Scheda del Corso di Studio - 04/10/2025

Denominazione del CdS	International I	Manageme	ent					
Città	MODENA							
Codicione	03601073078	00005						
Ateneo	Università deg	gli Studi d	i MODI	ENA e	REGGI	O EMIL	IA	
Statale o non statale	Statale							
Tipo di Ateneo	Tradizionale							
Area geografica	NORD-EST							
Classe di laurea	LM-77							
Interclasse	-							
Tipo	Laurea Magis	trale						
Erogazione	Convenzional	e						
Durata normale	2 anni							
		2023	2022	20	21	2020	20	19
Programmazione Nazionale		No	No	N	o	No	N	o
Programmazione Locale		No	No	N	o	No	N	o
Nessuna Programmazione		Si	Si	Si		Si	Si	i
				2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa cla	asse nell'Ateneo			6	6	5	5	
Nr. di altri CdS della stessa cla nell'area geografica	asse in atenei no	n telematio	ei	46	42	39	39	
Nr. di altri CdS della stessa cla Italia	asse in atenei no	n telematio	ci in	181	174	169	167	
Indicatore		Anno	CdS	Atene	Geo	Area ografica non ematici	N	tenei ON matici
iC00a Avvii di carriera al pr	rimo anno* (I :	2020	91	117,2		105,5	1	19,7

	LMCU; LM)	2021	80	105,0	94,2	106,5
		2022	58	65,8	74,7	92,8
		2023	61	61,2	70,3	90,0
		2024	39	53,3	68,7	92,4
		2020	86	105,6	93,9	105,8
		2021	75	91,6	81,6	92,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2022	57	52,8	63,9	81,2
		2023	59	54,3	62,2	79,8
		2024	37	46,3	62,7	86,1
		2020	196	260,8	218,0	259,7
		2021	186	273,0	218,1	254,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	159	190,7	181,8	231,6
		2023	150	177,8	156,0	214,3
		2024	126	156,2	152,2	208,8
		2020	177	209,2	196,5	223,4
		2021	167	208,4	190,9	215,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	133	130,3	150,4	187,0
	EMCC, EM)	2023	119	109,8	129,3	171,7
		2024	96	108,7	132,5	174,7
		2020	170	195,4	179,2	200,8
	Iscritti Regolari ai fini del CSTD,	2021	159	192,4	173,0	192,8
iC00f	immatricolati puri ** al CdS in	2022	130	117,2	130,8	165,9
	oggetto (L; LMCU; LM)	2023	115	98,3	113,5	153,1
		2024	93	98,2	121,6	161,2
		2020	64	41,2	62,9	77,5
		2021	70	65,0	64,7	78,9
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	56	47,2	60,0	74,4
	adiam normale del corso	2023	68	44,2	62,6	73,2
		2024	39	32,5	51,2	67,1

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	86	61,8	78,1	99,3
		2021	83	90,3	78,7	96,4
		2022	65	73,8	74,4	91,0
		2023	83	69,6	79,2	91,9
		2024	57	60,2	68,3	88,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	dia Atene Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	135	177	76,3%	103,6	209,2	49,5%	133,2	196,5	67,8%	153,7	223,4	68,8%
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40	2021	112	167	67,1%	115,4	208,4	55,4%	126,4	190,9	66,2%	144,4	215,7	66,9%
1001	CFU nell'a.s.	2022	95	133	71,4%	67,8	130,3	52,0%	103,0	150,4	68,5%	132,4	187,0	70,8%
		2023	70	119	58,8%	61,8	109,8	56,3%	93,5	129,3	72,3%	126,1	171,7	73,4%
		2020	64	86	74,4%	41,2	61,8	66,7%	62,9	78,1	80,5%	77,5	99,3	78,0%
		2021	70	83	84,3%	65,0	90,3	72,0%	64,7	78,7	82,2%	78,9	96,4	81,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2022	56	65	86,2%	47,2	73,8	64,0%	60,0	74,4	80,7%	74,4	91,0	81,8%
	durant normale der corse	2023	68	83	81,9%	44,2	69,6	63,5%	62,6	79,2	79,1%	73,2	91,9	79,7%
		2024	39	57	68,4%	32,5	60,2	54,0%	51,2	68,3	75,0%	67,1	88,3	76,0%
		2020	81	86	94,2%	53,8	61,8	87,1%	73,5	78,1	94,1%	92,5	99,3	93,1%
		2021	82	83	98,8%	82,5	90,3	91,4%	74,7	78,7	94,8%	91,0	96,4	94,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2022	63	65	96,9%	68,2	73,8	92,4%	71,2	74,4	95,7%	86,6	91,0	95,2%
	amio onto la darata normale del corso	2023	80	83	96,4%	65,2	69,6	93,7%	75,7	79,2	95,7%	87,0	91,9	94,7%
		2024	56	57	98,2%	53,0	60,2	88,1%	63,7	68,3	93,2%	81,9	88,3	92,7%
		2020	37	91	40,7%	71,2	117,2	60,8%	49,5	105,5	46,9%	42,9	119,7	35,8%
		2021	22	80	27,5%	63,2	105,0	60,2%	45,7	94,2	48,6%	42,2	106,5	39,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in	2022	31	58	53,4%	33,2	65,8	50,5%	33,8	74,7	45,2%	35,2	92,8	38,0%
	altro Ateneo*	2023	20	61	32,8%	30,3	61,2	49,6%	31,5	70,3	44,8%	33,8	90,0	37,5%
		2024	14	39	35,9%	27,2	53,3	50,9%	31,8	68,7	46,3%	33,3	92,4	36,1%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a	2020	177	11	16,1	209,2	12,2	17,1	196,5	15,9	12,4	223,4	17,2	13,0
	tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2021	167	11	15,2	208,4	13,0	16,0	190,9	15,8	12,1	215,7	17,6	12,2
	indeterminate, recreation at upo a c tipe of	2022	133	11	12,1	130,3	12,2	10,7	150,4	15,5	9,7	187,0	18,7	10,0
		2023	119	11	10,8	109,8	14,2	7,8	129,3	14,7	8,8	171,7	18,2	9,4
		2024	96	11	8,7	108,7	14,2	7,7	132,5	15,0	8,8	174,7	18,7	9,4
	B I I'I	2020	66	71	93,0%	40,2	44,2	91,0%	47,8	51,5	92,8%	57,2	63,5	90,2%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	2021	39	42	92,9%	35,2	37,4	94,1%	39,6	42,7	92,6%	47,8	52,3	91,4%
iC07	svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2022	40	45	88,9%	33,2	36,2	91,7%	39,7	43,2	92,0%	51,5	56,7	90,9%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	41	49	83,7%	42,3	45,5	92,9%	42,3	46,7	90,6%	54,5	60,1	90,7%
	in medicina, ecc.)	2024	48	51	94,1%	50,0	55,5	90,1%	43,6	46,9	93,1%	53,1	57,1	93,1%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2020	66	71	93,0%	40,2	44,2	91,0%	47,7	51,9	91,9%	55,6	62,6	88,7%
	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di	2021	39	42	92,9%	35,2	37,4	94,1%	38,3	41,5	92,2%	43,9	49,0	89,5%
iC07BIS	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2022	40	45	88,9%	33,0	36,0	91,7%	38,8	42,6	91,0%	45,8	51,9	88,2%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione	2023	41	48	85,4%	42,3	45,5	92,9%	41,6	46,3	90,0%	50,0	56,4	88,6%
	in medicina, ecc.)	2024	48	51	94,1%	50,0	55,0	90,9%	44,4	47,9	92,7%	50,8	55,2	92,0%
		2020	66	71	93,0%	40,2	43,8	91,8%	47,7	51,6	92,4%	55,6	61,9	89,8%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2021	39	39	100,0%	35,2	37,0	95,1%	38,3	41,3	92,6%	43,9	48,7	90,1%
iC07TER	formazione non retribuita che dichiarano di	2022	40	45	88,9%	33,0	35,2	93,8%	38,8	42,1	92,2%	45,8	51,0	89,8%
	svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2023	41	49	83,7%	42,3	45,0	93,9%	41,6	45,6	91,4%	50,0	55,5	90,1%
	un contratto	2024	48	51	94,1%	50,0	55,0	90,9%	44,4	47,6	93,3%	50,8	54,9	92,6%
		2020	6,00	6,00	100,0%	5,3	5,8	91,3%	6,2	6,7	92,3%	6,7	7,2	92,5%
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono	2021	6,00	6,00	100,0%	6,5	7,3	89,7%	6,3	6,9	92,2%	6,8	7,4	92,3%
iC08	a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM),	2022	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,8	85,2%	6,3	6,9	90,9%	7,1	7,7	91,8%
	di cui sono docenti di riferimento	2023	6,00	6,00	100,0%	5,5	6,3	88,0%	6,0	6,5	92,3%	7,0	7,6	92,4%
		2024	6,00	6,00	100,0%	5,5	6,0	91,7%	5,9	6,4	91,6%	6,9	7,5	92,1%
		2020	105,15	105,00	1,0	139,8	159,8	0,9	184,4	166,7	1,1	189,7	186,6	1,0
:000	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei	2021	104,34	105,00	1,0	156,7	173,8	0,9	168,8	166,4	1,0	195,8	194,7	1,0
iC09	docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0.8)	2022	116,82	117,00	1,0	152,8	171,4	0,9	160,1	159,1	1,0	195,8	194,6	1,0
		2023	118,26	117,00	1,0	158,0	171,2	0,9	149,5	147,5	1,0	188,0	186,7	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		a Area Ge ion telema		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	728	8.588	84,8‰	131,6	7.909,2	16,6‰	261,0	8.483,1	30,8‰	292,7	9.490,5	30,8‰
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2021	742	7.489	99,1‰	307,6	8.064,2	38,1‰	390,0	7.991,0	48,8‰	399,4	8.738,9	45,7‰
1010	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2022	399	6.165	64,7‰	222,7	4.918,0	45,3‰	368,4	6.424,8	57,3‰	411,8	7.849,8	52,5‰
		2023	502	5.305	94,5‰	101,2	4.312,3	23,5‰	293,8	5.766,6	51,0‰	382,2	7.394,7	51,7‰
		2020	737	8.774	84,0‰	158,0	8.614,6	18,3‰	257,0	8.461,6	30,4‰	296,1	9.884,3	30,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2021	742	7.732	96,0‰	319,6	8.819,6	36,2‰	379,2	8.033,3	47,2‰	406,2	9.091,6	44,7‰
ICTUBIS	iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2022	469	6.540	71,7‰	240,7	5.575,5	43,2‰	368,4	6.597,8	55,8‰	417,8	8.289,5	50,4‰
		2023	529	5.833	90,6‰	112,7	5.075,8	22,2‰	288,2	5.853,6	49,2‰	384,7	7.820,3	49,2‰
		2020	14	64	218,8‰	4,2	41,2	101,9‰	11,4	62,9	181,5‰	17,0	77,5	219,4‰
	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la	2021	22	70	314,3‰	4,0	65,0	61,5‰	8,7	66,3	130,9‰	11,6	79,4	146,3‰
iC11	durata normale del corso che hanno acquisito	2022	18	56	321,4‰	4,8	47,2	101,7‰	8,7	63,0	137,5‰	12,2	75,8	161,5‰
	almeno 12 CFU all'estero*	2023	19	68	279,4‰	6,2	44,2	140,3‰	12,4	65,7	189,5‰	14,9	74,5	199,6‰
		2024	10	39	256,4‰	3,5	32,5	107,7‰	10,0	52,3	190,6‰	14,4	67,5	213,3‰
		2020	14	91	153,8‰	0,4	117,2	3,4‰	4,5	105,5	43,0‰	5,4	119,7	45,4‰
	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2021	13	80	162,5‰	0,2	105,0	1,9‰	4,2	94,2	44,8‰	6,2	106,5	58,5‰
iC12	corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo	2022	20	58	344,8‰	0,2	65,8	3,0‰	3,8	74,7	50,7‰	5,9	92,8	63,1‰
	di studio all'estero*	2023	13	61	213,1‰	0,7	61,2	10,9‰	4,3	70,3	60,8‰	5,3	90,0	58,7‰
		2024	6	39	153,8‰	0,5	53,3	9,4‰	6,8	68,7	99,6‰	6,7	92,4	72,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

	Indicatore	Anno		CdS		N	Media Ate	neo		ı Area Ge on telema		Me	dia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da	2020	47,3	60,0	78,9%	37,0	60,0	61,7%	49,6	60,0	82,6%	47,7	60,1	79,4%
	conseguire**	2021	44,0	60,0	73,4%	38,3	60,0	63,8%	48,0	60,0	80,0%	47,1	60,0	78,4%

		2022	46,9	60,0	78,2%	38,1	60,0	63,5%	50,0	60,0	83,4%	48,9	60,1	81,3%
		2023	46,3	60,0	77,1%	38,6	60,0	64,3%	52,1	60,0	86,8%	50,2	60,1	83,5%
		2020	83	86	96,5%	96,2	105,6	91,1%	89,2	93,9	95,0%	100,5	105,8	95,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno	2021	70	75	93,3%	84,0	91,6	91,7%	77,7	81,6	95,2%	87,4	92,3	94,7%
IC14	nello stesso corso di studio**	2022	56	57	98,2%	49,4	52,8	93,6%	59,9	62,5	96,0%	76,9	80,7	95,2%
		2023	56	59	94,9%	50,7	54,3	93,3%	60,0	62,2	96,4%	76,6	79,8	96,0%
		2020	80	86	93,0%	85,8	105,6	81,3%	85,0	93,9	90,6%	94,6	105,8	89,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2021	67	75	89,3%	76,4	91,6	83,4%	73,5	81,6	90,0%	81,4	92,3	88,2%
1C13	almeno 20 CFU al I anno**	2022	54	57	94,7%	43,6	52,8	82,6%	57,1	62,5	91,4%	72,6	80,7	89,9%
		2023	52	59	88,1%	44,8	54,3	82,5%	57,1	62,2	91,7%	72,5	79,8	90,9%
		2020	80	86	93,0%	86,0	105,6	81,4%	85,2	93,9	90,7%	94,9	105,8	89,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2021	67	75	89,3%	76,4	91,6	83,4%	73,6	81,6	90,2%	81,6	92,3	88,4%
ICISBIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	54	57	94,7%	43,6	52,8	82,6%	57,2	62,5	91,6%	72,7	80,7	90,1%
	•	2023	52	59	88,1%	44,8	54,3	82,5%	57,2	62,2	91,8%	72,7	79,8	91,1%
		2020	71	86	82,6%	49,0	105,6	46,4%	68,4	93,9	72,9%	74,4	105,8	70,3%
:C16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2021	51	75	68,0%	47,2	91,6	51,5%	58,8	81,6	72,0%	64,2	92,3	69,6%
iC16	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2022	44	57	77,2%	25,2	52,8	47,7%	48,0	62,5	76,8%	59,5	80,7	73,7%
		2023	42	59	71,2%	28,8	54,3	53,1%	49,1	62,2	78,8%	60,6	79,8	76,0%
		2020	71	86	82,6%	49,2	105,6	46,6%	68,6	93,9	73,1%	74,6	105,8	70,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito	2021	51	75	68,0%	47,2	91,6	51,5%	59,2	81,6	72,6%	64,4	92,3	69,8%
ICTOBIS	almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2022	44	57	77,2%	25,4	52,8	48,1%	48,2	62,5	77,1%	59,6	80,7	73,9%
	•	2023	42	59	71,2%	29,5	54,3	54,3%	49,3	62,2	79,2%	60,8	79,8	76,2%
		2020	74	78	94,9%	63,6	86,8	73,3%	70,2	81,1	86,6%	82,6	96,3	85,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale	2021	78	86	90,7%	63,4	90,6	70,0%	71,5	86,7	82,5%	84,1	101,1	83,2%
IC1/	del corso nello stesso corso di studio**	2022	77	86	89,5%	70,2	105,6	66,5%	75,6	93,9	80,5%	83,8	105,8	79,2%
		2023	64	75	85,3%	63,0	91,6	68,8%	66,9	81,6	82,0%	76,1	92,3	82,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2020	41	58	70,7%	47,0	60,3	78,0%	56,0	71,9	77,8%	66,9	87,0	76,9%
	nuovo allo stesso corso di studio	2021	41	65	63,1%	53,8	72,0	74,7%	57,5	75,6	76,0%	66,6	88,7	75,2%
		2022	28	54	51,9%	44,8	60,6	73,9%	54,7	72,3	75,7%	64,0	84,8	75,5%

		2023	40	58	69,0%	49,8	71,5	69,6%	56,8	76,0	74,6%	65,9	86,8	76,0%
		2024	26	46	56,5%	45,2	63,0	71,7%	49,3	65,7	75,0%	62,8	82,3	76,3%
		2020	660	756	87,3%	708,0	972,0	72,8%	617,6	898,5	68,7%	754,7	1.223,1	61,7%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	660	708	93,2%	725,0	1.005,0	72,1%	597,8	875,7	68,3%	754,0	1.270,7	59,3%
iC19	indeterminato sul totale delle ore di docenza	2022	648	782	82,9%	724,0	966,0	74,9%	585,5	852,2	68,7%	771,3	1.259,2	61,3%
	erogata	2023	570	713	79,9%	701,3	972,3	72,1%	533,4	775,6	68,8%	753,4	1.201,6	62,7%
		2024	540	729	74,1%	685,5	960,8	71,4%	532,9	801,8	66,5%	757,9	1.245,7	60,8%
		2020	708	756	93,7%	732,0	972,0	75,3%	668,2	898,5	74,4%	812,9	1.223,1	66,5%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	708	708	100,0%	763,0	1.005,0	75,9%	660,1	875,7	75,4%	818,3	1.270,7	64,4%
iC19BIS	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2022	648	782	82,9%	771,0	966,0	79,8%	639,5	852,2	75,0%	849,0	1.259,2	67,4%
	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2023	570	713	79,9%	753,8	972,3	77,5%	581,8	775,6	75,0%	826,9	1.201,6	68,8%
		2024	561	729	77,0%	754,5	960,8	78,5%	596,9	801,8	74,5%	847,0	1.245,7	68,0%
		2020	708	756	93,7%	738,0	972,0	75,9%	703,8	898,5	78,3%	861,0	1.223,1	70,4%
	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo	2021	708	708	100,0%	791,0	1.005,0	78,7%	702,8	875,7	80,3%	874,7	1.270,7	68,8%
iC19TER	indeterminato e ricercatori a tempo determinato di	2022	686	782	87,7%	789,0	966,0	81,7%	679,9	852,2	79,8%	912,6	1.259,2	72,5%
	tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2023	608	713	85,3%	800,3	972,3	82,3%	624,9	775,6	80,6%	892,5	1.201,6	74,3%
		2024	603	729	82,7%	770,3	960,8	80,2%	625,3	801,8	78,0%	900,0	1.245,7	72,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

	Indicatore	Anno		CdS		N	Aedia Ate	neo		a Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	83	86	96,5%	96,8	105,6	91,7%	89,6	93,9	95,5%	101,0	105,8	95,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera	2021	71	75	94,7%	84,6	91,6	92,4%	78,4	81,6	96,1%	88,2	92,3	95,6%
IC21	nel sistema universitario al II anno**	2022	56	57	98,2%	49,6	52,8	93,9%	60,3	62,5	96,6%	77,5	80,7	96,0%
		2023	56	59	94,9%	51,5	54,3	94,8%	60,5	62,2	97,3%	77,2	79,8	96,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2020	71	86	82,6%	43,6	90,6	48,1%	60,1	86,7	69,3%	71,5	101,1	70,7%
	si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2021	64	86	74,4%	50,6	105,6	47,9%	62,9	93,9	67,0%	70,5	105,8	66,6%
	COISO	2022	48	75	64,0%	37,4	91,6	40,8%	53,6	81,6	65,7%	62,9	92,3	68,1%

		2023	37	57	64,9%	29,8	52,8	56,4%	45,8	63,9	71,7%	58,2	81,2	71,7%
		2020	0	86	0,0%	0,2	105,6	0,2%	0,2	93,9	0,3%	0,2	105,8	0,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2021	0	75	0,0%	0,2	91,6	0,2%	0,2	81,6	0,2%	0,3	92,3	0,3%
1023	proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2022	0	57	0,0%	0,0	52,8	0,0%	0,2	62,5	0,3%	0,3	80,7	0,3%
		2023	0	59	0,0%	0,3	54,3	0,6%	0,3	62,2	0,5%	0,3	79,8	0,4%
		2020	2	78	2,6%	9,0	86,8	10,4%	3,8	81,1	4,7%	4,5	96,3	4,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1	2021	6	86	7,0%	7,2	90,6	7,9%	4,7	86,7	5,5%	5,2	101,1	5,1%
1024	anni**	2022	4	86	4,7%	12,4	105,6	11,7%	6,0	93,9	6,4%	7,8	105,8	7,4%
		2023	6	75	8,0%	10,0	91,6	10,9%	4,9	81,6	6,0%	6,2	92,3	6,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

	Indicatore	Anno		CdS		N	Iedia Ate	neo		Area Ge on telema		Med	lia Atenei Telemati	
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2020	54	58	93,1%	56,0	60,3	92,9%	66,5	71,9	92,4%	80,5	87,0	92,5%
		2021	59	65	90,8%	66,3	72,0	92,0%	69,8	75,6	92,3%	81,4	88,7	91,8%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2022	45	54	83,3%	55,0	60,6	90,8%	66,0	72,3	91,3%	78,1	84,8	92,1%
	soudistant der Cus	2023	54	58	93,1%	65,3	71,5	91,3%	69,9	76,0	91,9%	80,5	86,8	92,8%
		2024	36	46	78,3%	57,0	63,0	90,5%	60,2	65,7	91,6%	76,2	82,3	92,5%
	B	2020	43	55	78,2%	28,0	39,8	70,4%	33,1	46,7	70,9%	39,7	58,7	67,5%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	2021	35	51	68,6%	38,0	48,3	78,8%	35,6	47,6	74,7%	43,6	61,1	71,4%
iC26	svolgere un'attività lavorativa o di formazione	2022	42	54	77,8%	47,5	63,3	75,1%	40,5	53,3	76,0%	51,4	65,5	78,4%
	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2023	43	53	81,1%	49,8	66,3	75,1%	42,4	54,9	77,2%	52,3	66,1	79,1%
	in medicina, ecc.)	2024	49	60	81,7%	49,0	59,8	82,0%	45,0	54,8	82,2%	49,6	61,3	80,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	43	55	78,2%	27,8	39,8	69,8%	32,0	46,9	68,3%	35,8	57,1	62,7%
:C2CDIC	Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da	2021	35	51	68,6%	36,5	46,8	78,1%	33,6	46,6	72,0%	36,3	56,2	64,7%
iC26BIS	un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione	2022	41	53	77,4%	46,8	62,5	74,8%	39,3	53,5	73,4%	43,0	59,7	72,0%
	in medicina, ecc.)	2023	42	53	79,2%	49,8	65,0	76,5%	41,3	54,3	76,1%	44,8	60,0	74,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal	2020	43	54	79,6%	27,8	38,2	72,8%	32,0	45,4	70,5%	35,8	53,9	66,4%

Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2021	35	50	70,0%	36,5	48,0	76,0%	33,6	45,9	73,1%	36,3	54,1	67,2%
formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da	2022	41	51	80,4%	46,8	62,3	75,1%	39,3	52,7	74,5%	43,0	57,6	74,6%
un contratto	2023	42	52	80,8%	49,8	64,5	77,1%	41,3	52,8	78,2%	44,8	57,8	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	196	6,3	31,1	333,0	8,1	41,1	232,1	7,5	31,1	270,6	10,0	27,2
		2021	186	5,9	31,5	351,3	8,4	41,9	232,2	7,2	32,3	265,6	10,0	26,5
		2022	159	6,5	24,4	288,3	8,1	35,8	201,1	6,9	29,0	243,5	10,1	24,1
		2023	150	5,9	25,3	259,0	7,9	33,0	169,4	6,3	26,9	224,2	9,7	23,2
		2024	126	6,1	20,7	225,3	7,9	28,7	164,5	6,6	25,1	219,2	9,9	22,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	91	3,9	23,3	149,0	4,8	31,4	107,2	4,3	25,1	122,7	5,8	21,0
		2021	81	3,9	20,8	138,3	4,8	28,7	95,7	4,1	23,4	109,3	5,9	18,5
		2022	58	3,8	15,3	76,3	4,5	17,1	75,9	4,0	19,1	94,9	5,8	16,5
		2023	62	3,5	17,6	85,8	4,5	18,9	72,2	3,7	19,4	92,4	5,6	16,5
		2024	39	3,5	11,3	79,3	4,5	17,6	71,1	3,7	19,0	95,6	5,7	16,8

PDF generato il 24/10/2025

rispetto all'anno precedente (da 61 a 39) e, quindi, risulta dimezzato rispetto al 2021 (quando erano 80). Il dato e la tendenza, peraltro, sono in linea con i dati medi d'Ateneo del periodo (nel 2024 erano 53,3, mentre nel 2021 erano 105 e nel 2020 erano 117) e con quelli di area geografica (68,8 nel 2024, mentre era 105,5 nel 2020) e nazionale (92,4 era 119,7 nel 2020). Mentre però il dato a livello nazionale evidenzia una ripresa dall'anno precedente (2023), il calo del numero di iscritti per il CdS nel 2024 è molto maggiore rispetto al calo di 2 punti % evidenziato dai CdS simili dell'area geografica, evidenziando un problema di attrattività, sia locale che causato anche dalla caduta del numero di studenti internazionali iscritti (più che dimezzatisi)

Gli indicatori gruppo A (didattica) segnano un quadro articolato, ma complessivamente positivo. In particolare, riquardo ai tempi di percorso, gli indicatori sul numero di crediti acquisiti nel 2023 è in calo (iC01: 58.8% contro 71.4% del 2022) ed è in deciso calo anche quello degli studenti laureati in corso riferito al 2024 (iCO2: 68,4% contro 81,9% del 2023 e 86,2% del 2022), pur all'interno di una tendenza generalizzata al calo sia a livello di ateneo che di area geografica e nazionale. Questa percentuale è coerente con il dato sul numero di studenti che si laureano in corso sul numero di immatricolati della stessa coorte (iC22): nel 2023 era il 24,9% e nel 2022 il 64% (dato superiore alla media d'ateneo (56,4%), ma inferiore al dato di area e nazionale (71,7%)). La significatività di questi dati, peraltro, potrebbe scontare il minore numero di studenti iscritti degli ultimi anni. D'altro canto, migliora l'incidenza percentuale di laureati entro il primo anno fuori corso sul numero di laureati dell'anno (iCO2bis: circa 98%). Il dato relativo al numero degli studenti che si laureano entro il primo anno fuori corso sul numero di immatricolati della stessa coorte è analogo (iC17: 85,3% contro il 68% d'ateneo, 1'82% di area e nazionale). Si tratta di dati molto superiori alla media d'ateneo, dell'area geografica e del paese. Infine, è in ripresa, rispetto all'anno precedente, l'attrattività da altri atenei (iCO4: 35,9% contro 32,8% dell'anno precedente), ma è in calo la percentuale di studenti esteri (iC12: 12% contro il 21% del 2023 e il 34% del 2020). Si tratta di dati molto oscillanti di anno in anno, che non evidenziano tendenze chiare e definite; in larga parte, riteniamo che il forte calo di studenti internazionali sia dato dalla dinamica dei visti per gli studenti stranieri, soggetto a una forte stretta, acuitasi nell'ultimo biennio. Riquardo all'occupabilità, gli indicatori sono complessivamente positivi. L'indicatore di approfondimento iC26, che misura la percentuale di laureati occupati, o impegnati in formazione retribuita, a un anno dalla laurea ha stabilmente recuperato i valori del 2019 (81,7% nel 2024, 81,4% nel 2019). L'indicatore (iCO7) che misura la stessa grandezza a tre anni dalla laurea è in ripresa e risulta molto positivo (94% contro 1'83% dell'anno precedente). In tale contesto, peraltro, cala nel 2024 il tasso di soddisfazione complessiva dei laureandi del CdS (iC25: 78,3% del 2024 contro 93,1% nel 2023, dato inferiore alla media d'ateneo, a quello dell'area geografica e a quello nazionale).

Riguardo gli indicatori di internazionalizzazione (gruppo B), si confermano i dati estremamente positivi e superiori a quelli d'ateneo, d'area e nazionali. In particolare: la percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale nel 2023 (mancando i dati del 2024) era del 9,45% mentre nel 2023 era del 6,4%. Peraltro, la percentuale di laureati in corso cha abbiano conseguito 12 cfu all'estero nel 2024 era il 256,4%, in calo rispetto al 279% del 2023 e il 321% del 2022; si tratta comunque di un dato superiore a quelli medi d'ateneo, d'area geografica e nazionali.

Gli indicatori di qualità della didattica continuano a restituire un'immagine positiva del corso di studio. Riguardo alla percentuale di CFU sostenuti al primo anno sul totale dei CFU da conseguire (iC13), non sono disponibili i dati del 2024, ma nel 2023 la percentuale era del 77%, contro il 64% d'ateneo (ma gli indicatori riferiti all'area e nazionali sono superiori: rispettivamente 86,8% e 83,5%). Ancor più elevata (e in linea sostanzialmente con i dati di ateneo, di area e nazionali) la percentuale di studenti che continuano al secondo anno (95% nel 2023, contro il 93% di ateneo, il 96,4% di area e il 96% nazionale). La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (iC18) è in calo nel 2024 (56,5% contro il 69% del 2023). La percentuale di abbandoni (iC24) è in crescita rispetto al 2022 (8% contro 4,7%) ma è comunque bassa rispetto al dato di ateneo (11%); peraltro, i dati d'area e nazionale sono un po' inferiori: 6% e 6,7% rispettivamente.

Infine, anche gli indicatori relativi alla docenza sono positivi. In primo luogo, la percentuale di ore di lezione erogate da

docenti strutturati sul totale delle ore di docenza erogata (iC19), pur essendo in calo (74% nel 2024, contro 80% nel 2023 e 83% nel 2022), è migliore dei dati d'ateneo (71,4%), d'area (66,5%) e nazionale (60,8%); la dinamica al ribasso degli ultimi anni,

inoltre, riflette la tendenza dei dati d'ateneo, d'area e nazionali. Inoltre, il rapporto studenti/docenti pesato per ore di docenza, tanto complessivo (iC27: 20,7), quanto solo per il primo anno (iC28: 11,3), è basso ed in continuo calo rispetto agli anni passati; si tratta di un indicatore migliore rispetto a quello medio d'Ateneo, d'area e nazionale (dati probabilmente riflettono anche il calo del numero studenti complessivo a tutti i livelli, ossia del denominatore della frazione).