

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Economia e marketing internazionale
Città	MODENA
Codizione	0360106201800007
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	25	25	24	24	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	128	125	119	117	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	194	229,3	282,8	303,6

	LMCU; LM)	2021	226	169,0	277,5	288,1
		2022	221	171,7	264,4	288,1
		2023	237	168,3	259,8	277,4
		2024	229	229,7	261,5	275,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2020	193	199,3	244,1	261,9
		2021	201	143,0	238,5	247,7
		2022	189	149,7	225,8	246,2
		2023	205	146,3	224,3	241,1
		2024	219	200,3	228,3	241,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	726	843,3	743,1	843,9
		2021	723	758,7	754,4	835,0
		2022	709	689,0	726,6	803,2
		2023	708	634,7	723,9	799,3
		2024	716	664,0	725,2	780,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	621	673,3	684,9	728,9
		2021	617	576,3	698,9	711,1
		2022	604	482,3	662,6	679,9
		2023	610	452,3	646,0	661,8
		2024	628	523,0	650,8	654,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	555	574,3	594,5	629,2
		2021	551	501,0	607,4	613,0
		2022	545	420,7	572,9	584,8
		2023	550	394,3	560,6	571,9
		2024	570	459,0	568,2	570,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	162	131,5	122,7	117,5
		2021	155	159,0	137,9	127,8
		2022	138	110,3	135,3	115,1
		2023	150	106,0	134,9	116,6
		2024	147	100,3	129,1	112,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	207	206,0	176,0	186,2
		2021	195	238,0	190,3	192,2
		2022	168	154,3	176,1	166,0
		2023	206	166,0	178,7	172,0
		2024	189	156,0	180,1	175,2

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	621	22	28,2	673,3	18,0	37,4	684,9	28,0	24,5	728,9	30,7	23,8
		2021	617	23	26,8	576,3	18,7	30,9	698,9	28,4	24,6	711,6	30,4	23,4
		2022	604	19	31,8	482,3	18,7	25,8	662,6	29,9	22,2	679,9	31,4	21,7
		2023	610	20	30,5	452,3	17,7	25,6	646,0	31,1	20,8	661,8	32,5	20,3
		2024	628	23	27,3	523,0	17,7	29,6	650,8	31,2	20,8	654,4	32,2	20,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2020	55	146	37,7%	67,0	168,0	39,9%	44,1	132,0	33,4%	33,7	122,7	27,5%
		2021	56	154	36,4%	63,0	143,0	44,1%	45,2	127,8	35,3%	35,8	113,8	31,4%
		2022	58	133	43,6%	76,0	161,5	47,1%	48,8	130,9	37,3%	41,1	118,5	34,6%
		2023	42	122	34,4%	47,7	110,7	43,1%	46,5	127,3	36,5%	35,6	110,7	32,1%
		2024	66	135	48,9%	49,7	111,3	44,6%	44,7	113,1	39,5%	36,7	103,5	35,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2020	51	146	34,9%	65,5	168,0	39,0%	44,3	137,3	32,2%	33,3	131,8	25,2%
		2021	51	151	33,8%	59,5	142,0	41,9%	43,1	130,8	33,0%	34,2	123,0	27,8%
		2022	54	133	40,6%	72,5	159,5	45,5%	47,0	133,8	35,1%	39,3	126,3	31,1%
		2023	40	119	33,6%	45,7	109,7	41,6%	46,4	130,8	35,5%	35,0	117,8	29,7%
		2024	63	133	47,4%	48,7	111,0	43,8%	44,0	115,8	38,0%	35,6	108,3	32,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	51	65	78,5%	65,5	93,0	70,4%	44,3	60,3	73,4%	33,3	50,1	66,4%
		2021	51	66	77,3%	59,5	82,5	72,1%	43,1	58,8	73,3%	34,2	49,8	68,6%
		2022	54	79	68,4%	72,5	94,0	77,1%	47,0	64,3	73,0%	39,3	56,2	69,9%
		2023	40	57	70,2%	45,7	58,7	77,8%	46,4	59,6	77,9%	35,0	48,5	72,2%
		2024	63	77	81,8%	48,7	60,3	80,7%	44,0	56,4	78,1%	35,6	48,2	73,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	8,00	9,00	88,9%	8,3	10,7	78,1%	11,2	11,9	94,6%	12,8	13,4	95,3%
		2021	7,00	8,00	87,5%	7,0	9,7	72,4%	11,5	12,1	95,0%	13,0	13,7	94,8%
		2022	6,00	7,00	85,7%	7,0	7,7	91,3%	10,9	11,4	95,8%	12,7	13,6	93,7%
		2023	7,00	8,00	87,5%	7,0	8,0	87,5%	11,3	11,7	96,5%	12,7	13,5	94,4%
		2024	8,00	9,00	88,9%	7,3	8,3	88,0%	11,3	11,8	95,6%	12,6	13,3	94,5%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

		2021	180	201	89,6%	115,7	143,0	80,9%	183,3	238,5	76,8%	178,3	247,7	72,0%
		2022	165	189	87,3%	125,7	149,7	84,0%	176,4	225,8	78,1%	180,3	246,2	73,2%
		2023	182	205	88,8%	129,0	146,3	88,2%	182,5	224,3	81,4%	184,7	241,1	76,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2020	163	193	84,5%	133,3	199,3	66,9%	181,8	244,1	74,5%	172,2	261,9	65,8%
		2021	173	201	86,1%	102,3	143,0	71,6%	167,6	238,5	70,3%	158,6	247,7	64,0%
		2022	161	189	85,2%	112,7	149,7	75,3%	159,9	225,8	70,8%	160,9	246,2	65,4%
		2023	174	205	84,9%	119,0	146,3	81,3%	166,0	224,3	74,0%	164,1	241,1	68,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	163	193	84,5%	133,3	199,3	66,9%	182,0	244,1	74,6%	172,4	261,9	65,8%
		2021	173	201	86,1%	103,0	143,0	72,0%	167,9	238,5	70,4%	158,9	247,7	64,1%
		2022	161	189	85,2%	112,7	149,7	75,3%	160,1	225,8	70,9%	161,1	246,2	65,5%
		2023	174	205	84,9%	119,0	146,3	81,3%	166,2	224,3	74,1%	164,3	241,1	68,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2020	135	193	69,9%	81,0	199,3	40,6%	148,4	244,1	60,8%	129,3	261,9	49,4%
		2021	140	201	69,7%	75,0	143,0	52,4%	127,4	238,5	53,4%	114,6	247,7	46,3%
		2022	132	189	69,8%	80,7	149,7	53,9%	123,4	225,8	54,6%	115,4	246,2	46,9%
		2023	134	205	65,4%	87,7	146,3	59,9%	126,9	224,3	56,6%	117,2	241,1	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2020	135	193	69,9%	81,7	199,3	41,0%	148,7	244,1	60,9%	130,2	261,9	49,7%
		2021	140	201	69,7%	75,0	143,0	52,4%	127,9	238,5	53,6%	115,7	247,7	46,7%
		2022	132	189	69,8%	80,7	149,7	53,9%	123,6	225,8	54,8%	116,4	246,2	47,3%
		2023	134	205	65,4%	87,7	146,3	59,9%	127,1	224,3	56,7%	118,2	241,1	49,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2020	161	199	80,9%	170,5	315,0	54,1%	148,6	229,2	64,8%	142,0	254,9	55,7%
		2021	162	209	77,5%	163,0	316,5	51,5%	150,1	233,1	64,4%	137,4	252,3	54,5%
		2022	157	202	77,7%	138,0	272,3	50,7%	152,9	242,5	63,1%	134,3	255,0	52,7%
		2023	147	193	76,2%	107,7	199,3	54,0%	146,6	244,1	60,0%	130,1	261,9	49,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2020	73	107	68,2%	91,5	130,0	70,4%	123,8	169,0	73,3%	129,4	171,5	75,5%
		2021	92	151	60,9%	108,5	171,5	63,3%	130,4	180,1	72,4%	133,0	180,8	73,6%
		2022	80	139	57,6%	76,3	120,7	63,3%	118,0	167,0	70,7%	118,0	160,6	73,5%
		2023	106	170	62,4%	81,3	134,0	60,7%	110,3	161,6	68,2%	117,8	163,2	72,2%
		2024	99	161	61,5%	79,7	129,3	61,6%	111,1	157,4	70,6%	118,0	161,7	73,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore	2020	1.002	1.586	63,2%	896,0	1.200,0	74,7%	1.314,4	1.944,3	67,6%	1.535,2	2.428,7	63,2%

	secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	5	189	2,6%	1,7	149,7	1,1%	5,9	225,8	2,6%	8,9	246,2	3,6%
		2023	6	205	2,9%	1,3	146,3	0,9%	6,3	224,3	2,8%	8,9	241,1	3,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	21	199	10,6%	91,0	315,0	28,9%	53,0	229,2	23,1%	73,0	254,9	28,6%
		2021	34	209	16,3%	89,0	316,5	28,1%	52,4	233,1	22,5%	74,0	252,3	29,3%
		2022	34	202	16,8%	84,7	272,3	31,1%	56,4	242,5	23,3%	76,3	255,0	29,9%
		2023	28	193	14,5%	58,0	199,3	29,1%	61,9	244,1	25,4%	89,7	261,9	34,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	101	107	94,4%	118,5	130,0	91,2%	155,5	169,0	92,0%	157,9	171,5	92,1%
		2021	129	151	85,4%	153,0	171,5	89,2%	165,5	180,1	91,9%	166,3	180,8	92,0%
		2022	122	139	87,8%	105,0	120,7	87,0%	152,7	167,0	91,4%	148,0	160,6	92,2%
		2023	149	170	87,6%	117,0	134,0	87,3%	148,4	161,6	91,8%	150,0	163,2	91,9%
		2024	139	161	86,3%	115,7	129,3	89,4%	142,4	157,4	90,5%	148,3	161,7	91,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

[illegible]

		2023	237	3,5	68,1	169,0	3,6	46,9	273,6	5,5	50,0	319,0	6,6	48,4
		2024	233	3,4	69,6	236,3	3,5	67,3	278,2	5,5	50,9	319,7	6,7	47,8

PDF generato il 24/10/2025

Breve commento

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti (iC01) è pari a 71% nel 2023, in contrazione di 3,5 punti rispetto al 2022. Il dato è superiore a quello di Ateneo (68,2%), dell'area geografica di riferimento (62,6%) e alla media nazionale (57,2%).

La percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iC02) è pari a 77,8% nel 2024, in crescita di 5 punti rispetto al 2023 (72,8%). È più alta della media di Ateneo (64,3%), dell'area geografica di riferimento (71,7%) e della media nazionale (64,3%).

La percentuale di studenti iscritti al 1° anno provenienti da altre regioni (iC03) è pari al 18,3% nel 2024, confermando il trend negativo degli ultimi anni (21% nel 2023 e 24% nel 2022). Il dato è più alto della media di Ateneo (17,3%), ma più basso della media dell'area geografica di riferimento (32,3%) e della media nazionale (23,4%).

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti strutturati (IC05), pari a 27,3 nel 2024, è migliore rispetto al biennio precedente (30,5 nel 2023; 31,8 nel 2022). Il dato è più basso rispetto a quello di Ateneo (29,6), ma più alto della media dell'area geografica di riferimento (20,8%) e della media nazionale (20,3%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) è pari a 48,9% nel 2024, in crescita di 14,5 punti rispetto al 2023 (34,4%) e al triennio precedente. Il dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (pari al 44,6%), dell'area geografica di riferimento (39,5%), e alla media nazionale (pari al 35,4%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) risulta pari al 6% nel 2023, in contrazione di circa 2 punti rispetto all'anno precedente, in linea con il dato del 2021. Il dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (2,1%), dell'area geografica di riferimento (3,3%) e nazionale (2,8%).

Il numero di studenti con titolo di studio straniero iscritti al cds (iC12) è pari nel 2024 al 4% degli studenti iscritti al cds (1,3% nel 2023). Il dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (2,6%), ma inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (7,6%) e nazionale (8,9%).

La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13) è pari al 73,1% nel 2023, in contrazione rispetto al biennio precedente (73,9% nel 2022; 78,6% nel 2021). Il dato è più elevato rispetto alla media di Ateneo (66,7%), all'area geografica di riferimento (66,5%) e al dato nazionale (58,6%).

La percentuale di studenti che proseguono al 2° anno del CdS (iC14) è pari a 89,3% nel 2023, in crescita di 2 punti rispetto al 2022 (87,3%), in linea con il dato del 2021 e del 2020 (89,6% in entrambi gli anni). La percentuale è in linea con la media di Ateneo (89,5%), e più alta rispetto all'area geografica di riferimento (81,9%) e alla media nazionale (77,2%).

La percentuale di coloro che proseguono al 2° anno del Cds avendo conseguito almeno 40 CFU al 1° anno (iC16) è pari a 65,4% nel 2023, in contrazione di circa 4 punti rispetto al 2022 (69,8%), al 2021 e al 2020 (69,9%). Il dato è più alto rispetto alla media di Ateneo (53,9%), all'area geografica di riferimento (56,7%) e alla media nazionale (48,7%).

La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è pari a 76,2% nel 2023, di circa 1 punto inferiore rispetto all'anno precedente (77,7%), e di circa 5 punti inferiore rispetto al 2020 (80,9%). È più alta rispetto alla media di Ateneo (54%), all'area geografica di riferimento (60%) e alla media nazionale (49,6%).

La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è pari a 61,5% nel 2024, in riduzione di 1 punto rispetto all'anno precedente (62,4%), sebbene più alta del dato del 2022 e del 2021 (rispettivamente 57,6% e 60,9%). La percentuale è in linea con il dato di Ateneo (61,6%), ma inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (70,6%) e alla media nazionale (73%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS nello stesso corso di studio (iC22) è pari a 70,6% nel 2023, in crescita di circa 4 punti rispetto al 2022 e 2021 (66,3% in entrambi gli anni) e di poco meno di 3 punti rispetto al 2020 (67,3%). Il dato è più alto della media di Ateneo (59,7%), dell'area geografica di riferimento (50,5%) e del dato nazionale (42%).

La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) si attesta su valori contenuti, pari a 14,5% nel 2023 in diminuzione di circa 2 punti rispetto al dato del 2022 e del 2021 (16,8% e 16,3% rispettivamente). Il dato è inferiore alla media di Ateneo (29,1%), all'area geografica di riferimento (25,4%) e al dato nazionale (34,3%).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), è pari a 58,8 nel 2024, migliorando rispetto al biennio precedente (65,0 nel 2023 e 61,9 nel 2022). Il dato indica una situazione migliore anche rispetto alla media di Ateneo (64,9), ma peggiore rispetto all'area geografica di riferimento (49,5) e alla media nazionale (48,7).

Il rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno (pesato per le ore di docenza) (iC28), è pari a 69,6 nel 2024, in crescita rispetto al 2023 (pari a 68,2), al 2022 (58,2) e al 2021 (56,0). Il dato è peggiore rispetto alla media di Ateneo (pari a 67,4), all'area geografica di riferimento (pari a 49,0) e alla media nazionale (47,3).

Il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari a 54,7% nel 2024, in diminuzione di 3 punti rispetto al 2023 (pari a 57,6%), di 1 punto rispetto al 2022 (55,5%). Il dato è più basso rispetto alla media di Ateneo (70,5%), all'area geografica di riferimento (64%) e alla media nazionale (60,8%).

Complessivamente, l'analisi dei dati pur non segnalando importanti criticità, suggerisce una potenziale riduzione della performance del CdS con riferimento alla velocità di attraversamento in termini di percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sul totale dei CFU da conseguire (iC01, iC13, iC16).