# Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	Economia e r	narketing i	nternazi	ionale	;							
Città	MODENA											
Codicione	03601062018	300007										
Ateneo	Università de	gli Studi d	i MODI	ENA (	e RE	GGIG	O EMIL	ΙA				
Statale o non statale	Statale											
Tipo di Ateneo	Tradizionale											
Area geografica	NORD-EST											
Classe di laurea	L-18											
Interclasse	-											
Tipo	Laurea Trien	nale										
Erogazione	Convenziona	le										
Durata normale 3 anni												
		2023	2022		<b>202</b> 1	1	2020	2	019			
Programmazione Nazionale		No	No		No		No	1	No			
Programmazione Locale		Si	Si		Si		Si	1	No			
Nessuna Programmazione		No	No		No		No		Si			
				202	3 2	2022	2021	2020	2019			
Nr. di altri CdS della stessa cla	sse nell'Ateneo	)		3		3	3	3				
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	asse in atenei no	on telemation	ci	25	2	25	24	24				
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	asse in atenei no	on telemation	ci in	128		125	119	117				
Indicatore	Indicatore					Geo	Area ografica non ematici	1	Atenei NON ematici			
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L; 2020 194 229,3 282,8 303,6												

	LMCU; LM)	2021	226	169,0	277,5	288,1
		2022	221	171,7	264,4	288,1
		2023	237	168,3	259,8	277,4
		2024	229	229,7	261,5	275,8
		2020	193	199,3	244,1	261,9
		2021	201	143,0	238,5	247,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	189	149,7	225,8	246,2
		2023	205	146,3	224,3	241,1
		2024	219	200,3	228,3	241,7
		2020	726	843,3	743,1	843,9
		2021	723	758,7	754,4	835,0
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	709	689,0	726,6	803,2
		2023	708	634,7	723,9	799,3
		2024	716	664,0	725,2	780,4
		2020	621	673,3	684,9	728,9
		2021	617	576,3	698,9	711,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	604	482,3	662,6	679,9
	EMCO, EM)	2023	610	452,3	646,0	661,8
		2024	628	523,0	650,8	654,4
		2020	555	574,3	594,5	629,2
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	551	501,0	607,4	613,0
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	545	420,7	572,9	584,8
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	550	394,3	560,6	571,9
		2024	570	459,0	568,2	570,2
		2020	162	131,5	122,7	117,5
	1	2021	155	159,0	137,9	127,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	138	110,3	135,3	115,1
	warming and color	2023	150	106,0	134,9	116,6
		2024	147	100,3	129,1	112,6

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	207	206,0	176,0	186,2
		2021	195	238,0	190,3	192,2
		2022	168	154,3	176,1	166,0
		2023	206	166,0	178,7	172,0
		2024	189	156,0	180,1	175,2

# Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geo on telemat	_	Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	489	621	78,7%	333,7	673,3	49,6%	448,5	684,9	65,5%	418,1	728,9	57,4%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano	2021	436	617	70,7%	313,7	576,3	54,4%	405,4	698,9	58,0%	378,5	711,1	53,2%
1001	acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2022	450	604	74,5%	302,0	482,3	62,6%	408,7	662,6	61,7%	380,9	679,9	56,0%
		2023	433	610	71,0%	308,7	452,3	68,2%	404,1	646,0	62,6%	378,7	661,8	57,2%
		2020	162	207	78,3%	131,5	206,0	63,8%	122,7	176,0	69,7%	117,5	186,2	63,1%
		2021	155	195	79,5%	159,0	238,0	66,8%	137,9	190,3	72,5%	127,8	192,2	66,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	138	168	82,1%	110,3	154,3	71,5%	135,3	176,1	76,8%	115,1	166,0	69,3%
	onto a daram normale del corso	2023	150	206	72,8%	106,0	166,0	63,9%	134,9	178,7	75,5%	116,6	172,0	67,8%
		2024	147	189	77,8%	100,3	156,0	64,3%	129,1	180,1	71,7%	112,6	175,2	64,3%
		2020	194	207	93,7%	178,0	206,0	86,4%	154,0	176,0	87,5%	154,0	186,2	82,7%
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	180	195	92,3%	211,0	238,0	88,7%	167,3	190,3	87,9%	161,3	192,2	83,9%
iC02BIS	entro un anno oltre la durata normale del	2022	156	168	92,9%	136,7	154,3	88,6%	160,3	176,1	91,0%	143,0	166,0	86,1%
	corso	2023	185	206	89,8%	143,3	166,0	86,3%	161,9	178,7	90,6%	147,1	172,0	85,5%
		2024	175	189	92,6%	132,7	156,0	85,0%	161,1	180,1	89,4%	147,1	175,2	84,0%
		2020	60	194	30,9%	53,7	229,3	23,4%	96,3	282,8	34,0%	66,8	303,6	22,0%
		2021	50	226	22,1%	40,3	169,0	23,9%	100,0	277,5	36,0%	69,4	288,1	24,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	53	221	24,0%	37,7	171,7	21,9%	96,3	264,4	36,4%	69,0	288,1	23,9%
	Evice, provement da ante regioni	2023	50	237	21,1%	32,0	168,3	19,0%	86,8	259,8	33,4%	65,2	277,4	23,5%
		2024	42	229	18,3%	39,7	229,7	17,3%	84,8	261,5	32,4%	64,9	275,8	23,5%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti	2020	621	22	28,2	673,3	18,0	37,4	684,9	28,0	24,5	728,9	30,7	23,8
	(professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato,	2021	617	23	26,8	576,3	18,7	30,9	698,9	28,4	24,6	711,6	30,4	23,4
	ricercatori di tipo a e tipo b)*	2022	604	19	31,8	482,3	18,7	25,8	662,6	29,9	22,2	679,9	31,4	21,7
		2023	610	20	30,5	452,3	17,7	25,6	646,0	31,1	20,8	661,8	32,5	20,3
		2024	628	23	27,3	523,0	17,7	29,6	650,8	31,2	20,8	654,4	32,2	20,3
		2020	55	146	37,7%	67,0	168,0	39,9%	44,1	132,0	33,4%	33,7	122,7	27,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2021	56	154	36,4%	63,0	143,0	44,1%	45,2	127,8	35,3%	35,8	113,8	31,4%
iC06	dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di	2022	58	133	43,6%	76,0	161,5	47,1%	48,8	130,9	37,3%	41,1	118,5	34,6%
	formazione retribuita	2023	42	122	34,4%	47,7	110,7	43,1%	46,5	127,3	36,5%	35,6	110,7	32,1%
		2024	66	135	48,9%	49,7	111,3	44,6%	44,7	113,1	39,5%	36,7	103,5	35,4%
	B (1.87 )	2020	51	146	34,9%	65,5	168,0	39,0%	44,3	137,3	32,2%	33,3	131,8	25,2%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di	2021	51	151	33,8%	59,5	142,0	41,9%	43,1	130,8	33,0%	34,2	123,0	27,8%
iC06BIS	svolgere un'attività lavorativa e	2022	54	133	40,6%	72,5	159,5	45,5%	47,0	133,8	35,1%	39,3	126,3	31,1%
	regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2023	40	119	33,6%	45,7	109,7	41,6%	46,4	130,8	35,5%	35,0	117,8	29,7%
	svoigere attività di formazione retribunta	2024	63	133	47,4%	48,7	111,0	43,8%	44,0	115,8	38,0%	35,6	108,3	32,9%
	B (1.17)	2020	51	65	78,5%	65,5	93,0	70,4%	44,3	60,3	73,4%	33,3	50,1	66,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in	2021	51	66	77,3%	59,5	82,5	72,1%	43,1	58,8	73,3%	34,2	49,8	68,6%
iC06TER	formazione non retribuita che dichiarano	2022	54	79	68,4%	72,5	94,0	77,1%	47,0	64,3	73,0%	39,3	56,2	69,9%
	di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	40	57	70,2%	45,7	58,7	77,8%	46,4	59,6	77,9%	35,0	48,5	72,2%
	regoramentata da un contratto	2024	63	77	81,8%	48,7	60,3	80,7%	44,0	56,4	78,1%	35,6	48,2	73,9%
	Borone de la la la constitue de els	2020	8,00	9,00	88,9%	8,3	10,7	78,1%	11,2	11,9	94,6%	12,8	13,4	95,3%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-	2021	7,00	8,00	87,5%	7,0	9,7	72,4%	11,5	12,1	95,0%	13,0	13,7	94,8%
iC08	disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti	2022	6,00	7,00	85,7%	7,0	7,7	91,3%	10,9	11,4	95,8%	12,7	13,6	93,7%
	per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui	2023	7,00	8,00	87,5%	7,0	8,0	87,5%	11,3	11,7	96,5%	12,7	13,5	94,4%
	sono docenti di riferimento	2024	8,00	9,00	88,9%	7,3	8,3	88,0%	11,3	11,8	95,6%	12,6	13,3	94,5%

# Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica non telematici	Media Atenei NON Telematici

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti all'estero	2020	948	31.791	29,8‰	235,0	24.935,0	9,4‰	416,3	29.013,8	14,3‰	297,2	27.126,4	11,0‰
iC10	dagli studenti regolari sul totale dei CFU	2021	1.721	29.135	59,1‰	490,0	22.272,0	22,0‰	672,6	26.778,5	25,1‰	615,3	24.687,2	24,9‰
1010	conseguiti dagli studenti entro la durata	2022	2.326	29.206	79,6‰	500,0	20.488,0	24,4‰	800,4	26.470,3	30,2‰	663,7	24.653,7	26,9‰
	normale del corso*	2023	1.797	28.497	63,1‰	430,2	20.470,5	21,0‰	852,0	26.103,3	32,6‰	687,6	24.357,2	28,2‰
		2020	948	34.008	27,9‰	290,0	27.742,3	10,5‰	391,4	28.459,2	13,8‰	286,4	27.366,1	10,5‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti	2021	1.784	30.764	58,0‰	551,0	24.574,3	22,4‰	629,7	25.933,2	24,3‰	593,4	25.085,6	23,7‰
ICTOBIS	dagli studenti	2022	2.374	31.549	75,2‰	539,0	23.659,7	22,8‰	744,0	25.975,8	28,6‰	646,0	25.223,9	25,6‰
		2023	1.896	30.384	62,4‰	457,8	22.991,5	19,9‰	795,6	25.828,6	30,8‰	672,3	25.498,0	26,4‰
		2020	54	162	333,3‰	14,5	131,5	110,3‰	22,8	132,1	172,6‰	22,4	125,7	177,8‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU)	2021	38	155	245,2‰	8,0	159,0	50,3‰	15,6	148,9	104,5‰	11,0	133,3	82,2‰
iC11	entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2022	35	138	253,6‰	12,0	110,3	108,8‰	17,5	140,5	124,6‰	17,0	119,9	141,9‰
	all'estero*	2023	58	150	386,7‰	13,3	106,0	125,8‰	23,6	134,9	175,3‰	22,0	119,4	183,8‰
		2024	48	147	326,5‰	15,0	100,3	149,5‰	24,9	133,9	186,1‰	22,2	115,4	192,5‰
		2020	1	194	5,2‰	3,7	229,3	16,0‰	9,1	282,8	32,2‰	9,8	303,6	32,2‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea	2021	4	226	17,7‰	2,0	169,0	11,8‰	12,7	277,5	45,8‰	11,0	288,1	38,2‰
iC12	magistrale (LM; LMCU) che hanno	2022	0	221	0,0‰	1,7	171,7	9,7‰	18,3	264,4	69,2‰	14,6	288,1	50,6‰
	conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2023	3	237	12,7‰	4,0	168,3	23,8‰	19,3	259,8	74,4‰	18,2	277,4	65,8‰
		2024	10	229	43,7‰	6,0	229,7	26,1‰	20,1	261,5	76,9‰	24,6	275,8	89,1‰

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore			CdS		N	Media Aten	eo		Area Geo on telemat	U	Med	dia Atenei l Telematic	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su	2020	47,8	60,0	79,6%	32,7	60,0	54,4%	43,2	60,0	72,0%	35,9	59,8	60,0%
iC13		2021	47,2	60,0	78,6%	36,4	60,0	60,7%	38,4	60,0	63,9%	33,7	59,8	56,3%
10.13	CFU da conseguire**	2022	44,3	60,0	73,9%	37,6	60,0	62,6%	38,8	60,0	64,7%	34,4	59,8	57,5%
		2023	43,8	60,0	73,1%	40,0	60,0	66,7%	39,9	60,0	66,6%	35,0	59,8	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2020	173	193	89,6%	153,0	199,3	76,8%	196,7	244,1	80,6%	189,8	261,9	72,5%

		2021	180	201	89,6%	115,7	143,0	80,9%	183,3	238,5	76,8%	178,3	247,7	72,0%
		2022	165	189	87,3%	125,7	149,7	84,0%	176,4	225,8	78,1%	180,3	246,2	73,2%
		2023	182	205	88,8%	129,0	146,3	88,2%	182,5	224,3	81,4%	184,7	241,1	76,6%
		2020	163	193	84,5%	133,3	199,3	66,9%	181,8	244,1	74,5%	172,2	261,9	65,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	173	201	86,1%	102,3	143,0	71,6%	167,6	238,5	70,3%	158,6	247,7	64,0%
1013	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2022	161	189	85,2%	112,7	149,7	75,3%	159,9	225,8	70,8%	160,9	246,2	65,4%
	•	2023	174	205	84,9%	119,0	146,3	81,3%	166,0	224,3	74,0%	164,1	241,1	68,1%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2020	163	193	84,5%	133,3	199,3	66,9%	182,0	244,1	74,6%	172,4	261,9	65,8%
iC15BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	173	201	86,1%	103,0	143,0	72,0%	167,9	238,5	70,4%	158,9	247,7	64,1%
ICISBIS	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I	2022	161	189	85,2%	112,7	149,7	75,3%	160,1	225,8	70,9%	161,1	246,2	65,5%
	anno **	2023	174	205	84,9%	119,0	146,3	81,3%	166,2	224,3	74,1%	164,3	241,1	68,1%
		2020	135	193	69,9%	81,0	199,3	40,6%	148,4	244,1	60,8%	129,3	261,9	49,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	140	201	69,7%	75,0	143,0	52,4%	127,4	238,5	53,4%	114,6	247,7	46,3%
1010	acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	132	189	69,8%	80,7	149,7	53,9%	123,4	225,8	54,6%	115,4	246,2	46,9%
		2023	134	205	65,4%	87,7	146,3	59,9%	126,9	224,3	56,6%	117,2	241,1	48,6%
	Percentuale di studenti che proseguono al	2020	135	193	69,9%	81,7	199,3	41,0%	148,7	244,1	60,9%	130,2	261,9	49,7%
iC16BIS	II anno nello stesso corso di studio avendo	2021	140	201	69,7%	75,0	143,0	52,4%	127,9	238,5	53,6%	115,7	247,7	46,7%
ICTOBIS	acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2022	132	189	69,8%	80,7	149,7	53,9%	123,6	225,8	54,8%	116,4	246,2	47,3%
	anno **	2023	134	205	65,4%	87,7	146,3	59,9%	127,1	224,3	56,7%	118,2	241,1	49,0%
	Percentuale di immatricolati (L; LM;	2020	161	199	80,9%	170,5	315,0	54,1%	148,6	229,2	64,8%	142,0	254,9	55,7%
iC17	LMCU) che si laureano entro un anno oltre	2021	162	209	77,5%	163,0	316,5	51,5%	150,1	233,1	64,4%	137,4	252,3	54,5%
IC17	la durata normale del corso nello stesso	2022	157	202	77,7%	138,0	272,3	50,7%	152,9	242,5	63,1%	134,3	255,0	52,7%
	corso di studio**	2023	147	193	76,2%	107,7	199,3	54,0%	146,6	244,1	60,0%	130,1	261,9	49,7%
		2020	73	107	68,2%	91,5	130,0	70,4%	123,8	169,0	73,3%	129,4	171,5	75,5%
	Percentuale di laureati che si	2021	92	151	60,9%	108,5	171,5	63,3%	130,4	180,1	72,4%	133,0	180,8	73,6%
iC18	iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di	2022	80	139	57,6%	76,3	120,7	63,3%	118,0	167,0	70,7%	118,0	160,6	73,5%
	studio	2023	106	170	62,4%	81,3	134,0	60,7%	110,3	161,6	68,2%	117,8	163,2	72,2%
		2024	99	161	61,5%	79,7	129,3	61,6%	111,1	157,4	70,6%	118,0	161,7	73,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2020	1.002	1.586	63,2%	896,0	1.200,0	74,7%	1.314,4	1.944,3	67,6%	1.535,2	2.428,7	63,2%
	a tempo indeterminato sul totale delle ore													

	di docenza erogata	2021	978	1.518	64,4%	941,3	1.288,0	73,1%	1.295,9	1.910,3	67,8%	1.516,4	2.431,0	62,4%
		2022	762	1.374	55,5%	909,3	1.296,0	70,2%	1.302,1	1.994,9	65,3%	1.477,9	2.393,3	61,8%
		2023	753	1.308	57,6%	888,3	1.255,0	70,8%	1.358,1	2.070,4	65,6%	1.500,7	2.412,2	62,2%
		2024	798	1.459	54,7%	866,0	1.228,0	70,5%	1.342,3	2.064,9	65,0%	1.498,8	2.442,9	61,4%
		2020	1.218	1.586	76,8%	912,0	1.200,0	76,0%	1.428,5	1.944,3	73,5%	1.653,0	2.428,7	68,1%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2021	1.194	1.518	78,7%	962,7	1.288,0	74,7%	1.389,2	1.910,3	72,7%	1.635,7	2.431,0	67,3%
iC19BIS	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale	2022	978	1.374	71,2%	992,0	1.296,0	76,5%	1.453,1	1.994,9	72,8%	1.638,1	2.393,3	68,4%
	delle ore di docenza erogata	2023	1.017	1.308	77,8%	967,0	1.255,0	77,1%	1.525,4	2.070,4	73,7%	1.669,7	2.412,2	69,2%
		2024	987	1.459	67,6%	927,7	1.228,0	75,5%	1.508,7	2.064,9	73,1%	1.679,7	2.442,9	68,8%
		2020	1.218	1.586	76,8%	968,0	1.200,0	80,7%	1.509,4	1.944,3	77,6%	1.756,5	2.428,7	72,3%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti	2021	1.194	1.518	78,7%	1.018,7	1.288,0	79,1%	1.474,5	1.910,3	77,2%	1.743,8	2.431,0	71,7%
iC19TER	a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2022	978	1.374	71,2%	1.048,0	1.296,0	80,9%	1.546,0	1.994,9	77,5%	1.773,7	2.393,3	74,1%
		2023	1.017	1.308	77,8%	991,0	1.255,0	79,0%	1.653,1	2.070,4	79,8%	1.822,7	2.412,2	75,6%
		2024	994	1.459	68,1%	951,7	1.228,0	77,5%	1.610,3	2.064,9	78,0%	1.826,0	2.442,9	74,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Aten	eo		Area Geog on telemat		Med	lia Atenei I Telematici	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	183	193	94,8%	161,3	199,3	80,9%	209,9	244,1	86,0%	209,6	261,9	80,0%
;C21	Percentuale di studenti che proseguono la iC21 carriera nel sistema universitario al II	2021	190	201	94,5%	122,7	143,0	85,8%	200,4	238,5	84,0%	199,0	247,7	80,3%
anno**	2022	178	189	94,2%	129,3	149,7	86,4%	191,7	225,8	84,9%	200,9	246,2	81,6%	
		2023	192	205	93,7%	134,0	146,3	91,6%	196,6	224,3	87,6%	204,2	241,1	84,7%
		2020	141	209	67,5%	131,0	316,5	41,4%	131,9	233,1	56,6%	115,4	252,3	45,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la	2021	134	202	66,3%	103,7	272,3	38,1%	130,1	242,5	53,7%	109,8	255,0	43,1%
1022	durata normale del corso**	2022	128	193	66,3%	84,3	199,3	42,3%	121,2	244,1	49,7%	103,2	261,9	39,4%
		2023	142	201	70,6%	85,3	143,0	59,7%	120,5	238,5	50,5%	104,2	247,7	42,1%
iC23		2020	7	193	3,6%	4,0	199,3	2,0%	5,7	244,1	2,3%	8,9	261,9	3,4%
	LMCU) che proseguono la carriera al	2021	5	201	2,5%	2,3	143,0	1,6%	6,4	238,5	2,7%	8,8	247,7	3,5%

	secondo anno in un differente CdS	2022	5	189	2,6%	1,7	149,7	1,1%	5,9	225,8	2,6%	8,9	246,2	3,6%
	dell'Ateneo **	2023	6	205	2,9%	1,3	146,3	0,9%	6,3	224,3	2,8%	8,9	241,1	3,7%
		2020	21	199	10,6%	91,0	315,0	28,9%	53,0	229,2	23,1%	73,0	254,9	28,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2021	34	209	16,3%	89,0	316,5	28,1%	52,4	233,1	22,5%	74,0	252,3	29,3%
1024	N+1 anni**	2022	34	202	16,8%	84,7	272,3	31,1%	56,4	242,5	23,3%	76,3	255,0	29,9%
		2023	28	193	14,5%	58,0	199,3	29,1%	61,9	244,1	25,4%	89,7	261,9	34,3%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	101	107	94,4%	118,5	130,0	91,2%	155,5	169,0	92,0%	157,9	171,5	92,1%
		2021	129	151	85,4%	153,0	171,5	89,2%	165,5	180,1	91,9%	166,3	180,8	92,0%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	122	139	87,8%	105,0	120,7	87,0%	152,7	167,0	91,4%	148,0	160,6	92,2%
	Soudistanti del Cus	2023	149	170	87,6%	117,0	134,0	87,3%	148,4	161,6	91,8%	150,0	163,2	91,9%
		2024	139	161	86,3%	115,7	129,3	89,4%	142,4	157,4	90,5%	148,3	161,7	91,7%

#### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2020	726	13,2	54,9	843,3	10,0	84,3	912,7	16,1	56,7	1.070,3	19,7	54,3	
		2021	723	12,7	57,2	758,7	10,7	70,7	922,4	15,5	59,5	1.043,0	19,4	53,8
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2022	709	11,5	61,9	689,0	10,8	63,8	880,1	16,1	54,8	1.004,7	19,3	52,1
	compressive (pesuto per le ore di decenza)	2023	708	10,9	65,0	634,7	10,5	60,7	873,8	16,8	52,1	991,6	19,4	51,2
		2024	716	12,2	58,9	664,0	10,2	64,9	871,7	16,9	51,5	971,1	19,7	49,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo	2020	224	4,6	49,0	244,3	3,8	64,3	300,3	5,4	55,9	345,5	6,6	52,5
	anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2021	224	4,0	56,0	178,3	3,7	48,6	294,5	5,0	58,4	331,2	6,5	50,8
	anno (pesato per le ofe di docenza)	2022	221	3,8	58,2	174,0	3,7	47,5	280,8	5,2	53,6	327,9	6,6	50,0

2023	237	3,5	68,1	169,0	3,6	46,9	273,6	5,5	50,0	319,0	6,6
2024	233	3,4	69,6	236,3	3,5	67,3	278,2	5,5	50,9	319,7	6,7

#### PDF generato il 24/10/2025

#### Breve commento

La percentuale di studenti iscritti entro la durata del CdS con almeno 40 CFU acquisiti (iCO1) è pari a 71% nel 2023, in contrazione di 3,5 punti rispetto al 2022. Il dato è superiore a quello di Ateneo (68,2%), dell'area geografica di riferimento (62,6%) e alla media nazionale (57,2%).

La percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (iCO2) è pari a 77,8% nel 2024, in crescita di 5 punti rispetto al 2023 (72,8%). È più alta della media di Ateneo (64,3%), dell'area geografica di riferimento (71,7%) e della media nazionale (64,3%).

La percentuale di studenti iscritti al 1 $^{\circ}$  anno provenienti da altre regioni (iCO3) è pari al 18,3 $^{\circ}$  nel 2024, confermando il trend negativo degli ultimi anni (21 $^{\circ}$  nel 2023 e 24 $^{\circ}$  nel 2022). Il dato è più alto della media di Ateneo (17,3 $^{\circ}$ ), ma più basso della media dell'area geografica di riferimento (32,3 $^{\circ}$ ) e della media nazionale (23,4 $^{\circ}$ ).

L'indicatore relativo al rapporto studenti/docenti strutturati (ICO5), pari a 27,3 nel 2024, è migliore rispetto al biennio precedente (30,5 nel 2023; 31,8 nel 2022). Il dato è più basso rispetto a quello di Ateneo (29,6), ma più alto della media dell'area geografica di riferimento (20,8%) e della media nazionale (20,3%).

La percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento della laurea che dichiarano di

svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iCO6) è pari a 48,9% nel 2024, in crescita di 14,5 punti rispetto al 2023 (34,4%) e al triennio precedente. Il dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (pari al 44,6%), dell'area geografica di riferimento (39,5%), e alla media nazionale (pari al 35,4%).

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) risulta pari al 6% nel 2023, in contrazione di circa 2 punti rispetto all'anno precedente, in linea con il dato del 2021. Il dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (2,1%), dell'area geografica di riferimento (3,3%) e nazionale (2,8%). Il numero di studenti con titolo di studio straniero iscritti al cds (iC12) è pari nel 2024 al 4% degli studenti iscritti al cds (1,3% nel 2023). Il dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (2,6%), ma inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (7,6%) e nazionale (8,9%).

La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sul totale dei CFU da conseguire (iCl3) è pari al 73,1% nel 2023, in contrazione rispetto al biennio precedente (73,9% nel 2022; 78,6% nel 2021). Il dato è più elevato rispetto alla media di Ateneo (66,7%), all'area geografica di riferimento (66,5%) e al dato nazionale (58,6%).

La percentuale di studenti che proseguono al 2° anno del CdS (iC14) è pari a 89,3% nel 2023, in crescita di 2 punti rispetto al 2022 (87,3%), in linea con il dato del 2021 e del 2020 (89,6% in entrambi gli anni). La percentuale è in linea con la media di Ateneo (89,5%), e più alta rispetto all'area geografica di riferimento (81,9%) e alla media nazionale (77,2%).

La percentuale di coloro che proseguono al 2° anno del Cds avendo conseguito almeno 40 CFU al 1° anno (iC16) è pari a 65,4% nel 2023, in contrazione di circa 4 punti rispetto al 2022 (69,8%), al 2021 e al 2020 (69,9%). Il dato è più alto rispetto alla media di Ateneo (53,9%), all'area geografica di riferimento (56,7%) e alla media nazionale (48,7%).

La percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del CdS (iC17) è pari a 76,2% nel 2023, di circa 1 punto inferiore rispetto all'anno precedente (77,7%), e di circa 5 punti inferiore rispetto al 2020 (80,9%). È più alta rispetto alla media di Ateneo (54%), all'area geografica di riferimento (60%) e alla media nazionale (49,6%)

rispetto alla media di Ateneo (54%), all'area geografica di riferimento (60%) e alla media nazionale (49,6%). E più al La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è pari a 61,5% nel 2024, in riduzione di 1 punto rispetto all'anno precedente (62,4%), sebbene più alta del dato del 2022 e del 2021

61,5% nel 2024, in riduzione di 1 punto rispetto all'anno precedente (62,4%), sebbene più alta del dato del 2022 e del 202. (rispettivamente 57,6% e 60,9%). La percentuale è in linea con il dato di Ateneo (61,6%), ma inferiore rispetto all'area geografica di riferimento (70,6%) e alla media nazionale (73%).

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del CdS nello stesso corso di studio (iC22) è pari a 70,6% nel 2023, in crescita di circa 4 punti rispetto al 2022 e 2021 (66,3% in entrambi gli anni) e di poco meno di 3 punti rispetto al 2020 (67,3%). Il dato è più alto della media di Ateneo (59,7%), dell'area geografica di riferimento (50,5%) e del dato nazionale (42%).

La percentuale di abbandoni del CdS (iC24) si attesta su valori contenuti, pari a 14,5% nel 2023 in diminuzione di circa 2 punti rispetto al dato del 2022 e del 2021 (16,8% e 16,3% rispettivamente). Il dato è inferiore alla media di Ateneo (29,1%), all'area geografica di riferimento (25,4%) e al dato nazionale (34,3%).

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo, pesato per le ore di docenza (iC27), è pari a 58,8 nel 2024, migliorando rispetto al biennio precedente (65,0 nel 2023 e 61,9 nel 2022). Il dato indica una situazione migliore anche rispetto alla media di Ateneo (64,9), ma peggiore rispetto all'area geografica di riferimento (49,5) e alla media nazionale (48,7).

Il rapporto studenti iscritti al 1° anno/docenti degli insegnamenti del 1° anno (pesato per le ore di docenza) (iC28), è pari a 69,6 nel 2024, in crescita rispetto al 2023 (pari a 68,2), al 2022 (58,2) e al 2021 (56,0). Il dato è peggiore rispetto alla media di Ateneo (pari a 67,4), all'area geografica di riferimento (pari a 49,0) e alla media nazionale (47,3).

Il dato relativo alle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) è pari a 54,7% nel 2024, in diminuzione di 3 punti rispetto al 2023 (pari a 57,6%), di 1 punto rispetto al 2022 (55,5%). Il dato è più basso rispetto alla media di Ateneo (70,5%), all'area geografica di riferimento (64%) e alla media nazionale (60,8%).

Complessivamente, l'analisi dei dati pur non segnalando importanti criticità, suggerisce una potenziale riduzione della performance del CdS con riferimento alla velocità di attraversamento in termini di percentuale di CFU conseguiti al 1° anno sul totale dei CFU da conseguire (iC01, iC13, iC16).