sempre. È bene ricordare che il CLEAM è un corso di studi a numero programmato che è stato portato a 250 iscritti per l'a.a. 2025/26.

In un contesto di crescita degli avvisi di carriera, scende il numero di studenti provenienti da altre regioni che viene ammesso al CDS; l'indicatore IC03 scende sia in valore assoluto (40) che relativo (16,8%) rispetto al precedente anno. Permane il gap rispetto all'area geografica di riferimento, probabilmente a causa dei vincoli che il numero programmato comporta.

Considerando l'andamento delle carriere si ha un quadro complessivamente soddisfacente, con indicatori in crescita.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (IC 02) sale al 78% i laureati totali passano da 185 a 201 con il numero di laureati entro la durata normale del corso che cresce da 139 a 157. Il risultato è per questo a.a. nettamente sopra le medie di riferimento.

Il quadro migliora se si considera che la percentuale di studenti che si laurea entro un anno oltre la durata normale del corso è del 91%, IC02BIS.

Questo accade in un clima di generale gradimento; secondo l'IC18, aumenta il numero di laureati che dichiara che si iscriverebbe nuovamente al CLEAM da 96 a 116 e sale anche in termini relativi dal 62,3% al 65,5%.

La percentuale di abbandoni, relativo al 2023 è in diminuzione sia in valore assoluto (28) che relativo (14,7%).

Con riferimento all'attraversamento, vengono commentati i dati relativamente al 2023. L'89,3% degli studenti proseguono al secondo anno (IC14); questo dato è in crescita rispetto all'anno precedente, confermando il trend. Questo risultato è confermato anche dalla percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (IC21). Migliora anche il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti al primo anno (IC13) che cresce dal 70,4% dell'anno precedente al 72,7%. Questo risultato si conferma ben al di sopra delle medie di riferimento regionali e nazionali.

Il dato relativo alla percentuale di coloro che proseguono al secondo anno avendo superato almeno il 2/3 dei CFU (IC 16bis) scende leggermente dal 66,3% al 65% sebbene in numero assoluto gli studenti crescano da 132 a 139. Il dato è di molto superiore alle medie di confronto.

Analogamente, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso di studi che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (IC01) diminuisce dal 73,5% al 72,2%. Anche in questo caso il risultato è superiore alle medie di confronto. Gli indicatori che riguardano il grado di internazionalizzazione (IC 10 e IC 11) relativi al 2023, mostrano una decisa flessione allontanando il CLEAM alle medie di riferimento. Occorre dire che si tratta di valori contenuti alla luce del fatto che gli studenti CLEAM in larga parte ipotizzano lo svolgimento del periodo di studio all'estero durante la laurea magistrale. Più nel dettaglio, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (IC 10 relativo all'a.a. 2023) scende all'1,92% dal 3,2% dell'anno precedente. I laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (IC 11 relativo al 2024) in valore assoluto rimangono stabili ma in termini relativi scendono al 15,9% dal 18,7%.

L'organizzazione del corso di studi, 2024, è nel complesso soddisfacente; la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (IC 19) scende al 88,3% rispetto all'anno precedente a causa della crescita del numero di immatricolati. Si tratta di un valore ampiamente superiore al dato delle medie di riferimento. L'aumento degli studenti iscritti fa anche peggiorare il rapporto con i docenti (IC 05) portandolo ad un valore di circa 29 studenti per docente, un valore ben superiore rispetto alle medie di confronto.

La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti (IC25) cresce al 90,4% riportandosi ai valori di inizio quinquennio in un contesto di risposte raddoppiate.

Complessivamente non appaiono criticità.