

Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	International Management
Città	MODENA
Codizione	0360107307800005
Ateneo	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	NORD-EST
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	6	6	5	5	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	46	42	39	39	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	91	117,2	105,5	119,7

	LMCU; LM)	2021	80	105,0	94,2	106,5
		2022	58	65,8	74,7	92,8
		2023	61	61,2	70,3	90,0
		2024	39	53,3	68,7	92,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	86	105,6	93,9	105,8
		2021	75	91,6	81,6	92,3
		2022	57	52,8	63,9	81,2
		2023	59	54,3	62,2	79,8
		2024	37	46,3	62,7	86,1
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	196	260,8	218,0	259,7
		2021	186	273,0	218,1	254,9
		2022	159	190,7	181,8	231,6
		2023	150	177,8	156,0	214,3
		2024	126	156,2	152,2	208,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	177	209,2	196,5	223,4
		2021	167	208,4	190,9	215,7
		2022	133	130,3	150,4	187,0
		2023	119	109,8	129,3	171,7
		2024	96	108,7	132,5	174,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	170	195,4	179,2	200,8
		2021	159	192,4	173,0	192,8
		2022	130	117,2	130,8	165,9
		2023	115	98,3	113,5	153,1
		2024	93	98,2	121,6	161,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	64	41,2	62,9	77,5
		2021	70	65,0	64,7	78,9
		2022	56	47,2	60,0	74,4
		2023	68	44,2	62,6	73,2
		2024	39	32,5	51,2	67,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	86	61,8	78,1	99,3
		2021	83	90,3	78,7	96,4
		2022	65	73,8	74,4	91,0
		2023	83	69,6	79,2	91,9
		2024	57	60,2	68,3	88,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	177	11	16,1	209,2	12,2	17,1	196,5	15,9	12,4	223,4	17,2	13,0
		2021	167	11	15,2	208,4	13,0	16,0	190,9	15,8	12,1	215,7	17,6	12,2
		2022	133	11	12,1	130,3	12,2	10,7	150,4	15,5	9,7	187,0	18,7	10,0
		2023	119	11	10,8	109,8	14,2	7,8	129,3	14,7	8,8	171,7	18,2	9,4
		2024	96	11	8,7	108,7	14,2	7,7	132,5	15,0	8,8	174,7	18,7	9,4
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	66	71	93,0%	40,2	44,2	91,0%	47,8	51,5	92,8%	57,2	63,5	90,2%
		2021	39	42	92,9%	35,2	37,4	94,1%	39,6	42,7	92,6%	47,8	52,3	91,4%
		2022	40	45	88,9%	33,2	36,2	91,7%	39,7	43,2	92,0%	51,5	56,7	90,9%
		2023	41	49	83,7%	42,3	45,5	92,9%	42,3	46,7	90,6%	54,5	60,1	90,7%
		2024	48	51	94,1%	50,0	55,5	90,1%	43,6	46,9	93,1%	53,1	57,1	93,1%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	66	71	93,0%	40,2	44,2	91,0%	47,7	51,9	91,9%	55,6	62,6	88,7%
		2021	39	42	92,9%	35,2	37,4	94,1%	38,3	41,5	92,2%	43,9	49,0	89,5%
		2022	40	45	88,9%	33,0	36,0	91,7%	38,8	42,6	91,0%	45,8	51,9	88,2%
		2023	41	48	85,4%	42,3	45,5	92,9%	41,6	46,3	90,0%	50,0	56,4	88,6%
		2024	48	51	94,1%	50,0	55,0	90,9%	44,4	47,9	92,7%	50,8	55,2	92,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	66	71	93,0%	40,2	43,8	91,8%	47,7	51,6	92,4%	55,6	61,9	89,8%
		2021	39	39	100,0%	35,2	37,0	95,1%	38,3	41,3	92,6%	43,9	48,7	90,1%
		2022	40	45	88,9%	33,0	35,2	93,8%	38,8	42,1	92,2%	45,8	51,0	89,8%
		2023	41	49	83,7%	42,3	45,0	93,9%	41,6	45,6	91,4%	50,0	55,5	90,1%
		2024	48	51	94,1%	50,0	55,0	90,9%	44,4	47,6	93,3%	50,8	54,9	92,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,2	6,7	92,3%	6,7	7,2	92,5%
		2021	6,00	6,00	100,0%	6,5	7,3	89,7%	6,3	6,9	92,2%	6,8	7,4	92,3%
		2022	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,8	85,2%	6,3	6,9	90,9%	7,1	7,7	91,8%
		2023	6,00	6,00	100,0%	5,5	6,3	88,0%	6,0	6,5	92,3%	7,0	7,6	92,4%
		2024	6,00	6,00	100,0%	5,5	6,0	91,7%	5,9	6,4	91,6%	6,9	7,5	92,1%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	105,15	105,00	1,0	139,8	159,8	0,9	184,4	166,7	1,1	189,7	186,6	1,0
		2021	104,34	105,00	1,0	156,7	173,8	0,9	168,8	166,4	1,0	195,8	194,7	1,0
		2022	116,82	117,00	1,0	152,8	171,4	0,9	160,1	159,1	1,0	195,8	194,6	1,0
		2023	118,26	117,00	1,0	158,0	171,2	0,9	149,5	147,5	1,0	188,0	186,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	728	8.588	84,8‰	131,6	7.909,2	16,6‰	261,0	8.483,1	30,8‰	292,7	9.490,5	30,8‰
		2021	742	7.489	99,1‰	307,6	8.064,2	38,1‰	390,0	7.991,0	48,8‰	399,4	8.738,9	45,7‰
		2022	399	6.165	64,7‰	222,7	4.918,0	45,3‰	368,4	6.424,8	57,3‰	411,8	7.849,8	52,5‰
		2023	502	5.305	94,5‰	101,2	4.312,3	23,5‰	293,8	5.766,6	51,0‰	382,2	7.394,7	51,7‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	737	8.774	84,0‰	158,0	8.614,6	18,3‰	257,0	8.461,6	30,4‰	296,1	9.884,3	30,0‰
		2021	742	7.732	96,0‰	319,6	8.819,6	36,2‰	379,2	8.033,3	47,2‰	406,2	9.091,6	44,7‰
		2022	469	6.540	71,7‰	240,7	5.575,5	43,2‰	368,4	6.597,8	55,8‰	417,8	8.289,5	50,4‰
		2023	529	5.833	90,6‰	112,7	5.075,8	22,2‰	288,2	5.853,6	49,2‰	384,7	7.820,3	49,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	14	64	218,8‰	4,2	41,2	101,9‰	11,4	62,9	181,5‰	17,0	77,5	219,4‰
		2021	22	70	314,3‰	4,0	65,0	61,5‰	8,7	66,3	130,9‰	11,6	79,4	146,3‰
		2022	18	56	321,4‰	4,8	47,2	101,7‰	8,7	63,0	137,5‰	12,2	75,8	161,5‰
		2023	19	68	279,4‰	6,2	44,2	140,3‰	12,4	65,7	189,5‰	14,9	74,5	199,6‰
		2024	10	39	256,4‰	3,5	32,5	107,7‰	10,0	52,3	190,6‰	14,4	67,5	213,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	14	91	153,8‰	0,4	117,2	3,4‰	4,5	105,5	43,0‰	5,4	119,7	45,4‰
		2021	13	80	162,5‰	0,2	105,0	1,9‰	4,2	94,2	44,8‰	6,2	106,5	58,5‰
		2022	20	58	344,8‰	0,2	65,8	3,0‰	3,8	74,7	50,7‰	5,9	92,8	63,1‰
		2023	13	61	213,1‰	0,7	61,2	10,9‰	4,3	70,3	60,8‰	5,3	90,0	58,7‰
		2024	6	39	153,8‰	0,5	53,3	9,4‰	6,8	68,7	99,6‰	6,7	92,4	72,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	47,3	60,0	78,9%	37,0	60,0	61,7%	49,6	60,0	82,6%	47,7	60,1	79,4%
		2021	44,0	60,0	73,4%	38,3	60,0	63,8%	48,0	60,0	80,0%	47,1	60,0	78,4%

[illegible]

		2023	37	57	64,9%	29,8	52,8	56,4%	45,8	63,9	71,7%	58,2	81,2	71,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	86	0,0%	0,2	105,6	0,2%	0,2	93,9	0,3%	0,2	105,8	0,2%
		2021	0	75	0,0%	0,2	91,6	0,2%	0,2	81,6	0,2%	0,3	92,3	0,3%
		2022	0	57	0,0%	0,0	52,8	0,0%	0,2	62,5	0,3%	0,3	80,7	0,3%
		2023	0	59	0,0%	0,3	54,3	0,6%	0,3	62,2	0,5%	0,3	79,8	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	2	78	2,6%	9,0	86,8	10,4%	3,8	81,1	4,7%	4,5	96,3	4,7%
		2021	6	86	7,0%	7,2	90,6	7,9%	4,7	86,7	5,5%	5,2	101,1	5,1%
		2022	4	86	4,7%	12,4	105,6	11,7%	6,0	93,9	6,4%	7,8	105,8	7,4%
		2023	6	75	8,0%	10,0	91,6	10,9%	4,9	81,6	6,0%	6,2	92,3	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	54	58	93,1%	56,0	60,3	92,9%	66,5	71,9	92,4%	80,5	87,0	92,5%
		2021	59	65	90,8%	66,3	72,0	92,0%	69,8	75,6	92,3%	81,4	88,7	91,8%
		2022	45	54	83,3%	55,0	60,6	90,8%	66,0	72,3	91,3%	78,1	84,8	92,1%
		2023	54	58	93,1%	65,3	71,5	91,3%	69,9	76,0	91,9%	80,5	86,8	92,8%
		2024	36	46	78,3%	57,0	63,0	90,5%	60,2	65,7	91,6%	76,2	82,3	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	43	55	78,2%	28,0	39,8	70,4%	33,1	46,7	70,9%	39,7	58,7	67,5%
		2021	35	51	68,6%	38,0	48,3	78,8%	35,6	47,6	74,7%	43,6	61,1	71,4%
		2022	42	54	77,8%	47,5	63,3	75,1%	40,5	53,3	76,0%	51,4	65,5	78,4%
		2023	43	53	81,1%	49,8	66,3	75,1%	42,4	54,9	77,2%	52,3	66,1	79,1%
		2024	49	60	81,7%	49,0	59,8	82,0%	45,0	54,8	82,2%	49,6	61,3	80,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	43	55	78,2%	27,8	39,8	69,8%	32,0	46,9	68,3%	35,8	57,1	62,7%
		2021	35	51	68,6%	36,5	46,8	78,1%	33,6	46,6	72,0%	36,3	56,2	64,7%
		2022	41	53	77,4%	46,8	62,5	74,8%	39,3	53,5	73,4%	43,0	59,7	72,0%
		2023	42	53	79,2%	49,8	65,0	76,5%	41,3	54,3	76,1%	44,8	60,0	74,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	43	54	79,6%	27,8	38,2	72,8%	32,0	45,4	70,5%	35,8	53,9	66,4%

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2021	35	50	70,0%	36,5	48,0	76,0%	33,6	45,9	73,1%	36,3	54,1	67,2%
		2022	41	51	80,4%	46,8	62,3	75,1%	39,3	52,7	74,5%	43,0	57,6	74,6%
		2023	42	52	80,8%	49,8	64,5	77,1%	41,3	52,8	78,2%	44,8	57,8	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	196	6,3	31,1	333,0	8,1	41,1	232,1	7,5	31,1	270,6	10,0	27,2
		2021	186	5,9	31,5	351,3	8,4	41,9	232,2	7,2	32,3	265,6	10,0	26,5
		2022	159	6,5	24,4	288,3	8,1	35,8	201,1	6,9	29,0	243,5	10,1	24,1
		2023	150	5,9	25,3	259,0	7,9	33,0	169,4	6,3	26,9	224,2	9,7	23,2
		2024	126	6,1	20,7	225,3	7,9	28,7	164,5	6,6	25,1	219,2	9,9	22,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	91	3,9	23,3	149,0	4,8	31,4	107,2	4,3	25,1	122,7	5,8	21,0
		2021	81	3,9	20,8	138,3	4,8	28,7	95,7	4,1	23,4	109,3	5,9	18,5
		2022	58	3,8	15,3	76,3	4,5	17,1	75,9	4,0	19,1	94,9	5,8	16,5
		2023	62	3,5	17,6	85,8	4,5	18,9	72,2	3,7	19,4	92,4	5,6	16,5
		2024	39	3,5	11,3	79,3	4,5	17,6	71,1	3,7	19,0	95,6	5,7	16,8

PDF generato il 24/10/2025

Breve commento

Nel 2024, il numero di iscritti (iC00a) evidenzia un cospicuo calo

rispetto all'anno precedente (da 61 a 39) e, quindi, risulta dimezzato rispetto al 2021 (quando erano 80). Il dato e la tendenza, peraltro, sono in linea con i dati medi d'Ateneo del periodo (nel 2024 erano 53,3, mentre nel 2021 erano 105 e nel 2020 erano 117) e con quelli di area geografica (68,8 nel 2024, mentre era 105,5 nel 2020) e nazionale (92,4 era 119,7 nel 2020). Mentre però il dato a livello nazionale evidenzia una ripresa dall'anno precedente (2023), il calo del numero di iscritti per il CdS nel 2024 è molto maggiore rispetto al calo di 2 punti % evidenziato dai CdS simili dell'area geografica, evidenziando un problema di attrattività, sia locale che causato anche dalla caduta del numero di studenti internazionali iscritti (più che dimezzatisi)

Gli indicatori gruppo A (didattica) segnano un quadro articolato, ma complessivamente positivo. In particolare, riguardo ai tempi di percorso, gli indicatori sul numero di crediti acquisiti nel 2023 è in calo (iC01: 58,8% contro 71,4% del 2022) ed è in deciso calo anche quello degli studenti laureati in corso riferito al 2024 (iC02: 68,4% contro 81,9% del 2023 e 86,2% del 2022), pur all'interno di una tendenza generalizzata al calo sia a livello di ateneo che di area geografica e nazionale. Questa percentuale è coerente con il dato sul numero di studenti che si laureano in corso sul numero di immatricolati della stessa coorte (iC22): nel 2023 era il 24,9% e nel 2022 il 64% (dato superiore alla media d'ateneo (56,4%), ma inferiore al dato di area e nazionale (71,7%)). La significatività di questi dati, peraltro, potrebbe scontare il minore numero di studenti iscritti degli ultimi anni. D'altro canto, migliora l'incidenza percentuale di laureati entro il primo anno fuori corso sul numero di laureati dell'anno (iC02bis: circa 98%). Il dato relativo al numero degli studenti che si laureano entro il primo anno fuori corso sul numero di immatricolati della stessa coorte è analogo (iC17: 85,3% contro il 68% d'ateneo, l'82% di area e nazionale). Si tratta di dati molto superiori alla media d'ateneo, dell'area geografica e del paese. Infine, è in ripresa, rispetto all'anno precedente, l'attrattività da altri atenei (iC04: 35,9% contro 32,8% dell'anno precedente), ma è in calo la percentuale di studenti esteri (iC12: 12% contro il 21% del 2023 e il 34% del 2020). Si tratta di dati molto oscillanti di anno in anno, che non evidenziano tendenze chiare e definite; in larga parte, riteniamo che il forte calo di studenti internazionali sia dato dalla dinamica dei visti per gli studenti stranieri, soggetto a una forte stretta, acuitasi nell'ultimo biennio.

Riguardo all'occupabilità, gli indicatori sono complessivamente positivi. L'indicatore di approfondimento iC26, che misura la percentuale di laureati occupati, o impegnati in formazione retribuita, a un anno dalla laurea ha stabilmente recuperato i valori del 2019 (81,7% nel 2024, 81,4% nel 2019). L'indicatore (iC07) che misura la stessa grandezza a tre anni dalla laurea è in ripresa e risulta molto positivo (94% contro l'83% dell'anno precedente). In tale contesto, peraltro, cala nel 2024 il tasso di soddisfazione complessiva dei laureandi del CdS (iC25: 78,3% del 2024 contro 93,1% nel 2023, dato inferiore alla media d'ateneo, a quello dell'area geografica e a quello nazionale).

Riguardo gli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B), si confermano i dati estremamente positivi e superiori a quelli d'ateneo, d'area e nazionali. In particolare: la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale nel 2023 (mancando i dati del 2024) era del 9,45% mentre nel 2023 era del 6,4%. Peraltro, la percentuale di laureati in corso che abbiano conseguito 12 cfu all'estero nel 2024 era il 256,4%, in calo rispetto al 279% del 2023 e il 321% del 2022; si tratta comunque di un dato superiore a quelli medi d'ateneo, d'area geografica e nazionali.

Gli indicatori di qualità della didattica continuano a restituire un'immagine positiva del corso di studio. Riguardo alla percentuale di CFU sostenuti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13), non sono disponibili i dati del 2024, ma nel 2023 la percentuale era del 77%, contro il 64% d'ateneo (ma gli indicatori riferiti all'area e nazionali sono superiori: rispettivamente 86,8% e 83,5%). Ancor più elevata (e in linea sostanzialmente con i dati di ateneo, di area e nazionali) la percentuale di studenti che continuano al secondo anno (95% nel 2023, contro il 93% di ateneo, il 96,4% di area e il 96% nazionale). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è in calo nel 2024 (56,5% contro il 69% del 2023). La percentuale di abbandoni (iC24) è in crescita rispetto al 2022 (8% contro 4,7%) ma è comunque bassa rispetto al dato di ateneo (11%); peraltro, i dati d'area e nazionale sono un po' inferiori: 6% e 6,7% rispettivamente.

Infine, anche gli indicatori relativi alla docenza sono positivi. In primo luogo, la percentuale di ore di lezione erogate da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), pur essendo in calo (74% nel 2024, contro 80% nel 2023 e 83% nel 2022), è migliore dei dati d'ateneo (71,4%), d'area (66,5%) e nazionale (60,8%); la dinamica al ribasso degli ultimi anni,

inoltre, riflette la tendenza dei dati d'ateneo, d'area e nazionali. Inoltre, il rapporto studenti/docenti pesato per ore di docenza, tanto complessivo (iC27: 20,7), quanto solo per il primo anno (iC28: 11,3), è basso ed in continuo calo rispetto agli anni passati; si tratta di un indicatore migliore rispetto a quello medio d'Ateneo, d'area e nazionale (dati probabilmente riflettono anche il calo del numero studenti complessivo a tutti i livelli, ossia del denominatore della frazione).