

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Direzione e Consulenza di Impresa
Città	MODENA
Codizione	0360107307800004
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	42	39	39	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	126	110,2	105,5	119,7

	LMCU; LM)	2021	127	95,6	94,2	106,5
		2022	84	60,6	74,7	92,8
		2023	97	55,2	70,3	90,0
		2024	105	42,3	68,8	92,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	119	99,0	93,9	105,9
		2021	115	83,6	81,6	92,3
		2022	75	49,2	63,9	81,2
		2023	87	49,8	62,4	80,3
		2024	97	38,2	63,5	86,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	297	240,6	218,0	259,6
		2021	312	247,8	218,1	254,9
		2022	252	175,2	181,8	231,6
		2023	250	161,2	156,0	214,3
		2024	238	135,7	151,6	208,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	228	199,0	196,5	223,3
		2021	242	193,4	190,9	215,7
		2022	191	120,7	150,4	187,0
		2023	172	100,8	129,3	171,6
		2024	190	92,5	132,4	174,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	219	185,6	179,2	200,8
		2021	231	178,0	173,0	192,8
		2022	182	108,5	130,9	165,9
		2023	160	90,8	113,6	153,5
		2024	179	85,3	122,3	162,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	81	37,8	62,9	77,5
		2021	69	65,3	64,7	78,9
		2022	63	45,8	60,0	74,4
		2023	69	44,0	62,6	73,2
		2024	66	28,0	51,2	67,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	109	57,2	78,1	99,3
		2021	97	86,8	78,7	96,4
		2022	97	67,4	74,4	90,9
		2023	95	67,2	79,2	91,9
		2024	104	52,3	68,3	88,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	228	14	16,3	199,0	11,6	17,2	196,5	15,9	12,4	223,3	17,2	12,9
		2021	242	13	18,6	193,4	12,6	15,3	190,9	15,8	12,1	215,7	17,6	12,2
		2022	191	12	15,9	120,7	12,0	10,1	150,4	15,5	9,7	187,0	18,7	10,0
		2023	172	11	15,6	100,8	14,2	7,1	129,3	14,7	8,8	171,6	18,2	9,4
		2024	190	13	14,6	92,5	13,8	6,7	132,4	15,0	8,8	174,5	18,7	9,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	70	75	93,3%	39,4	43,4	90,8%	47,8	51,5	92,8%	57,2	63,5	90,2%
		2021	60	63	95,2%	31,0	33,2	93,4%	39,6	42,7	92,6%	47,8	52,3	91,4%
		2022	43	47	91,5%	32,6	35,8	91,1%	39,7	43,2	92,0%	51,5	56,7	90,9%
		2023	60	68	88,2%	37,5	40,8	92,0%	42,3	46,7	90,6%	54,5	60,1	90,7%
		2024	61	66	92,4%	43,5	48,0	90,6%	43,6	46,9	93,1%	53,1	57,1	93,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	70	75	93,3%	39,4	43,4	90,8%	47,7	51,9	91,9%	55,6	62,6	88,7%
		2021	60	63	95,2%	31,0	33,2	93,4%	38,3	41,5	92,2%	43,9	49,0	89,5%
		2022	43	47	91,5%	32,4	35,6	91,0%	38,8	42,6	91,0%	45,8	51,9	88,2%
		2023	60	68	88,2%	37,5	40,5	92,6%	41,6	46,3	90,0%	50,0	56,4	88,6%
		2024	61	65	93,8%	43,5	48,0	90,6%	44,4	47,9	92,7%	50,8	55,2	92,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	70	75	93,3%	39,4	43,0	91,6%	47,7	51,6	92,4%	55,6	61,9	89,8%
		2021	60	63	95,2%	31,0	32,2	96,3%	38,3	41,3	92,6%	43,9	48,7	90,1%
		2022	43	45	95,6%	32,4	35,2	92,0%	38,8	42,1	92,2%	45,8	51,0	89,8%
		2023	60	66	90,9%	37,5	40,8	92,0%	41,6	45,6	91,4%	50,0	55,5	90,1%
		2024	61	65	93,8%	43,5	48,0	90,6%	44,4	47,6	93,3%	50,8	54,9	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	5,7	6,3	89,5%	6,2	6,8	92,0%	6,7	7,2	92,5%
		2021	6,00	6,00	100,0%	7,3	8,3	88,0%	6,4	7,0	91,9%	6,8	7,4	92,2%
		2022	6,00	6,00	100,0%	6,3	7,3	86,4%	6,4	7,0	90,9%	7,1	7,8	91,9%
		2023	6,00	6,00	100,0%	5,7	6,3	89,5%	6,0	6,5	92,3%	7,0	7,6	92,4%
		2024	6,00	6,00	100,0%	5,3	6,0	88,9%	5,9	6,5	91,3%	7,0	7,6	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	123,07	144,00	0,9	135,4	150,0	0,9	184,4	166,7	1,1	189,7	186,6	1,0
		2021	126,69	132,00	1,0	152,3	168,4	0,9	168,8	166,4	1,0	195,8	194,7	1,0
		2022	119,73	132,00	0,9	152,3	168,4	0,9	160,1	159,1	1,0	195,8	194,6	1,0
		2023	121,53	132,00	0,9	157,5	168,7	0,9	149,5	147,5	1,0	188,0	186,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	189	9.561	19,8‰	239,4	7.714,6	31,0‰	261,0	8.483,1	30,8‰	293,2	9.504,4	30,9‰
		2021	213	9.903	21,5‰	413,4	7.581,4	54,5‰	390,0	7.991,0	48,8‰	400,8	8.756,1	45,8‰
		2022	201	8.355	24,1‰	255,7	4.553,0	56,2‰	368,4	6.424,8	57,3‰	412,3	7.866,6	52,4‰
		2023	129	7.079	18,2‰	163,3	4.008,6	40,7‰	293,5	5.764,2	50,9‰	384,2	7.395,7	51,9‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	219	10.575	20,7‰	261,6	8.254,4	31,7‰	257,0	8.461,6	30,4‰	296,7	9.898,2	30,0‰
		2021	252	10.647	23,7‰	417,6	8.236,6	50,7‰	379,2	8.033,3	47,2‰	407,6	9.109,0	44,7‰
		2022	228	9.117	25,0‰	280,8	5.146,0	54,6‰	368,4	6.597,8	55,8‰	418,3	8.306,6	50,4‰
		2023	147	8.063	18,2‰	176,3	4.704,1	37,5‰	287,9	5.852,2	49,2‰	386,9	7.821,4	49,5‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	7	81	86,4‰	5,6	37,8	148,1‰	11,4	62,9	181,5‰	17,0	77,5	219,4‰
		2021	3	69	43,5‰	8,8	65,3	134,1‰	8,7	66,3	130,9‰	11,6	79,4	146,3‰
		2022	5	63	79,4‰	7,4	45,8	161,6‰	8,7	63,0	137,5‰	12,2	75,8	161,4‰
		2023	8	69	115,9‰	8,4	44,0	190,9‰	12,4	65,7	189,5‰	14,9	74,5	199,8‰
		2024	5	66	75,8‰	4,3	28,0	154,8‰	10,0	52,3	190,6‰	14,5	67,5	214,1‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	126	0,0‰	3,2	110,2	29,0‰	4,5	105,5	43,0‰	5,4	119,7	45,4‰
		2021	1	127	7,9‰	2,6	95,6	27,2‰	4,2	94,2	44,8‰	6,2	106,5	58,6‰
		2022	0	84	0,0‰	4,2	60,6	69,3‰	3,8	74,7	50,7‰	5,8	92,8	63,0‰
		2023	0	97	0,0‰	2,8	55,2	51,4‰	4,3	70,3	60,8‰	5,3	90,0	58,6‰
		2024	0	105	0,0‰	1,5	42,3	35,4‰	6,8	68,8	99,6‰	6,7	92,3	72,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	40,7	60,0	67,9%	37,8	60,0	63,0%	49,6	60,0	82,6%	47,7	60,1	79,4%
		2021	37,5	60,0	62,4%	39,4	60,0	65,7%	48,0	60,0	80,0%	47,1	60,0	78,5%

[illegible]

		2023	50	75	66,7%	27,2	49,2	55,3%	45,8	63,9	71,6%	58,0	81,2	71,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	119	0,0%	0,2	99,0	0,2%	0,2	93,9	0,3%	0,2	105,9	0,2%
		2021	0	115	0,0%	0,2	83,6	0,2%	0,2	81,6	0,2%	0,3	92,3	0,3%
		2022	0	75	0,0%	0,0	49,2	0,0%	0,2	62,5	0,3%	0,3	80,7	0,3%
		2023	0	87	0,0%	0,3	49,8	0,7%	0,3	62,4	0,5%	0,3	80,3	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	7	118	5,9%	8,0	78,8	10,2%	3,8	81,1	4,7%	4,6	96,4	4,8%
		2021	3	101	3,0%	7,8	87,6	8,9%	4,7	86,7	5,5%	5,2	101,0	5,1%
		2022	6	119	5,0%	12,0	99,0	12,1%	6,0	93,9	6,4%	7,8	105,9	7,4%
		2023	11	115	9,6%	9,0	83,6	10,8%	4,9	81,6	6,0%	6,2	92,3	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	76	81	93,8%	50,5	54,5	92,7%	66,5	71,9	92,4%	80,5	87,0	92,5%
		2021	69	78	88,5%	63,8	68,8	92,7%	69,8	75,6	92,3%	81,4	88,7	91,8%
		2022	70	78	89,7%	50,0	55,8	89,6%	66,0	72,3	91,3%	78,1	84,8	92,1%
		2023	71	78	91,0%	61,0	66,5	91,7%	69,9	76,0	91,9%	80,5	86,8	92,8%
		2024	84	95	88,4%	47,4	53,2	89,1%	60,2	65,7	91,6%	76,2	82,3	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	38	58	65,5%	29,0	39,2	74,0%	33,1	46,7	70,9%	39,7	58,7	67,5%
		2021	51	66	77,3%	34,0	44,5	76,4%	35,6	47,6	74,7%	43,6	61,1	71,4%
		2022	45	69	65,2%	46,8	59,5	78,6%	40,5	53,3	76,0%	51,4	65,5	78,4%
		2023	51	71	71,8%	47,8	61,8	77,3%	42,4	54,9	77,2%	52,3	66,1	79,1%
		2024	56	67	83,6%	47,3	58,0	81,5%	45,0	54,8	82,2%	49,6	61,3	80,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	38	58	65,5%	28,8	39,2	73,5%	32,0	46,9	68,3%	35,8	57,1	62,7%
		2021	50	65	76,9%	32,8	43,3	75,7%	33,6	46,6	72,0%	36,3	56,2	64,7%
		2022	45	69	65,2%	45,8	58,5	78,2%	39,3	53,5	73,4%	43,0	59,7	72,0%
		2023	51	68	75,0%	47,5	61,3	77,6%	41,3	54,3	76,1%	44,8	60,0	74,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	38	53	71,7%	28,8	38,4	75,0%	32,0	45,4	70,5%	35,8	53,9	66,4%

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	50	66	75,8%	32,8	44,0	74,4%	33,6	45,9	73,1%	36,3	54,1	67,2%
		2022	45	68	66,2%	45,8	58,0	78,9%	39,3	52,7	74,5%	43,0	57,6	74,6%
		2023	51	69	73,9%	47,5	60,3	78,8%	41,3	52,8	78,2%	44,8	57,8	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	297	8,2	36,2	339,7	7,8	43,7	236,9	7,5	31,6	272,1	10,0	27,2
		2021	312	7,3	42,7	351,3	8,0	43,7	237,1	7,2	33,0	267,1	10,1	26,5
		2022	252	7,2	35,0	297,7	8,1	36,7	205,2	6,9	29,6	245,1	10,1	24,2
		2023	250	6,5	38,3	272,0	7,4	36,9	172,6	6,2	27,7	225,8	9,7	23,3
		2024	238	6,7	35,8	231,7	7,4	31,2	167,5	6,5	25,7	220,0	10,0	22,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	128	4,4	29,1	161,0	4,9	32,9	110,2	4,3	25,7	123,8	5,9	21,1
		2021	125	3,9	32,1	141,0	4,9	28,8	97,9	4,1	23,9	110,0	5,9	18,6
		2022	82	3,4	24,1	82,3	4,8	17,2	77,9	4,0	19,6	95,7	5,8	16,6
		2023	98	3,5	28,0	95,7	4,3	22,4	74,4	3,7	20,1	93,3	5,6	16,6
		2024	103	3,3	31,0	76,3	4,3	17,9	72,9	3,7	19,7	96,3	5,7	16,9

PDF generato il 17/10/2025

Breve commento

Il profilo del CdS "Direzione e Consulenza di Impresa" risulta

complessivamente solido e orientato al miglioramento continuo: l'occupabilità a un anno (iC26) raggiunge nel 2024 l'83,6%, superando Ateneo (81,5%), Nord-Est (82,2%) e media nazionale (80,9%), segnale di allineamento delle competenze alla domanda del mercato; al contempo la soddisfazione dei laureandi (iC25) è alta (88,4%) e prossima al dato di Ateneo (89,1%), pur restando sotto area e nazionale (91,6-92,5%), mentre la soddisfazione dei laureati (iC18) è 66,3% e costituisce un'area su cui convergere sforzi di organizzazione didattica e servizi, dato il differenziale rispetto ai benchmark.

Sul versante delle carriere, la laurea "in corso" (iC02) è 63,5% nel 2024: superiore ad Ateneo (53,5%) ma inferiore ad area (75,0%) e nazionale (76,0%); in compenso il completamento entro +1 anno (iC02BIS) è elevato (91,3%) e sostanzialmente in linea con i riferimenti (Nord-Est 93,2%; Italia 92,7%), e la misura di coorte (iC22) al 2023 è 66,7% contro 55,3% di Ateneo e ~71-71% di area e nazionale, delineando tempi di conclusione tendenzialmente buoni con una quota che scivola oltre la durata. La transizione del primo anno evidenzia esiti eterogenei: iC01=64,0%, iC13=64,5% e iC16=60,9% indicano una buona tenuta ma con margini di miglioramento rispetto ai benchmark, mentre la prosecuzione semplice resta elevata e sostanzialmente allineata agli standard (iC14=93,1%).

Sull'internazionalizzazione emergono margini di crescita: i CFU all'estero (iC10) sono 18,2% (vs ~51% area/nazionale), i laureati con ≥12 CFU all'estero (iC11) sono 75,8% nel 2024 (vs 190,6% Nord-Est e 214,1% Italia) e l'ingresso LM con titolo estero (iC12) è nullo considerando i temi di contabilità e diritto fortemente legati al contesto nazionale.

Un elemento strutturale è la numerosità: gli iscritti totali 2024 sono 238 (area 151,6; Italia 208,0) e gli "immatricolati puri" regolari 2024 sono 179 (area 122,3; Italia 162,1), a conferma dell'attrattività del CdS; la contropartita è una pressione didattica da governare, come mostrano i rapporti studenti/docenti pesati (iC27=35,8 vs 25,7 Nord-Est e 22,1 Italia) e, sul I anno, iC28=31,0 (vs 19,7 e 16,9).

La dinamica della provenienza (iC04) evidenzia nel 2024 una quota di LM con titolo di accesso da altro Ateneo pari al 23,8%, inferiore a Nord-Est (46,2%) e nazionale (36,0%), aspetto utile per pianificare azioni di visibilità extra-Ateneo e rafforzare l'eterogeneità dei background; infine, gli abbandoni a N+1 (iC24) risultano nel 2023 pari al 9,6%, superiori a area e nazionale (6,0-6,7%) ma in un quadro di prosecuzione annuale elevata, suggerendo interventi "di metà percorso" su colli di bottiglia e tesi/tirocini soprattutto per studenti lavoratori.

In tale contesto, la riforma proposta per l'a.a. 2025/26 con la costituzione di due curricula è coerente con l'evidenza quantitativa e qualitativa emersa: consente di modulare l'offerta rispetto ai volumi in ingresso, distribuire meglio i carichi tra insegnamenti di base e avanzati, creare finestre più favorevoli alla mobilità internazionale e sostenere sia la progressione "in corso" sia la qualità percepita, preservando al contempo i punti di forza su esiti occupazionali e presidio disciplinare; la fase successiva potrà concentrarsi su target misurabili e sul monitoraggio degli effetti della biforcazione curriculare nel ciclo SMA 2025.