



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Analisi dei dati per l'economia e il management (<i>IdSua:1618866</i>)
Nome del corso in inglese	Data Analysis for Economics and Management
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia & LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-dei-dati-leconomia-e-il
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORNI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALBONI	Bernardo		PA	1	
2.	BERTACCHINI	Federico		ID	1	
3.	BERTOCCHI	Graziella		PO	1	

4.	BRIGHI	Luigi	PA	1
5.	FORNI	Mario	PO	1
6.	GABBIANELLI	Linda	PA	1

Rappresentanti Studenti	Olmi Matteo 272136@studenti.unimore.it
Gruppo di gestione AQ	Bernardo Balboni Mario Forni Maria Franco Villoria Matteo Olmi
Tutor	Mario FORNI Cinzia PAROLINI Antonio GRANESE



02/04/2025

Il Corso di Studio intende formare un economista, politico e aziendale, esperto nella raccolta, gestione, elaborazione e analisi dei dati, nonché nella visualizzazione e comunicazione dei risultati. La società dell'informazione è caratterizzata da una enorme disponibilità di dati di interesse economico e aziendale. Tali dati possono essere di grande utilità per guidare le decisioni aziendali e le scelte di politica economica delle pubbliche amministrazioni. A questo fine, i dati devono essere selezionati, sintetizzati ed elaborati, usando appropriate tecniche quantitative di tipo informatico, statistico ed econometrico. D'altra parte, un uso efficace dei dati richiede anche conoscenze specialistiche relative al loro contesto di applicazione, cioè competenze economiche e manageriali. C'è, quindi, una domanda crescente, sul mercato del lavoro, di profili professionali qualificati sotto entrambi gli aspetti, tecnico-quantitativo, da un lato, ed economico, politico e aziendale, dall'altro. È a questa domanda che il CdS si propone di rispondere.

Le due principali figure professionali che il Corso di Studio mira a formare sono: 'Analista dei dati per le istituzioni economico-finanziarie'; 'Esperto di processi aziendali data-driven'.

Per il primo profilo, gli sbocchi occupazionali previsti sono i seguenti: Istituzioni economiche e finanziarie, centri-studi pubblici e privati, pubblica amministrazione, organizzazioni nazionali e internazionali (come, ad esempio, ISTAT, Banca d'Italia, Eurostat, Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, Banca Centrale Europea, Fondo Monetario Internazionale), uffici statistici e di ricerca degli enti locali e delle imprese in ambito privato. La prosecuzione della formazione del laureato nell'ambito di dottorati di ricerca in economia, tanto nazionali che esteri, rappresenta una ulteriore, e non secondaria, opzione.

Per il secondo profilo, 'Esperto di processi aziendali data-driven', gli sbocchi occupazionali sono previsti soprattutto presso imprese native digitali o, comunque, interessate da processi di innovazione e/o trasformazione data-driven, e nelle attività di consulenza aziendale connesse.

Complessivamente, i profili formativi coniugano le competenze di analisi dei dati con quelle economiche e manageriali, affinché i laureati possano arrivare a ricoprire ruoli decisionali di significativa responsabilità in diversi ambiti lavorativi, pubblici e privati.

Queste indicazioni sui profili professionali e sugli sbocchi occupazionali sono emerse chiaramente dalle consultazioni delle parti interessate esterne al mondo universitario. Le consultazioni con le parti esterne sono state integrate dagli studi di

settore disponibili sulle tendenze della domanda sul mercato del lavoro. In generale, le consultazioni condotte in fase di progettazione hanno delineato un quadro positivo per la domanda di laureati in discipline economiche e con prospettive particolarmente interessanti per i profili professionali previsti dal Corso di Studio.

Finalizzata al pieno raggiungimento degli obiettivi formativi è la scelta di prevedere due curricula: Economia e Management. Il primo anno, comune ai due indirizzi, prevede una formazione incentrata su conoscenze quantitative, - Matematica, Informatica, Statistica ed Econometria – , e su conoscenze economico-aziendali di Economia Industriale, Finanza ed Economia Aziendale quantitativa.

Per quanto riguarda l'articolazione dei curricula, il curriculum Economia mira a specializzare la formazione verso una figura di economista esperto nell'analisi dei dati, con conoscenze avanzate di macroeconomia, microeconomia e macroeconometria. La formazione è completata con contenuti giuridici riguardanti la formazione e valutazione delle leggi. Il curriculum Management mira invece a specializzare la formazione verso una figura in grado di operare in imprese interessate da processi di creazione di valore data-driven nell'ambito delle attività strategiche, del marketing, delle risorse umane, della finanza e, in generale, della gestione aziendale. La formazione è completata con contenuti giuridici riguardanti la normativa applicabile al mercato digitale.

Completano il percorso verso la laurea magistrale due insegnamenti di libera scelta per gli studenti e una prova finale, costituita da una tesi di laurea.

Il Corso di Studio, in sinergia con il Dipartimento di Economia e con l'Ateneo, garantisce una serie di servizi per studenti e studentesse utili a facilitarne il percorso verso la laurea. Tra i servizi offerti per l'orientamento e il tutorato in itinere, il Presidente del Corso di Studio provvederà a individuare i tutor del Corso e a pubblicizzarne nomi e funzioni alle rappresentanze studentesche e a iscritti/e.

Per i tirocini, il Dipartimento dispone di un Ufficio Stage con compiti di gestione dei tirocini di formazione ed orientamento presso aziende/enti esterni. Il Corso di Studio ha previsto che i docenti, sotto la supervisione del Presidente, possano predisporre progetti che per la loro realizzazione richiedano periodi trascorsi dagli studenti e dalle studentesse presso aziende e/o enti esterni.

Il Corso di Studio, inoltre, incoraggerà alla partecipazione a progetti di mobilità studentesca internazionale, in particolare ai progetti Erasmus, per i quali sono già presenti a livello di dipartimento diverse convenzioni con istituzioni universitarie europee ed extraeuropee.

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-dei-dati-leconomia-e-il>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

07/01/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei Dati per l'Economia e il Management si propone di formare un economista, politico e aziendale, con una solida formazione quantitativa, esperto nella estrazione, elaborazione, visualizzazione e analisi di dati di interesse economico e aziendale.

Il presente corso interclasse soddisfa i requisiti delle due classi, e non di due corsi paralleli inseriti nello stesso percorso. Perciò, i percorsi formativi all'interno del presente corso di studi soddisfano i requisiti di entrambe le classi, in modo da permettere allo studente la possibilità di scegliere fino all'ultimo anno di corso in quale classe conseguire il titolo.

Gli insegnamenti obbligatori forniscono solide competenze informatiche, statistiche ed econometriche, utili in ambito aziendale, economico e finanziario. La formazione comune include anche conoscenze avanzate di economia industriale, aziendale e finanziaria, oltre che elementi formativi volti ad affinare le conoscenze di lingua inglese.

Il corso di studio si potrà articolare in due curricula, uno per completare questa formazione comune con competenze avanzate di teoria economica e finanziaria e, in particolare, di macroeconomia, microeconomia, politica economica e finanza quantitativa. Queste competenze sono richieste dalle Istituzioni pubbliche e private, all'interno delle quali si svolge attività di ricerca economica, nonché dai percorsi di dottorato di ricerca economici, sia italiani che stranieri.

Un secondo percorso per completare la formazione comune con competenze di dominio nell'ambito del marketing, della gestione delle risorse umane e, in generale, della gestione aziendale, con particolare riguardo agli aspetti legati all'uso dei dati per le decisioni aziendali, oltre che di elementi di diritto relativi alla gestione dei dati. Il laureato che abbia acquisito tali insegnamenti non è, dunque, un puro analista dei dati, quanto piuttosto una figura con competenze interdisciplinari, in grado di dialogare, da un lato, con gli analisti puri e, dall'altro, con i manager di formazione più tradizionale.

Diversi insegnamenti prevedono lo svolgimento di progetti, individuali e di gruppo, con una presentazione in classe dei risultati. Queste attività sono utili a sviluppare la capacità di elaborazione dei dati, di lavorare in gruppo, di redigere rapporti e di comunicarne il contenuto.

Il Corso prevede anche il coinvolgimento di alcune imprese nelle attività formative. Inoltre, in fase di progettazione del CdS, si è stabilito che i docenti del Corso di Studio, a CdS eventualmente attivato, possano predisporre progetti, sotto la supervisione del Presidente, che prevedano per la loro realizzazione periodi trascorsi dagli studenti presso aziende e/o enti esterni.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato in Analisi dei dati per l'Economia e il Management possiede avanzate conoscenze quantitative in ambito matematico, informatico, statistico ed econometrico. In particolare, conosce metodi per la raccolta e la estrazione dei dati, linguaggi di programmazione orientati alla analisi dei dati, metodi di

classificazione, modelli statistici ed econometrici per la elaborazione dei dati, strumenti per il supporto delle decisioni in ambito economico e finanziario, tecniche di visualizzazione dei dati. Inoltre, ha solide conoscenze negli ambiti della economia aziendale, della economia industriale e della analisi dei mercati finanziari. Infine, è in grado di leggere, scrivere e dialogare sui temi sopra indicati anche in lingua inglese.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito economico ha conoscenze avanzate di Macroeconomia e Microeconomia. In particolare, conosce importanti elementi di teoria economica e analisi empirica negli ambiti del consumo, della produzione, della scelta in condizioni di incertezza, della crescita economica, del ciclo economico, della politica monetaria e fiscale. Inoltre, possiede conoscenze giuridiche relative alla formazione e valutazione delle leggi.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito aziendale ha conoscenze avanzate di Economia Aziendale, Finanza Aziendale, Organizzazione Aziendale e Marketing. In particolare, conosce i modelli di business, le strategie di marketing, la analisi del rischio e del rendimento, i concetti e gli strumenti per la gestione strategica delle risorse umane, con particolare attenzione agli aspetti legati alla digitalizzazione delle imprese e all'uso dei dati in ambito gestionale. Inoltre, possiede conoscenze giuridiche relative al trattamento dei dati e alla regolazione del mercato e dei servizi digitali.

Le conoscenze sono acquisite attraverso la didattica frontale, lo studio individuale, le attività di laboratorio, la partecipazione ad attività seminariali, lo svolgimento di progetti, individuali o di gruppo, previsti da diversi insegnamenti, e l'elaborazione della tesi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove d'esame e i progetti che prevedono la redazione e la presentazione di relazioni. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

Il laureato è in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per selezionare, esplorare e classificare dati; progettare ed eseguire un'analisi dei dati scegliendo i metodi statistici e i software applicativi appropriati; valutare, commentare e comunicare i risultati ottenuti e le loro implicazioni per le decisioni di interesse economico o aziendale, anche in lingua inglese.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito economico è in grado di interpretare dati e informazioni economiche alla luce della teoria, prevedere le possibili conseguenze di eventi esogeni e provvedimenti di policy; elaborare e redigere rapporti o articoli divulgativi di carattere economico; seguire con profitto corsi post-laurea di carattere economico.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito aziendale è in grado di utilizzare i dati disponibili all'impresa al fine di aumentarne il valore; di strutturare e gestire i processi di sviluppo data-driven in azienda;

di partecipare a, o coordinare, team trasversali alle funzioni aziendali nello sviluppo di progetti e innovazioni data-driven; seguire con profitto corsi post-laurea nell'ambito delle discipline di economia aziendale. Sa inoltre individuare la normativa rilevante per le problematiche affrontate e interpretarne il dettato per poterlo applicare correttamente.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici, lo svolgimento e la presentazione in aula da parte degli studenti di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli

insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalle attività svolte durante la preparazione della tesi. L'affinamento della conoscenza della lingua inglese avviene con lo studio di testi in lingua inglese e la fruizione di insegnamenti impartiti in lingua inglese.

La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, e in particolare le parti delle prove di esame che consistono nella redazione di relazioni, nella loro presentazione pubblica, e in applicazioni informatiche. Elementi di verifica molto importanti sono anche la redazione e la discussione della tesi.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA STATISTICA/MATEMATICA/ECONOMETRIA/INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Analisi dei Dati per l'Economia e il Management possiede conoscenze avanzate di statistica, matematica, informatica ed econometria relative a:

- algebra lineare, calcolo matriciale, decomposizione spettrale, ottimizzazione libera e vincolata, ottimizzazione dinamica;
- programmazione per l'analisi dei dati, analisi di algoritmi e strutture dati, modellazione e interrogazione di basi di dati, tecniche per l'esplorazione e la preparazione dei dati;
- identificazione delle fasi del processo di ricerca e degli strumenti di raccolta dei dati, nuovi approcci nelle aree della modellistica statistica e dell'analisi dei dati, utilizzo di modelli predittivi per l'esplorazione e la classificazione, sia supervisionata che non supervisionata, dei dati;
- strumenti per il supporto alle decisioni in ambito economico e finanziario: metodi multicriteriali per le decisioni; conoscenze di finanza quantitativa ed empirica quali modelli di asset pricing; modellizzazione della volatilità e modelli per la valutazione delle opzioni.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per:

- risolvere sistemi di equazioni lineari con l'utilizzo dell'algebra delle matrici, calcolare autovalori e autovettori di matrici, risolvere problemi di ottimizzazione liberi, vincolati e con dinamica;
- definire processi per l'analisi dei dati e gestirne l'implementazione con opportune tecniche;
- progettare ed eseguire un'analisi data-driven, identificando i più opportuni modelli statistici e di machine learning, volta a un problema di classificazione, sia supervisionato che non supervisionato;
- affrontare decisioni in ambito economico e finanziario, selezionare ed applicare i metodi multicriteriali più opportuni per le decisioni;
- utilizzare e implementare con dati reali i modelli per la valutazione dei titoli azionari ed i modelli per la valutazione delle opzioni, stimare e prevedere la volatilità.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei dati [url](#)

Analisi delle serie temporali [url](#)

Business metrics e data visualization [url](#)

Metodi quantitativi e Computer Science [url](#)

Statistical learning and predictive modeling [url](#)

AREA ECONOMICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede conoscenze di Econometria, Microeconomia, Economia Industriale e Macroeconomia relative a:

- modelli per l'analisi dei dati cross-sezionali, dati panel e serie temporali; modelli per le analisi del ciclo economico e la previsione di serie macroeconomiche e finanziarie;
- teoria del consumatore e dell'impresa, equilibrio economico generale, scelta in condizioni di incertezza;
- teorie dei mercati, interazione strategica, teoria della informazione, effetti di rete e beni intermediati;
- teorie della crescita economica, debito pubblico, disuguaglianza e redistribuzione del reddito;
- analisi del ciclo economico, elementi di politica monetaria e fiscale;

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste da insegnamenti

che comprendono: la redazione e discussione di relazioni; la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio.

Momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per:

- elaborare ed interpretare dati e informazioni di carattere economico alla luce delle teorie economiche;
- prevedere le possibili conseguenze di eventi esogeni e di provvedimenti di politica economica su singoli mercati, sull'attività macroeconomica generale, sulla distribuzione del reddito e sull'ambiente;
- elaborare e redigere rapporti, studi di settore e articoli divulgativi di natura economica;
- seguire con profitto corsi post-laurea di carattere economico.

Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite lo studio individuale, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dall'attività di laboratorio e dalla elaborazione della tesi finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Analisi dei dati [url](#)

Analisi delle serie temporali [url](#)

Economia industriale e nuovi mercati [url](#)

Macroeconomia avanzata [url](#)

Microeconomia avanzata [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede conoscenze di Economia aziendale, Finanza e Organizzazione aziendale, Economia degli Intermediari e dei Mercati Finanziari, Marketing e analisi dei dati, relative a:

- modelli di business e sistemi di creazione del valore, con particolare attenzione a quelli digitali e alle tecnologie abilitanti (IoT, AI e Big data). Comprensione dei metodi di sviluppo e implementazione dei progetti di cambiamento strategico;
- conoscenza delle metriche operative, di soddisfazione e di comportamento dei clienti. Strategie di marketing digitali, digital ADV e uso dei microdati;
- conoscenza degli strumenti di finanza aziendale e valutazione dei progetti di investimento, con particolare attenzione agli effetti della digitalizzazione sul valore dell'impresa;
- analisi dei titoli e degli strumenti finanziari, i principali intermediari finanziari, i mercati del credito e dei capitali, analisi del rischio e del rendimento;
- conoscenza delle applicazioni dei metodi di machine learning al credito e alla finanza. Comprensione degli effetti delle innovazioni ICT sui mercati e gli intermediari finanziari;
- comprensione e conoscenza dei concetti e strumenti per la gestione strategica delle risorse umane e delle dinamiche della trasformazione digitale dell'organizzazione aziendale;
- comprensione dell'impatto della digitalizzazione del lavoro sulla gestione della relazione di lavoro, conoscenza delle applicazioni di analisi dei dati a supporto dei processi decisionali di HR (data-driven HRM);
- conoscenza degli strumenti operativi, dashboards e data visualization.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono: la redazione e discussione di relazioni e progetti, individuali o a gruppi; la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Il momento finale di verifica è costituito dalla redazione e dalla discussione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per:

- elaborare modelli di business in grado di sfruttare pienamente le tecnologie digitali al fine di ottenere un vantaggio competitivo;
- stimare e simulare l'impatto delle scelte strategiche sulle metriche aziendali (finanziarie, competitive, operative, di innovazione);
- strutturare e gestire i processi organizzativi alla luce della trasformazione digitale dell'azienda;
- partecipare-a o coordinare team trasversali alle funzioni aziendali nello sviluppo di progetti e innovazioni data-driven;
- seguire con profitto corsi post-laurea nell'ambito delle discipline di economia aziendale.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e la comprensione avviene tramite lo studio individuale, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e lo svolgimento di progetti individuali o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti.

La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dall'attività di laboratorio e dalla elaborazione della tesi finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Business metrics e data visualization [url](#)

Data Driven Marketing [url](#)

Data Driven human resource management [url](#)

Digital business modeling & Lab [url](#)

Digital business strategy [url](#)

Finanza e Mercati [url](#)

AREA GIURIDICA

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale possiede conoscenze giuridiche relative a:

- disposizioni applicabili al trattamento dei dati;
- norme sul riuso dei dati nella disponibilità dei soggetti pubblici;
- disciplina europea in itinere relativa alla Governance dei dati ed alla regolazione del mercato e dei servizi digitali.
- formazione e valutazione delle leggi

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso la discussione di casi giurisprudenziali in aula e la prova di esame in forma orale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite in ambito giuridico per:

- individuare la normativa, sovranazionale e/o nazionale, applicabile ad una fattispecie concreta;
- aggiornare la propria conoscenza della legislazione e della giurisprudenza, monitorandone costantemente l'evoluzione, al fine di comprenderne l'impatto sulle problematiche che si trova ad affrontare.

Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite l'analisi della normativa e la discussione, singolarmente o in gruppo, di casi giurisprudenziali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Diritto dell'economia digitale [url](#)

Formazione e valutazione delle leggi [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Analisi dei Dati per l'Economia e il Management ha la capacità di valutare in autonomia quali problemi richiedano l'uso dei dati, quali siano i dati rilevanti per affrontarli e quali tecniche debbano essere impiegate per elaborarli. Tale capacità viene acquisita attraverso lo studio tradizionale, ma anche tramite l'elaborazione di specifici progetti e studi di caso. Questi progetti, in alcuni casi, prevedono l'interlocuzione con le imprese, che mettono a disposizione i propri dati e la propria esperienza e contribuiscono a definire l'oggetto di studio. La redazione della tesi è ovviamente una attività fondamentale per sviluppare il senso critico e per verificare le capacità di giudizio del laureato.

Abilità comunicative	Il laureato in Analisi dei Dati per l'Economia e il Management è in grado di redigere e comunicare un rapporto di lavoro o una ricerca su temi economici, aziendali e finanziari. Sa inoltre valutare le competenze degli interlocutori ed utilizzare un registro comunicativo appropriato con gli specialisti informatici, da un lato, e i dirigenti con una formazione economica tradizionale, dall'altro. Le abilità comunicative, scritte e orali, sono sviluppate e verificate, oltre che in occasione delle prove di esame, durante le attività seminariali, le attività di laboratorio, e i progetti svolti a casa, in particolare quelli in gruppo e quelli che prevedono la presentazione e discussione in aula degli elaborati. L'acquisizione delle abilità comunicative, e la loro verifica, è prevista anche nel periodo dedicato alla preparazione della tesi e in occasione della sua discussione.	
Capacità di apprendimento	Il laureato in Analisi dei Dati per l'Economia e il Management sviluppa una capacità di apprendimento che gli consente di continuare a documentarsi in modo autonomo. Strumentali allo sviluppo della capacità di apprendere sono l'esperienza di ricerca del materiale bibliografico, dei dati empirici rilevanti e delle fonti normative, la dimestichezza con la letteratura di riferimento, la capacità di organizzare il proprio lavoro, rispettando gli impegni e le scadenze. Tali capacità di apprendimento vengono acquisite e verificate lungo tutto il corso degli studi, in particolare nelle attività che prevedono una partecipazione attiva, tra cui la elaborazione della tesi finale.	



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/12/2021

Le consultazioni con i portatori di interesse sono state condotte dal Direttore del Dipartimento, Prof. Tommaso Fabbri, che ha coordinato un gruppo di lavoro ('Gruppo di Progettazione del CdS'), composto da docenti e da personale tecnico-amministrativo del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Il Direttore e il Gruppo di progettazione del Corso di Studio hanno ricevuto un mandato alle consultazioni e, più in generale, alla predisposizione di un progetto formativo dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 17 marzo 2021.

Il gruppo di lavoro insediato, nel corso delle riunioni di marzo e aprile, ha stabilito i criteri per l'individuazione delle Parti Interessate, per la composizione del Comitato di Indirizzo e per la selezione degli studi di settore rilevanti. Fin dalla fase di impostazione delle consultazioni, il gruppo di progettazione ha beneficiato delle Linee Guida messe a disposizione dal Presidio della Qualità di Ateneo (Linee Guida per la Consultazione delle Parti Interessate Esterne al CdS, 2018).

PRIMA FASE CONSULTAZIONI: DISCUSSIONE APERTA CON LE PARTI ESTERNE SU UN'IPOTESI DI CORSO DI STUDIO E DI PROFILO FORMATIVO

Nella prima fase di consultazioni, realizzata nel maggio 2021, il confronto con le Parti Interessate ha riguardato la progettazione dei profili professionali, delle possibili funzioni lavorative dei futuri laureati e delle connesse competenze necessarie. Si è adottato, in questa prima fase, un approccio con discussione aperta. Ciò al fine di recepire commenti e suggerimenti delle Parti consultate, a partire da un'ipotesi generale elaborata dal Gruppo di Progettazione relativa a un nuovo Corso di Studio mirante a formare economisti, politici e aziendali, esperti nella raccolta, gestione, elaborazione e analisi dei dati, nonché nella visualizzazione e comunicazione dei risultati. Congiuntamente, sempre nell'ambito delle

consultazioni di maggio, è stata condotta una prima valutazione con le Parti Esterne della richiesta, attuale e potenziale, di tale profilo sul mercato del lavoro, nei settori sia pubblico che privato. Per un resoconto di tutti gli incontri tenuti a maggio 2021 si possono consultare i Verbali Consultazioni Parti Interessate Maggio 2021

In questa prima fase è stato coinvolto un ampio numero di rappresentanti di istituzioni economiche, di associazioni economiche del territorio e di rappresentanti di primarie imprese al livello regionale, nazionale, internazionale. In particolare, istituzioni economiche nazionali (Banca d'Italia e Consob) ed internazionali (Asian Development Bank e International Monetary Fund), coordinatori di dottorati nazionali (IMT School for Advanced Studies Lucca, Università Cà Foscari Venezia, Università Bocconi, Università di Bologna) ed internazionali (University of Surrey, Barcelona Graduate School of Economics). Inoltre, i rappresentanti delle principali associazioni economiche del territorio di Modena e Reggio Emilia (Camere di Commercio, Industria e Artigianato, Confindustria Emilia, Unione Industriali di Reggio Emilia, Unioncamere) e di primarie imprese e associazioni al livello regionale e nazionale nei settori finanziario (BPER Banca, Credem, Banca), industriale (Enel, Electric80), della consulenza aziendale, in particolare nei campi dell'analisi dei dati e ICT (Ammagamma, Sevendata, CRIF, Doxi) e della gestione del personale (Associazione Italiana per la Direzione del Personale, Egon Zehnder) e dei servizi (Legacoop Estense, Coopservice). Oltre a questi, in via informale, sono stati contattati anche gli amministratori delegati di Webranking e di Gucci – di quest'ultima anche il direttore del personale. Le consultazioni sono avvenute nel corso di tre riunioni in modalità telematica.

Le Parti hanno evidenziato l'esistenza di una crescente domanda per il profilo formativo ipotizzato, non solo per le imprese già digitali ma anche per quelle che intendono divenire tali. Inoltre, le Parti hanno sottolineato l'importanza di sviluppare capacità di analisi dei dati e la loro interpretazione in chiave strategica per comprendere il valore aziendale delle informazioni presenti nei dati, anche in relazione alla capacità di governo dei processi aziendali.

Complessivamente, tutti gli incontri sono stati estremamente soddisfacenti, sia per il riscontro positivo delle Parti Interessate che per la ricchezza dei suggerimenti e della discussione.

SECONDA FASE CONSULTAZIONI: INSEDIAMENTO DEL COMITATO DI INDIRIZZO E DEFINIZIONE DI - PROFILI PROFESSIONALI – FUNZIONI LAVORATIVE – COMPETENZE

Alla luce dei risultati della prima fase di consultazioni, il Gruppo di Progettazione, nelle settimane successive, ha lavorato alla definizione dei profili formativi, delle funzioni e delle competenze. È stato avviato in questa fase il lavoro di definizione dei risultati di apprendimento attesi e delle attività didattiche nell'ambito delle quali fornire le conoscenze e le competenze definite.

Su proposta del Direttore, il Gruppo di Progettazione ha stabilito di insediare un Comitato di Indirizzo.

La riunione di insediamento del Comitato di Indirizzo si è tenuta il 13 settembre 2021. Nel corso della riunione sono stati discussi da tutti i partecipanti i Profili professionali definiti, le Funzioni nel contesto del lavoro previste per i futuri laureati e le Competenze necessarie per assolvere alle funzioni identificate.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

20/05/2025

Nell'anno accademico 2023/2024 si è riunito in forma telematica il Comitato di Indirizzo, in data 24/01/2024. Sono intervenuti la maggior parte dei componenti del Comitato, in rappresentanza di imprese, istituzioni e dottorati di ricerca. Il Presidente ha illustrato i dati sulle immatricolazioni e il buon gradimento degli studenti del primo ciclo di studi. I rappresentanti delle imprese e delle associazioni hanno ribadito il loro interesse nei confronti del corso di studi e hanno suggerito di ampliare in vario modo il collegamento del CdS con le imprese del territorio. Hanno inoltre sottolineato il crescente interesse delle imprese per le competenze legate alla intelligenza artificiale generativa ed hanno suggerito di ampliare lo spazio dedicato a contenuti in questo ambito tematico nel piano di studio del CdS. Si allega il verbale della

riunione.

La prossima riunione del Comitato di Indirizzo è prevista per l'anno accademico 2025/2026.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale della riunione del Comitato di Indirizzo



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Analista dei dati per le istituzioni economico-finanziarie

funzione in un contesto di lavoro:

1. Raccolta, analisi ed interpretazione dei risultati in ambiti propri della ricerca economica e finanziaria;
2. Gestione ed elaborazione dei dati mediante l'utilizzo di programmi informatici;
3. Elaborazioni statistiche ed econometriche;
4. Analisi quantitative di previsioni economico-finanziarie e valutazione di interventi di politica economica;
5. Analisi dell'impatto delle politiche pubbliche in organizzazioni nazionali ed internazionali.

competenze associate alla funzione:

1. Ha la capacità di accedere a fonti di dati e di informazioni economiche, utilizzando le principali banche dati, sia macroeconomiche che micro o di impresa;
2. Sa utilizzare strumenti quantitativi - statistici, econometrici ed informatici - per lo svolgimento di analisi dei dati puntuali e rigorose;
3. Conosce il contesto economico-finanziario, necessario per interpretare correttamente il fenomeno e l'oggetto di studio;
4. È in grado di realizzare in autonomia report dettagliati basati sull'analisi dei dati sui temi in esame;
5. È in grado di comunicare in modo efficace i risultati delle analisi.

sbocchi occupazionali:

Istituzioni economiche e finanziarie, centri-studi pubblici e privati, pubblica amministrazione, organizzazioni nazionali ed internazionali (come, ad esempio, ISTAT, Banca d'Italia, Eurostat, Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico, Banca Centrale Europea, Fondo Monetario Internazionale), uffici statistici e di ricerca degli enti locali e delle imprese in ambito privato.

Esperto di processi aziendali data-driven

funzione in un contesto di lavoro:

1. Raccolta, gestione ed elaborazione dei dati, a fini sia interpretativi sia predittivi;
2. Reportistica basata sull'analisi dei dati;
3. Progettazione e organizzazione di processi aziendali data-driven;
4. Intermediazione tra funzioni tecnico-ingegneristiche e funzioni operative, gestionali e direttive nell'ambito aziendale.

competenze associate alla funzione:

1. È in grado di contribuire, operativamente o come gestore, ai processi aziendali basati sulla selezione, raccolta, integrazione, analisi dei dati, sia interni che esterni all'azienda;
2. Ha la capacità di svolgere tali attività all'interno di team, usando metodi organizzativi state-of-the-art (lean) con cui

generare innovazioni e/o miglioramenti e testarne l'impatto sui processi decisionali;

3. Sa comunicare i risultati di tali processi e interpretare le implicazioni per le policy aziendali, negli ambiti gestionale, finanziario, organizzativo e di marketing;

4. È in grado di condurre analisi dei dati tramite tecniche statistiche e di machine learning;

5. È in grado di trattare i dati in osservanza delle norme e dei regolamenti legati al loro utilizzo nell'ambito dell'impresa, del commercio e della pubblica amministrazione .

sbocchi occupazionali:

Imprese native digitali o interessate da processi di innovazione o trasformazione data-driven; attività di consulenza aziendale connesse.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'economia aziendale - (2.5.3.1.2)
3. Statistici - (2.1.1.3.2)
4. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
5. Specialisti della gestione e del controllo nelle imprese private - (2.5.1.2.0)
6. Analisti di mercato - (2.5.1.5.4)
7. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

07/01/2025

I requisiti richiesti per l'accesso sono i seguenti:

a) Diploma di Laurea di durata triennale (ex DM 509/99 o ex DM 270/04), oppure previgente diploma di laurea quadriennale (ante DM 509/99) conseguito in Italia oppure titolo di studio equivalente conseguito all'estero.

I candidati, inoltre, nel loro curriculum universitario, devono aver maturato:

- almeno 21 crediti in ambito matematico-statistico-informatico, nei settori SECS-S/01, SECS-S/02, SECS-S/03, SECS-S/06, SECS-P/05, INF/01, ING-INF/05, MAT/09, MAT/05, MAT/06, MAT/08

- almeno 12 crediti in ambito economico-aziendale, nei settori SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SECS-P/09, SECS-P/10, SECS-P/11, ING-IND/35.

Per i candidati con titolo di studio estero, la Commissione valuta il curriculum di studi per verificare se include insegnamenti e crediti equivalenti.

b) Certificato attestante la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

La Commissione dispensa il candidato dalla presentazione del certificato linguistico nel caso in cui la conoscenza della lingua inglese sia attestata da altri elementi curriculari (Diploma di Laurea in lingua inglese, candidato di madrelingua inglese, esami di lingua inglese di livello B1 o superiore, ecc.).

La valutazione di adeguatezza della preparazione dei laureati si basa sulla votazione media ottenuta nel corso di laurea frequentato ed eventualmente su un colloquio di ammissione.

La verifica della adeguata preparazione, oltre che del possesso dei requisiti sopra indicati, è demandata ad una Commissione apposita, nominata dal Consiglio di Dipartimento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/04/2025

Tra gli elementi curriculari considerati validi ai fini della attestazione della conoscenza linguistica, rientra l'aver conseguito almeno 6 crediti in insegnamenti di lingua inglese che prevedono, come obiettivo formativo, il conseguimento del livello B1 o superiore.

Oltre alla verifica dei requisiti indicati nel quadro A3a, sono previsti dei requisiti di adeguatezza della personale preparazione.

I candidati in possesso di titolo di studio italiano e con media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel corso di laurea uguale o superiore a 24/30 sono automaticamente giudicati in possesso di adeguata preparazione.

Per i candidati con titolo di studio estero, giudicato idoneo per l'ammissione ad un Corso di secondo livello, la Commissione valuta il curriculum di studi per verificare se il candidato abbia conseguito una votazione media corrispondente a quella richiesta per il titolo di studio italiano.

Se il candidato ha un voto medio inferiore a 24/30, la Commissione, sulla base del curriculum complessivo, può giudicarlo non idoneo o invitarlo a sostenere un colloquio volto ad acquisire ulteriori elementi di valutazione.

Il corso di studio nomina annualmente la commissione giudicatrice con delibera del Consiglio di Dipartimento a luglio.

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-dei-dati-leconomia-e-il>



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

07/01/2025

Le attività affini riguardano insegnamenti avanzati di analisi quantitativa, nei quali vengono insegnati strumenti statistici ed econometrici per le applicazioni macroeconomiche e finanziarie e vengono approfonditi i temi del ciclo economico e

delle politiche macroeconomiche.

Le attività affini riguardano inoltre sia insegnamenti nell'ambito della gestione aziendale e del marketing, volti ad approfondire gli aspetti strategici ed operativi nell'implementazione di strumenti data-driven nei processi aziendali, sia un insegnamento di carattere matematico-statistico che approfondisce le tecniche quantitative a disposizione dei decision maker in azienda.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

07/01/2025

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di una tesi elaborata in modo originale e autonomo dallo studente sotto la guida di uno o più docenti. La tesi viene discussa dinanzi ad un'apposita commissione. Essa consiste in un elaborato scritto in cui il candidato deve dimostrare di saper raccogliere una documentazione esauriente, anche in lingua inglese, di saper affrontare temi complessi con rigore scientifico e chiarezza espositiva e di saper impiegare le tecniche e gli strumenti della ricerca acquisiti nel processo formativo. La tesi può riguardare anche lo studio di un singolo caso, realizzato attraverso un'esperienza di 'stage di ricerca', presso un'azienda o presso un'istituzione interessata. La tesi di laurea potrà essere redatta anche in lingua inglese, previo accordo con il docente relatore e approvazione del Presidente di CdS.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

07/01/2025

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dal Direttore e sono composte di norma da professori di prima e di seconda fascia e ricercatori, professori a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia. La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua italiana o inglese.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

Per anno accademico sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile.

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea/come-ci-si-laurea-nelle-lauree-magistrali-dm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: tesi discusse nell'anno 2024

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale interclasse in Analisi dei dati per l'economia e il management è in fase di revisione per recepire le modifiche recentemente intervenute all'ordinamento didattico del corso

Link: <https://www.unimore.it/it/ateneo/statuto-e-regolamenti/regolamenti-didattici-dei-corsi-di-studio>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-P/01	Anno di	Analisi dei dati link	FORNI MARIO CV	PO	9	21	

	SECS-P/01	corso 1						
2.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Analisi dei dati link	RIGHI SIMONE CV	PA	9	21	
3.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Analisi dei dati link	PISTORESI BARBARA CV	PA	9	21	
4.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 1	Business metrics e data visualization link	BORDONI STEFANO CV	RU	9	21	
5.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 1	Business metrics e data visualization link	BERTACCHINI FEDERICO CV	ID	9	42	
6.	ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 1	Computer Science - I Parte (<i>modulo di Metodi quantitativi e Computer Science</i>) link	SIMONINI GIOVANNI CV	PA	3	21	
7.	ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 1	Computer Science - II Parte (<i>modulo di Metodi quantitativi e Computer Science</i>) link	SIMONINI GIOVANNI CV	PA	3	21	
8.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia industriale e nuovi mercati link	BRIGHI LUIGI CV	PA	9	42	
9.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia industriale e nuovi mercati link	PRODI GIORGIO CV	PA	9	21	
10.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	Finanza e Mercati link	PATTARIN FRANCESCO CV	PA	9	42	
11.	SECS-P/11 SECS-P/11	Anno di corso 1	Finanza e Mercati link	LEONELLI SIMONA CV	PA	9	21	
12.	SECS-S/06 SECS-S/06	Anno di corso 1	Metodi quantitativi (<i>modulo di Metodi quantitativi e Computer Science</i>) link	ZAFFARONI ALBERTO CV	PO	6	42	

13.	ING-INF/05 ING-INF/05 SECS-S/06 SECS-S/06 ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 1	Metodi quantitativi e Computer Science link			12		
14.	SECS-S/01 SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistical learning and predictive modeling link	FRANCO VILLORIA MARIA CV	PA	9	63	
15.	SECS-P/05 SECS-P/05	Anno di corso 2	Analisi delle serie temporali link			6		
16.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	Data Driven Marketing link			9		
17.	SECS-P/10 SECS-P/10	Anno di corso 2	Data Driven human resource management link			6		
18.	SECS-P/08 SECS-P/08	Anno di corso 2	Digital business modeling & Lab link			6		
19.	SECS-P/07 SECS-P/07	Anno di corso 2	Digital business strategy link			6		
20.	IUS/05 IUS/05	Anno di corso 2	Diritto dell'economia digitale link			6		
21.	IUS/05 IUS/05	Anno di corso 2	Formazione e valutazione delle leggi link			6		
22.	SECS-P/01 SECS-P/01	Anno di corso 2	Macroeconomia avanzata link			9		
23.	SECS-	Anno	Metodi decisionali per l'economia e			6		

S/06 di la finanza [link](#)
SECS- corso 2
S/06

24.	SECS- P/01 SECS- P/01	Anno di corso 2	Microeconomia avanzata link	6
-----	--------------------------------	-----------------------	---	---



QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule informatiche



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in Unimore sono svolte in sinergia, a livello centrale e a livello decentrato: a livello centrale opera una specifica sezione della Direzione Servizi agli Studenti, a livello decentrato agisce il personale della Segreteria didattica sotto il coordinamento del delegato per l'orientamento di Dipartimento. Tali attività prevedono l'organizzazione e la partecipazione ad eventi di orientamento rivolti a studenti di Scuola secondaria e a studenti iscritti ai Corsi di laurea di primo livello.

Il Corso di Studio partecipa alle attività di orientamento in ingresso realizzate dall'Ateneo e coordinate dal Dipartimento per i CdS afferenti. Tali attività rappresentano l'attuazione del piano di iniziative condiviso fra il delegato del Rettore per l'Orientamento e le diverse strutture accademiche. Il Presidente del CdS informa in una seduta del Consiglio di CdS i docenti riguardo alla struttura e al calendario delle iniziative di orientamento, raccogliendo eventuali disponibilità alla partecipazione. In particolare, la presentazione della Laurea Magistrale agli studenti dei Corsi di primo livello offerti dal Dipartimento, di norma realizzata nel mese di giugno, sarà curata in prima persona dal Presidente del CdS.

Tutte le iniziative sono raccolte in un box specifico sulla homepage del sito di Dipartimento, a partire da 'Unimore Orienta' (svolta il 18 marzo 2025), prima presentazione agli studenti interessati del corso di laurea magistrale e dei suoi possibili sbocchi occupazionali.

Il Corso di Studio prevede inoltre di organizzare:

1. Colloqui individuali per studentesse e studenti;
2. Mini eventi, per piccoli gruppi;
3. Uno Sportello di ascolto, attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore per valorizzare la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo;
4. Una giornata di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni;
5. uno sportello dedicato agli studenti internazionali.

Descrizione link: Sezione del sito di Dipartimento dedicata ai futuri studenti

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/futuro-studente>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

04/04/2025

Saranno previsti servizi e supporti di accompagnamento dello studente durante la sua carriera universitaria attraverso:

1. I tutor del corso di studio, ovvero docenti individuati dal Presidente di CdS. Il Presidente comunicherà nominativi, funzioni e metodi di contatto dei tutor sia alle rappresentanze studentesche che direttamente agli studenti durante le lezioni. Il Presidente del Corso di Studio inviterà occasionalmente il Coordinatore Didattico per brevi seminari (tenuti in orario di lezione) che riguardano attività comuni a tutti gli studenti del Dipartimento (ad esempio, compilazione del piano di studi, modalità di attivazione dei tirocini e stage, ecc.). Il Coordinatore Didattico e la Segreteria didattica svolgeranno comunque un'attività continua di orientamento in itinere, attraverso i regolari ricevimenti studenti, il cui calendario è pubblicato sul sito del dipartimento. I docenti saranno inoltre affiancati nel loro lavoro di tutorato da personale della segreteria didattica che si occuperà di rispondere in particolare alle richieste di carattere organizzativo e amministrativo.

2. Gli esercitatori, che normalmente supportano i docenti dei corsi con esercitazioni su temi concordati con il responsabile dell'insegnamento.

3. I tutor d'aula, che aiutano gli altri studenti nella compilazione dei piani di studio on-line, nello studio di particolari materie considerate più impegnative, nel rispondere alle diverse domande che possono sorgere soprattutto agli inizi della carriera universitaria rispetto ai diversi insegnamenti, alle modalità di studio, alle difficoltà di un esame in particolare.

Obiettivo di tali azioni è di prevenire il fenomeno della dispersione al primo anno di corso, prevedendo anche la messa in atto di azioni di monitoraggio e supporto alle matricole.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/node/199>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il corso prevede la possibilità eventuale di svolgere un momento di formazione all'esterno, attraverso lo svolgimento uno stage di ricerca finalizzato alla preparazione della tesi di laurea. Questo stage, oltre a completare il lavoro di preparazione della tesi, rappresenta anche un'opportunità di utilizzare concretamente la preparazione acquisita nel corso dei suoi e un momento importante di orientamento al lavoro. 04/04/2025

Lo studente può concordare con il proprio docente relatore lo svolgimento, la durata e i contenuti dello stage, ed è supportato nella ricerca dal preposto Ufficio Stage di Dipartimento, che ne cura anche l'attivazione e tutti i passaggi di natura amministrativa. Questa esperienza formativa, pur essendo attivata come attività all'interno del piano di studi, non prevede il riconoscimento di crediti formativi universitari in carriera.

Lo studente può scegliere di svolgere lo stage in Italia oppure all'estero.

Gli studenti iscritti a questo corso hanno inoltre anche la possibilità di svolgere uno stage all'estero – non necessariamente legato alla propria tesi di laurea – partecipando al programma Erasmus+ per Traineeship, che consente agli studenti di svolgere un periodo di tirocinio, della durata non inferiore a 2 mesi, presso un ente o un'impresa con sede UE o extra UE, usufruendo di una borsa di studio a copertura parziale delle spese affrontate durante la permanenza all'estero: gli studenti possono accedere al programma attraverso un bando pubblico di selezione.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studio aderirà alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento. Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.

I programmi previsti sono:

1) Erasmus plus per studio, in oltre settanta sedi europee ed extra europee, che consente agli studenti di seguire all'estero

corsi universitari che saranno riconosciuti dal Dipartimento, e/o procedere alla preparazione parziale o totale della tesi di laurea.

2) Erasmus plus per traineeship che consente agli studenti di effettuare un tirocinio formativo all'estero in istituzioni pubbliche, oppure imprese, centri di formazione e di ricerca privati.

Descrizione link: Sezione Internazionalizzazione

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Austria	Carinthia University of Applied Sciences		16/12/2013	solo italiano
2	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven	27945-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	13/02/2014	solo italiano
3	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
4	Bulgaria	University of Economics		02/11/2015	solo italiano
5	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	06/06/2014	solo italiano
6	Croazia	University of Zagreb		02/11/2015	solo italiano
7	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		20/12/2013	solo italiano
8	Danimarca	Via University College		17/12/2014	solo italiano
9	Estonia	Estonian Business School		20/12/2013	solo italiano
10	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		21/05/2014	solo italiano
11	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		06/02/2014	solo italiano
12	Francia	ESCE - Parigi		12/11/2014	solo italiano
13	Francia	Ecole Supérieure des Sciences Commerciales D'Angers ESSCA		28/11/2013	solo italiano
14	Francia	NEOMA Business School		07/02/2014	solo italiano
15	Francia	Université Catholique Lille		01/11/2018	solo italiano
16	Francia	Université Lille I Sciences et Technologies		23/05/2014	solo

				italiano
17	Francia	Universit� Poitiers	29/01/2018	solo italiano
18	Francia	Universit� d'Angers	19/12/2014	solo italiano
19	Francia	Universit� de Montpellier I	23/07/2014	solo italiano
20	Germania	Bochum - Hochschule	02/11/2016	solo italiano
21	Germania	Fachhochschule Augsburg	15/01/2014	solo italiano
22	Germania	Hochschule fur Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences	18/09/2014	solo italiano
23	Germania	Justus Liebig Universitat	16/12/0201	solo italiano
24	Germania	Katholische Universitat Eichstaett-Ingolstadt	27/11/2013	solo italiano
25	Germania	Rostock Universitat	02/11/2016	solo italiano
26	Germania	Universitat Kassel	17/01/2014	solo italiano
27	Lituania	Viesoji istaiga Klaipedos Socialiniu Mokslu Kolegija - Klaipeda	16/12/2013	solo italiano
28	Norvegia	Molde University College	06/12/2013	solo italiano
29	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam	11/06/2014	solo italiano
30	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie	16/12/2013	solo italiano
31	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie	16/12/2013	solo italiano
32	Polonia	Turon University	13/02/2017	solo italiano
33	Polonia	Turon University	13/02/2017	solo italiano
34	Portogallo	IESF (Escola Superior de Negocios Atlantico)	02/11/2016	solo italiano
35	Portogallo	IESF (Escola Superior de Negocios Atlantico)	02/11/2016	solo italiano
36	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	22/01/2014	solo

					italiano
37	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto		22/01/2014	solo italiano
38	Portogallo	Instituto Universitario de Lisboa (ISCTE-IUL)		14/01/2014	solo italiano
39	Portogallo	Poltytechnic Institute of Cavado and Ave		17/01/2014	solo italiano
40	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	14/01/2014	solo italiano
41	Repubblica Ceca	Ceska Zemedelska Univerzita		10/01/0201	solo italiano
42	Romania	Universitatea din București		23/05/2014	solo italiano
43	Romania	University Stefan Cel Mare		20/11/2013	solo italiano
44	Spagna	Universidad Carlos III		27/11/2013	solo italiano
45	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/01/2014	solo italiano
46	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	18/11/2013	solo italiano
47	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	17/11/2014	solo italiano
48	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	04/12/2013	solo italiano
49	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	08/05/2014	solo italiano
50	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/12/2013	solo italiano
51	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
52	Spagna	Universidad Jaume I de Castellon		11/04/2014	solo italiano
53	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		04/12/2013	solo italiano
54	Spagna	Universidad San Pablo CEU		27/03/2014	solo italiano
55	Spagna	Universidad de A Coruna		03/12/2013	solo italiano
56	Spagna	Universidad de Cadiz		14/02/2014	solo

					italiano
57	Spagna	Universidad de La Laguna		08/05/2014	solo italiano
58	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		03/12/2013	solo italiano
59	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
60	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	11/11/2013	solo italiano
61	Spagna	Universitat de Valencia		02/11/2015	solo italiano
62	Svezia	Dalarna University		16/12/2013	solo italiano
63	Svezia	Hogskolan Kristianstad		03/12/2013	solo italiano
64	Svizzera	Haute ecole Specialisee de Suisse occidentale		01/11/2018	solo italiano
65	Svizzera	Hochschule Lucerne University - Wirtschaft		21/02/2014	solo italiano
66	Svizzera	Zurcher Hochschule Winterthur		10/01/2014	solo italiano
67	Turchia	Istanbul University		02/11/2016	solo italiano
68	Ungheria	ESSCA - sede di Budapest		28/11/2013	solo italiano
69	Ungheria	Eotvos Lorand University (ELTE)		01/11/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2025

L'attuazione del placement post laurea è pianificata e gestita in Unimore a livello centrale, di Ateneo, con la collaborazione dei Dipartimenti.

In particolare, il Delegato di Dipartimento per l'orientamento allo studio/lavoro collabora alla realizzazione di un'importante iniziativa dell'Ateneo, denominata MoreJobs career day Unimore.

Il Corso di Studio partecipa attivamente alle attività pianificate dall'Ateneo e dal Dipartimento. Inoltre, sperimentata una prima fase di erogazione dell'offerta formativa, il CdS valuterà la possibilità di progettare e attuare iniziative aggiuntive rispetto a quelle organizzate da Ateneo e Dipartimento.

Per quanto concerne le attività di accompagnamento al lavoro regolarmente attuate, L'Ufficio Placement di Ateneo:

- organizza incontri con Aziende/Enti-studenti-laureati;
- corsi sul mercato del lavoro, sulla stesura di un curriculum vitae, sulle differenti tipologie dei contratti, sui diritti/doveri del

lavoratore;

- pubblica i cv dei neolaureati che hanno dato la loro autorizzazione (portale a cui si accede tramite registrazione);
- pubblica sul sito le offerte di lavoro e di tirocinio post laurea;
- gestisce la realizzazione dell'iniziativa del MoreJobs Career day Unimore, che si svolge di norma in autunno.

Descrizione link: Bacheca delle offerte di lavoro per neolaureati del Dipartimento di Economia Marco Biagi

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

04/04/2025

All'interno della scelta di erogare un Corso di Laurea Magistrale in presenza, il CdS ha comunque previsto la possibilità di affiancare alla didattica tradizionale altri strumenti, tra i quali la registrazione delle lezioni, almeno per una parte degli insegnamenti.

La scelta di registrare le lezioni va dunque nella direzione di offrire un supporto a eventuali studenti lavoratori, che comunque non ci aspettiamo siano la componente dominante degli iscritti a questo Corso di Studio, impossibilitati a frequentare in tutto o in parte le lezioni.

Tuttavia, la registrazione delle lezioni viene vista dal CdS anche come un ulteriore strumento messo a disposizione dei frequentanti al fine di facilitare l'apprendimento e l'avvicinamento alle prove di verifica della personale preparazione.

Il Corso di Studio prevede, inoltre, di offrire i seguenti servizi:

- Sportello di ascolto: un supporto individuale quale strumento di crescita, conoscenza e miglioramento personale. E' uno strumento di autoconsapevolezza che opera nell'ambito della salutogenesi con lo scopo di aiutare e sostenere la persona che si trova in situazione di momentanea difficoltà con ricadute in vari ambiti, non ultimo quello degli studi. È un percorso di breve durata che, attraverso il dialogo e la relazione, valorizza le risorse personali dell'individuo per renderlo autonomo nelle scelte e nelle decisioni. Attraverso colloqui individuali condotti da esperti del settore - si valorizza la capacità di autosostegno nel realizzare il proprio progetto formativo - si favorisce la conoscenza dei propri punti di forza e debolezza per affrontare con efficacia situazioni difficili - si rafforza la fiducia nelle proprie capacità (empowerment).

Il Dipartimento dispone di due unità di personale che si occupano di questo servizio.

- International desk: presso la segreteria didattica è attivo uno specifico sportello riservato agli studenti internazionali per il supporto nell'espletamento degli adempimenti amministrativi (documentazione da presentare per l'ammissione, procedura all'interno del Sistema Esse3 prima e durante il percorso universitario).

- Servizio di Accoglienza e supporto per gli studenti disabili e dislessici:

allo scopo di facilitare l'accesso degli studenti disabili e con DSA (Disturbo Specifico dell'Apprendimento) alle attività accademiche, per favorirne una migliore integrazione e partecipazione alla vita universitaria, sotto i diversi aspetti (accademici, culturali e sociali), e per garantire la fruibilità in tutti gli ambienti e l'utilizzo di particolari ausili tecnici, informatici e didattici, il Dipartimento di Economia Marco Biagi ha insediato un'apposita Commissione. La Commissione di Dipartimento svolge le seguenti attività:

incontra gli studenti affetti da disabilità e da DSA in fase di orientamento, per dare informazioni sul corso di laurea magistrale ma anche per capire le necessità di ciascuno studente; in itinere, per aiutarli nel corso degli studi e fornire loro i sussidi tecnici e didattici necessari per il superamento degli esami; al termine del percorso universitario, per cercare insieme percorsi di inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, li supporta durante le lezioni, nella fase di studio e nella preparazione degli esami; sensibilizza il corpo docente rispetto all'utilizzo di strumenti e modalità didattiche e di frequenza alle lezioni, nonché rispetto alla definizione di prove d'esame funzionali alle diverse abilità degli utenti.

- Un ricevimento per i laureandi per la comunicazione dei dati, consulenza tecnica e supporto alla fase di elaborazione di banche dati micro e macroeconomiche (sono riservate due ore di ricevimento in due differenti giornate). Lezioni di introduzione all'utilizzo di software per l'elaborazione dei dati utilizzando il software Stata. Gestione delle richieste di dati microeconomici per scopi di ricerca (Istat ed Eurostat), lettura e comunicazione dei dati a studenti e docenti. Supporto alla

fase di ricerca e scarico dati in Datastream.

Accessibilità della struttura

L'edificio denominato Foro Boario, sito in Modena, Via Berengario 51, ospita la sede del Dipartimento di Economia Marco Biagi, della Biblioteca Universitaria di Area Economica Sebastiano Brusco (oltre ad un'area al piano terra lato ovest ex espositiva museale, attualmente non accessibile e in fase di riprogettazione architettonica). L'edificio è costituito da un corpo centrale e da due ali laterali poste ad ovest ed a est, con un piano terra e uno sviluppo di due piani fuori da terra. L'accessibilità all'edificio, dunque la possibilità di fruirne anche per soggetti con ridotte capacità motorie o sensoriali temporanee o permanenti, è garantita per gli spazi esterni, le aree comuni, i corridoi, gli uffici posti al primo piano, tutte le aule collocate al primo e al secondo piano, i bagni (4 dei quali progettati con sanitari e supporti specifici per soggetti disabili). L'area cortiliva esterna è interamente piana e provvista di una striscia di pavimentazione lineare e non sdruciolevole, l'edificio è dotato di ascensori di capienza sufficiente ad accogliere soggetti che necessitino di sedia a ruote (compreso eventuale spazio di manovra), con pulsantiere poste ad altezza adeguata, mentre le scale sono fornite di corrimano; la pavimentazione interna priva di dislivelli o ostacoli, l'ampiezza dei corridoi, delle aree comuni e delle aule (nel rispetto della capienza stabilita) consente la mobilità e la fruibilità da parte di soggetti disabili in condizioni di appropriata sicurezza e autonomia. All'interno dell'edificio è presente e visibile la segnaletica informativa necessaria ad una agevole individuazione di aule, uffici, laboratori, servizi igienici.

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le valutazioni degli studenti relative al terzo anno di attivazione del Corso (2024/2025) sono nel complesso soddisfacenti, non essendovi alcun valore al di sotto della soglia di potenziale criticità (60%). Tutti gli indicatori anzi superano l'80%. Il valore più basso, che comunque è elevato (83%), riguarda il carico di studio (D15).

In particolare, la risposta alla domanda relativa alla soddisfazione complessiva degli insegnamenti (domanda D14) è positiva nell'88,3% dei casi; la domanda relativa alla chiarezza della esposizione (D07) registra un 90,8% di soddisfatti; la domanda relativa alla capacità del docente di stimolare l'interesse per la disciplina (D06) ha un 89,2%.

Quasi tutti gli indicatori sono in aumento rispetto agli anni precedenti; in particolare sono in crescita il carico di studio (D15), l'organizzazione complessiva (D16) e la soddisfazione complessiva (D14).

12/09/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La soddisfazione per il rapporto con i docenti (T03) è alta, superiore al dato medio nazionale e di area geografica (per entrambe le classi di laurea).

Per quanto riguarda la frequenza agli insegnamenti, l'adeguatezza del carico di studi e l'organizzazione degli esami (T04, T05 e T08) il grado di soddisfazione è alto, in linea o migliore delle medie di riferimento.

La grande maggioranza degli studenti ritiene che l'esito degli esami abbia rispecchiato la effettiva preparazione e che la supervisione della prova finale sia stata adeguata.

Il 90% dei laureati dichiara che si riscriverebbe allo stesso corso di laurea (T12), una percentuale decisamente superiore alle medie di riferimento. Anche la soddisfazione complessiva per il corso di studi (T13) è molto buona (95% di valutazioni

01/09/2025

positive).

La percentuale di studenti che hanno svolto un periodo di studio all'estero (T18) è in linea con le medie di riferimento. Nel complesso, le valutazioni dei laureati appaiono molto buone.

Descrizione link: Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071183.html>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

01/09/2025

Il numero di studenti immatricolati nel 2024/2025 è di 33, in linea rispetto al dato dell'a.a. precedente.

La percentuale di studenti immatricolati provenienti da altri atenei (IC04) è, nella media degli ultimi 3 anni, attorno al 35%, in linea con la media nazionale della classe LM-77.

Per quanto riguarda la prosecuzione nel secondo anno dello stesso corso di studio (IC14), la percentuale è del 94,4%, in linea con le medie di riferimento. Simile alle medie di riferimento è anche il dato sulla percentuale di studenti che si sono iscritti al secondo anno del CdS avendo conseguito almeno i due terzi dei crediti da conseguire (IC16bis).

Per quanto riguarda l'indicatore IC01, la percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 40 cfu nell'anno solare, la media sui 3 anni è del 74,4%, decisamente superiore alle medie di riferimento per entrambe le classi di laurea.

Descrizione link: Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071183.html>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

01/09/2025

Essendo il CdS al terzo anno di attivazione non sono ancora disponibili le statistiche relative alla occupazione dei laureati.

Descrizione link: Dati CdS

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/dati-cds/articolo56071183.html>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

12/09/2025

Le opinioni degli Enti e delle Imprese sui tirocinanti riguardano per il momento solo 3 tirocini. Relativamente a questi, le opinioni sono molto positive, sia riguardo alle competenze iniziali del tirocinante, sia riguardo all'impegno e al raggiungimento degli obiettivi formativi. In un caso l'azienda ha fatto una offerta di lavoro con contratto a tutele crescenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/12/2021

Link inserito: <http://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/il-pga/struttura-organizzativa-aq.html>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

11/04/2024

La responsabilità dell'Assicurazione Qualità (AQ) a livello di Corso di Studio è in capo al Presidente, il quale si avvale del supporto di un Gruppo di Gestione AQ del CdS. Il Gruppo di Gestione AQ, una volta attivato il Corso di Studio e in accordo con le Linee Guida dell'Assicurazione della Qualità di Unimore, dovrà includere anche una rappresentanza studentesca. La presenza di una rappresentanza studentesca sarà prevista, con modalità elettiva, anche all'interno del Consiglio del CdS.

Il Presidente si impegnerà a garantire la massima collegialità possibile nella gestione del CdS e a valorizzare il ruolo del Consiglio di CdS nella progettazione e nelle attività di autovalutazione e di riesame del CdS stesso.

I documenti del Sistema di Gestione e dell'AQ del Corso di Studio sono:

- Scheda Unica Annuale - Corso di Studio (SUA-CdS)
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del Corso di Studio (RAMAQ-CdS)
- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Il Presidente redigerà i documenti chiave dell'AQ, in particolare SMA, RAMAQ-CdS e RRC, coadiuvato dal Gruppo di Gestione AQ e li sottoporrà, per la discussione e l'approvazione, al Consiglio di Corso di Studio.

Nella gestione delle attività di AQ il CdS sarà inoltre supportato dalla Commissione Qualità del Dipartimento di Economia Marco Biagi. Le principali responsabilità della Commissione Qualità, coordinata dal Responsabile Qualità di Dipartimento, sono:

- tenere i rapporti con il Presidio Qualità di Ateneo;
- fornire consulenza e supporto al CdS nella gestione AQ del corso di studio;
- fornire indicazioni per la redazione dei documenti di gestione AQ dei CdS e per l'attuazione delle azioni di miglioramento;
- favorire il coordinamento tra gli organi di governo dei CdS e del Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione dei processi di AQ del corso di studio



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/04/2024

Il CdS si è dotato di un Comitato di Indirizzo che si riunirà, di norma, con cadenza annuale, entro il mese di dicembre, a meno di scadenze specifiche dettate dall'Ateneo o da altri soggetti esterni.

Il Presidente riferirà al Consiglio di CdS sulle azioni di gestione AQ del Corso di Studio e sulla programmazione delle azioni di miglioramento. Il Consiglio discuterà e approverà le azioni da intraprendere tenendo conto delle indicazioni contenute nel Rapporto Annuale della Commissione Paritetica Docenti Studenti, delle opinioni degli studenti, dell'avanzamento delle azioni programmate nel Rapporto di Riesame Ciclico e delle risultanze dell'analisi e commento agli indicatori messi a disposizione dall'ANVUR e contenute nella SMA.

La Scheda di Monitoraggio Annuale e le diverse sezioni della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS) vengono approvate dal Consiglio di CdS nei tempi previsti dalle scadenze comunicate dal Presidio della Qualità di Ateneo. La SUA-CDS viene approvata dal Consiglio di CdS e dal Consiglio di Dipartimento entro le scadenze previste dalla normativa. Il Rapporto di Riesame ciclico viene approvato in Consiglio di CdS e in Consiglio di Dipartimento.

Si veda per il dettaglio: documento di gestione del Cds

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze



QUADRO D4

Riesame annuale

15/05/2023

L'attività di monitoraggio annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

(1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti;

(2) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC). Per quanto riguarda il RRC, il gruppo di progettazione ha convenuto sull'opportunità di intraprendere un'approfondita autovalutazione dell'organizzazione del CdS e del suo progetto formativo, con lo stretto coinvolgimento del Comitato di Indirizzo, dei docenti del Corso di Studio e degli studenti, già al termine del primo biennio di attivazione. Dunque, la redazione del primo RRC del CdS è prevista nel corso dell'anno accademico 2024-2025;

(3) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità;

(4) Eventuali azioni correttive che saranno intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA sarà attuata in accordo alle recenti linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

La RAMAQ-CDS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di progettazione del corso di studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

02/01/2022



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Analisi dei dati per l'economia e il management
Nome del corso in inglese	Data Analysis for Economics and Management
Classe	LM-56 R - Scienze dell'economia & LM-77 R - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/analisi-dei-dati-leconomia-e-il
Tasse	https://www.unimore.it/it/didattica/iscrizioni-e-tasse/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo

R&D



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	FORNI Mario
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BLBBNR76L31C469N	BALBONI	Bernardo	SECS-P/08	13/B2	PA	1	
2.	BRTFRC94H11L885K	BERTACCHINI	Federico	SECS-P/07	13/B1	ID	1	
3.	BRTGZL56R68F257Z	BERTOCCHI	Graziella	SECS-P/01	13/A1	PO	1	
4.	BRGLGU59B17C553P	BRIGHI	Luigi	SECS-P/01	13/A1	PA	1	
5.	FRNMRA56A02G467D	FORNI	Mario	SECS-P/05	13/A5	PO	1	
6.	GBBLND85A54D749E	GABBIANELLI	Linda	SECS-P/08	13/B2	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Analisi dei dati per l'economia e il management



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Olmi	Matteo	272136@studenti.unimore.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Balboni	Bernardo
Forni	Mario
Franco Villoria	Maria
Olmi	Matteo



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PAROLINI	Cinzia		Docente di ruolo
FORNI	Mario		Docente di ruolo
GRANESE	Antonio		Docente non di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) No

Sede del Corso

Sede: 036023 - MODENA	
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2025
Studenti previsti	100

Eventuali Curriculum

Economia	50-367^2025^50-367-1^171
Management	50-367^2025^50-367-2^171

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BERTACCHINI	Federico	BRTFRC94H11L885K	MODENA
BERTOCCHI	Graziella	BRTGZL56R68F257Z	MODENA
GABBIANELLI	Linda	GBBLND85A54D749E	MODENA
FORNI	Mario	FRNMRA56A02G467D	MODENA
BRIGHI	Luigi	BRGLGU59B17C553P	MODENA
BALBONI	Bernardo	BLBBNR76L31C469N	MODENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
PAROLINI	Cinzia	MODENA
FORNI	Mario	MODENA
GRANESE	Antonio	MODENA



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	50-367^2025^PDS0-2025^171	
Massimo numero di crediti riconoscibili	24	max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	15/01/2025
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2025
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/09/2021 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	07/12/2021



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento"

entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il NdV ha esaminato la proposta di istituzione della LM-56 & LM-77 "Analisi dei dati per l'economia e per il management" e ne ha riscontrato la coerenza con le Linee di indirizzo per la formazione e il Piano Strategico di Ateneo 2020-2025.

Le motivazioni per l'attivazione del CdS interclasse LM-56 (Classe delle lauree magistrali in scienze dell'economia) & LM-77 (Classe delle lauree magistrali in scienze economico-aziendali) sono articolate adeguatamente nel documento di progettazione; il CdS si prefigge di formare un economista, politico e aziendale, esperto nella raccolta, gestione, elaborazione e analisi dei dati, visualizzazione e comunicazione dei risultati, per rispondere a un crescente domanda di profili professionali qualificati in questo senso. Si prevedono due diversi curricula: Economia e Management. Per l'analisi della domanda di formazione il gruppo proponente ha effettuato la consultazione dei portatori di interesse esterni all'Ateneo e al mondo universitario secondo un processo riportato in dettaglio nel documento di Progettazione del nuovo CdS da attivare e riassunto nella SUA. L'attività di verifica e confronto puntuale con altre offerte formative presenti sul territorio è descritta nel documento di progettazione. Per quanto riguarda l'analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi, i due profili sono descritti dettagliatamente con l'indicazione puntuale delle competenze associate a ciascun profilo anche tramite matrice di Tuning e descrittori di Dublino. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo adeguato. I risultati di apprendimento attesi sono chiaramente declinati e risultano coerenti con le conoscenze e le competenze previste per i profili dei laureati. Per quanto riguarda l'esperienza dello studente i requisiti di accesso al CdS sono ben dettagliati. Sono previste sia attività di orientamento in entrata che in itinere, inclusi tutor del corso di studio, esercitatori del Fondo Sostegno Giovani, e tutor d'aula. Tutto è gestito in modo centralizzato dal dipartimento per tutti i propri CdS. Le attività di accompagnamento al lavoro sono pianificate e gestite in Unimore a livello centrale con la collaborazione dei Dipartimenti.

Il Corso di Studio si propone di aderire alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento, e dettagliate anche nella proposta di attivazione.

Per quanto riguarda le risorse previste: il documento di progettazione presenta una accurata analisi della sostenibilità del CdS sia in termini di docenti di riferimento (apprezzabilmente effettuata nel contesto di tutti gli altri corsi afferenti al Dipartimento), sia in termini di competenze didattiche e scientifiche da dedicare al nuovo progetto formativo. I requisiti di docenza previsti dal DM1154 del 2021 vengono rispettati. In tutti gli SSD coinvolti nella programmazione formativa completa che presentano un carico didattico erogato superiore al potenziale erogabile sono in atto (o di prossima programmazione per quanto riguarda gli RTDb in scadenza) procedure concorsuali che contribuiranno a sanare/ridurre il divario tra didattica erogata/erogabile nel Dipartimento. Le strutture coinvolte, le aule, laboratori, biblioteche e il personale tecnico-amministrativo, risultano adeguati a garantire il buon funzionamento del CdS (circa 60 studenti).

L'assicurazione della qualità è garantita dall'integrazione con le procedure di AQ di Ateneo e con le politiche deliberate dagli Organi Accademici di Ateneo e dal contatto costante con il PQA di Ateneo che permette di seguire il processo di attivazione e gestione del corso.

In conclusione, è opinione del Nucleo di Valutazione che il CdL proposto rivesta interesse, colga una necessità esplicitata dal contesto territoriale e si ponga in linea con le prospettive di sviluppo del mercato del lavoro.

Il NdV esprime pertanto parere favorevole all'istituzione della LM-56 & LM-77 "Analisi dei dati per economia e management".



Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

R&D

I due profili professionali intorno ai quali si sviluppa il presente progetto formativo sono: Analista dei dati per le istituzioni economico-finanziarie ed Esperto di processi aziendali data-driven. Questi profili professionali, e le associate competenze richieste, sono stati identificati con il decisivo contributo delle Parti interessate e del Comitato di Indirizzo, costituito nel corso del processo di progettazione del nuovo Corso di Studio. Peraltro, che questi profili corrispondano ad una emergente domanda del mercato del lavoro, nazionale e internazionale, è stato confermato anche dall'analisi degli studi di settore utilizzati. Per quanto riguarda, più specificatamente, le competenze richieste, in coerenza con i profili e con le funzioni nel contesto di lavoro individuate, si è rilevata l'esigenza di progettare una formazione per i laureati e per le laureate che prevedesse adeguate competenze tecnico-quantitative nonché elevate competenze sia di natura economico-politica che di natura economico-aziendale. Le elevate competenze economico-politiche sono intrinseche agli obiettivi formativi specifici delle lauree magistrali di classe LM-56, mentre le elevate competenze economico-aziendali sono connaturate agli obiettivi formativi delle lauree magistrali di classe LM-77. In sostanza, in virtù di queste analisi e del conseguente percorso progettuale, la scelta di un Corso di Laurea collocato in interclasse LM-56, LM-77 si è rivelata come la più corretta e appropriata.

Si deve aggiungere che in una prospettiva culturale e di ricerca l'integrazione tra l'area di Economics e quella di Management si presenta come molto promettente, anche alla luce di alcune importanti esperienze sviluppate a livello internazionale. Inoltre, altri due significativi elementi da considerare sono i seguenti: il Dipartimento di Economia Marco Biagi è nato dalla fusione di due dipartimenti pre-esistenti, ovvero l'economico e l'aziendale, e lo sforzo in questi anni è stato sempre quello di sviluppare, laddove possibile e appropriato, progetti in sinergia; il secondo importante elemento da considerare è l'esistenza di un dottorato di ricerca offerto dal dipartimento, in Lavoro, Sviluppo e Innovazione, altamente interdisciplinare, dove le discipline aziendali, economiche e giuridiche si integrano nella formazione avanzata dei dottorandi e nei progetti di tesi di dottorato. Una parte dei futuri laureati in Analisi dei dati per l'economia e il management potrà trovare uno sbocco qualificato in questo o in altri dottorati interdisciplinari a carattere economico-aziendale.

Esso risponde, infatti, ad una domanda emergente sul mercato del lavoro, rilevata attraverso la consultazione delle Parti Interessate e mediante l'analisi degli studi di settore, in riferimento a profili professionali qualificati sia in termini di competenze avanzate tecnico-quantitative che di competenze elevate in ambito economico-aziendale.

Sono già presenti, in Unimore, alcuni Corsi di Laurea Magistrale nella classe LM56 e nella classe LM 77. Segnatamente, nella classe LM56 è presente il CdLM in Economia, politiche pubbliche e sostenibilità; nella classe LM77 sono presenti i CDLM Management e comunicazione d'impresa, del dipartimento di Comunicazione ed Economia, Direzione e consulenza d'impresa, International Management e Relazioni di lavoro, del DEMB. Tuttavia, nessuno di questi Corsi ha i contenuti quantitativi ---matematici, informatici, statistici ed econometrici--- che caratterizzano ADEM.

Il progetto formativo proposto con il Corso di Laurea in Analisi dei Dati per l'Economia e il Management si presenta quindi come fortemente innovativo rispetto all'offerta esistente in Ateneo. Esso risponde, infatti, ad una domanda emergente sul mercato del lavoro, rilevata attraverso la consultazione delle Parti Interessate e mediante l'analisi degli studi di settore, in riferimento a profili professionali qualificati, oltre che in ambito economico-aziendale, anche in termini di competenze avanzate di tipo tecnico-quantitativo. In sostanza, sono al momento assenti in Unimore Corsi di Laurea che prevedano la formazione di Analisti dei dati per le istituzioni economico-finanziarie e di Esperti di processi aziendali data-driven. Appunto, i profili professionali intorno ai quali si sviluppa il presente progetto formativo.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Il Comitato Regionale di Coordinamento, sulla base della documentazione presentata e della presentazione effettuata, valutando positivamente la risposta alle esigenze del territorio di tutti i corsi e in particolare di quelli di area sanitaria (L/SNT, LM-67) e di area industriale (LM-33), e l'attinenza alle tematiche digitali delle prime tre proposte (L-41, LM-56/LM-77, LM-25), esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione dei nuovi Corsi di Studio proposti dall'Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Regionale di Coordinamento



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172502967	Analisi dei dati <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Mario FORNI CV Professore Ordinario	SECS-P/05	21
2	036023	2025	172502967	Analisi dei dati <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Barbara PISTORES CV Professore Associato confermato	SECS-P/01	21
3	036023	2025	172502967	Analisi dei dati <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Simone RIGHI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/02	21
4	036023	2025	172502973	Business metrics e data visualization <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente di riferimento Federico BERTACCHINI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	SECS-P/07	42
5	036023	2025	172502973	Business metrics e data visualization <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Stefano BORDONI CV Ricercatore confermato	SECS-S/06	21
6	036023	2025	172502979	Computer Science - I Parte (modulo di Metodi quantitativi e Computer Science) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni SIMONINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/05	21
7	036023	2025	172502977	Computer Science - II Parte (modulo di Metodi quantitativi e Computer Science) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Giovanni SIMONINI CV Professore Associato (L. 240/10)	ING-INF/05	21
8	036023	2024	172502747	Data driven human resource management <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Gian Marco CAMPAGNOLO		36
9	036023	2024	172502747	Data driven human resource management <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Ludovica LEONE CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/10	6
10	036023	2024	172502748	Data driven marketing <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Bernardo BALBONI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	21
11	036023	2024	172502748	Data driven marketing <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Linda GABBIANELLI CV Professore	SECS-P/08	42

Associato (L.
240/10)

12	036023	2024	172502750	Digital business strategy <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Cinzia PAROLINI CV Professore Ordinario	SECS-P/07	42
13	036023	2024	172502752	Digital business modeling <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Bernardo BALBONI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/08	42
14	036023	2024	172502755	Diritto dell'economia digitale <i>semestrale</i>	IUS/05	Giacomo MENEGUS Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)	IUS/09	24
15	036023	2024	172502755	Diritto dell'economia digitale <i>semestrale</i>	IUS/05	Simone SCAGLIARINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	IUS/09	24
16	036023	2024	172502767	Econometria delle serie temporali <i>semestrale</i>	SECS-P/05	Docente di riferimento Mario FORNI CV Professore Ordinario	SECS-P/05	42
17	036023	2025	172502990	Economia industriale e nuovi mercati <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Luigi BRIGHI CV Professore Associato confermato	SECS-P/01	42
18	036023	2025	172502990	Economia industriale e nuovi mercati <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Giorgio PRODI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/06	21
19	036023	2025	172502993	Finanza e Mercati <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Simona LEONELLI CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/10	21
20	036023	2025	172502993	Finanza e Mercati <i>semestrale</i>	SECS-P/11	Francesco PATTARIN CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS-P/11	42
21	036023	2024	172502794	Macroeconomia avanzata <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Graziella BERTOCCHI CV Professore Ordinario	SECS-P/01	63
22	036023	2024	172502797	Management lab - I parte (modulo di Management lab) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Antonino LETTERIELLO CV		21
23	036023	2024	172502796	Management lab - II parte (modulo di Management lab) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Antonino LETTERIELLO CV		21
24	036023	2024	172502805	Metodi decisionali per l'economia e la finanza	SECS-S/06	Silvia MUZZIOLI CV	SECS-S/06	42

semestrale						Professore Ordinario (L. 240/10)		
25	036023	2025	172503012	Metodi quantitativi (modulo di Metodi quantitativi e Computer Science) <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Alberto ZAFFARONI CV Professore Ordinario	SECS- S/06	42
26	036023	2024	172502807	Microeconomia avanzata <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Luigi BRIGHI CV Professore Associato confermato	SECS- P/01	42
27	036023	2024	172502812	Politiche macroeconomiche <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Antonio RIBBA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS- P/02	42
28	036023	2025	172503022	Statistical learning and predictive modeling <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Maria FRANCO VILLORIA CV Professore Associato (L. 240/10)	SECS- S/01	63
							ore totali	909

Navigatore Repliche			
A	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Curriculum: Economia

Attività caratterizzanti

LM-56 R Scienze dell'economia				LM-77 R Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>Macroeconomia avanzata (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Economia industriale e nuovi mercati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	33	24 - 33	Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Digital business strategy (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Business metrics e data visualization (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 33
	<i>Microeconomia avanzata (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Analisi dei dati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 24		SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Finanza e Mercati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 24
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Business metrics e data visualization (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Digital business strategy (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	24 - 33	Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>Economia industriale e nuovi mercati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Macroeconomia avanzata (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Analisi dei dati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	33	24 - 33
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Finanza e Mercati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 12		<i>Microeconomia avanzata (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		cfu min 12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica <i>Statistical learning and predictive modeling (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9	Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica <i>Statistical learning and predictive modeling (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9
			cfu min 6				cfu min 6

Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia <i>Formazione e valutazione delle leggi (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6
		cfu min 6	
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		72	63 - 81

Discipline Giuridiche	IUS/05 Diritto dell'economia <i>Formazione e valutazione delle leggi (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6
		cfu min 6	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		72	63 - 81

LM-56 R Scienze dell'economia				LM-77 R Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Science - I Parte (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15 - 15 cfu min 12	Attività formative affini o integrative 	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Science - I Parte (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15 - 15 cfu min 12
	SECS-P/05 - Econometria <i>Analisi delle serie temporali (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				SECS-P/05 - Econometria <i>Analisi delle serie temporali (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Metodi quantitativi (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl Metodi decisionali per l'economia e la finanza (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Metodi decisionali per l'economia e la finanza (2 anno) - 6 CFU - semestrale Metodi quantitativi (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		15	15 - 15	Totale attività Affini		15	15 - 15

Altre attività	CFU	CFU Rad
A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	15	15 - 15

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 33

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

Curriculum: Management

Attività caratterizzanti

LM-56 R Scienze dell'economia				LM-77 R Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica <i>Analisi dei dati (1 anno)</i> - 9 CFU - semestrale - obbl	24	24 - 33	Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Business metrics e data visualization (1 anno)</i> - 9 CFU - semestrale - obbl	33	24 - 33
	Economia industriale e nuovi mercati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl		cfu min 24		SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Data Driven Marketing (2 anno)</i> - 9 CFU - semestrale - obbl		
	SECS-P/05 Econometria <i>Analisi delle serie temporali (2 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl		24		SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Data Driven human resource management (2 anno)</i> - 6 CFU - semestrale - obbl		
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale <i>Business metrics e data visualization (1 anno)</i> - 9 CFU - semestrale - obbl	33	24 - 33		SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Finanza e Mercati (1</i>		
			cfu min 12				

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>Data Driven Marketing (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>Data Driven human resource management (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				SECS-P/01 Economia politica <i>Analisi dei dati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Economia industriale e nuovi mercati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>Finanza e Mercati (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				24		24 - 33	cfu min 12
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica <i>Statistical learning and predictive modeling (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9 cfu min 6	Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica <i>Statistical learning and predictive modeling (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9 - 9 cfu min 6
	IUS/05 Diritto dell'economia <i>Diritto dell'economia digitale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6 cfu min 6		IUS/05 Diritto dell'economia <i>Diritto dell'economia digitale (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6 - 6 cfu min 6
AA Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48			
Totale per la classe		72	63 - 81	Totale per la classe		72	63 - 81

LM-56 R Scienze dell'economia				LM-77 R Scienze economico-aziendali			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative 	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Science - I Parte (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15 - 15 cfu min 12	Attività formative affini o integrative 	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>Computer Science - I Parte (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	15	15 - 15 cfu min 12
	SECS-P/07 - Economia aziendale <i>Digital business strategy (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>				SECS-P/07 - Economia aziendale <i>Digital business strategy (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		

SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese <i>Digital business modeling & Lab (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese <i>Digital business modeling & Lab (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Metodi decisionali per l'economia e la finanza (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Metodi quantitativi (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			SECS-S/06 - Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>Metodi decisionali per l'economia e la finanza (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Metodi quantitativi (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini		15	15 - 15	Totale attività Affini	
				15 15 - 15	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 33

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Riepilogo settori / CFU

Gruppo	Settori	CFU	LM-56 R	LM-77 R
			Attività - ambito	Attività - ambito
4	SECS-S/01 , SECS-S/03 , SECS-S/06	9-9	CaratDiscipline Statistiche e Matematiche	CaratDiscipline Statistiche e Matematiche
2	SECS-P/01 , SECS-P/02 , SECS-P/03 , SECS-P/05 , SECS-P/06 , SECS-P/12	24-33	CaratDiscipline Economiche	CaratDiscipline Economiche
3	IUS/04 , IUS/05 , IUS/07	6-6	CaratDiscipline Giuridiche	CaratDiscipline Giuridiche
1	SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-P/10 , SECS-P/11	24-33	CaratDiscipline Aziendali	CaratDiscipline Aziendali
5	SECS-P/05 , SECS-P/07 , SECS-P/08 , SECS-S/06	15-15	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		78 - 96		

LM-56 R Scienze dell'economia

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline Aziendali	24	33
Carat	Discipline Economiche	24	33
Carat	Discipline Giuridiche	6	6
Carat	Discipline Statistiche e Matematiche	9	9
Attività formative affini o integrative		15	15
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48			
Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 63			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12			
Somma crediti minimi ambiti affini 15			
Totale		78	96

LM-77 R Scienze economico-aziendali

Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline Aziendali	24	33
Carat	Discipline Economiche	24	33
Carat	Discipline Giuridiche	6	6
Carat	Discipline Statistiche e Matematiche	9	9

Attività formative affini o integrative	15	15
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 63		
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 15		
Totale	78	96



LM-56 R Scienze dell'economia

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	24 - 33
	SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	
	SECS-P/05 Econometria	cfu min 24
	SECS-P/06 Economia applicata	
	SECS-P/12 Storia economica	
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	24 - 33
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	cfu min 12
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica	9 - 9
	SECS-S/03 Statistica economica	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 6
	IUS/05 Diritto dell'economia	
	IUS/07 Diritto del lavoro	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		63 - 81

LM-77 R Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	settore	CFU
Discipline Aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale	24 - 33
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	cfu min 24
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	
Discipline Economiche	SECS-P/01 Economia politica	24 - 33
	SECS-P/02 Politica economica	
	SECS-P/03 Scienza delle finanze	cfu min 12
	SECS-P/05 Econometria	
	SECS-P/06 Economia applicata	
	SECS-P/12 Storia economica	
Discipline Statistiche e Matematiche	SECS-S/01 Statistica	9 - 9
	SECS-S/03 Statistica economica	
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	cfu min 6
Discipline Giuridiche	IUS/04 Diritto commerciale	6 - 6
	IUS/05 Diritto dell'economia	
	IUS/07 Diritto del lavoro	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48)		
Totale per la classe		63 - 81



Attività affini R^aD

LM-56 R Scienze dell'economia

LM-77 R Scienze economico-aziendali

ambito disciplinare	CFU		ambito disciplinare	CFU	
	min	max		min	max
Attività formative affini o integrative	15	15	Attività formative affini o integrative	15	15



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33 - 33	



Riepilogo CFU R^aD

LM-56 R Scienze dell'economia: CFU totali del corso 111 - 129

LM-77 R Scienze economico-aziendali: CFU totali del corso 111 - 129



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD

Pur essendo presenti in Unimore alcuni Corsi di Laurea Magistrale nella classe LM56 e nella classe LM 77, il progetto formativo proposto con il Corso di Laurea Magistrale in Analisi dei Dati per l'Economia e il Management si presenta come fortemente innovativo rispetto all'offerta esistente in Ateneo.

Esso risponde, infatti, ad una domanda emergente sul mercato del lavoro, rilevata attraverso la consultazione delle Parti Interessate e mediante l'analisi degli studi di settore, in riferimento a profili professionali qualificati sia in termini di competenze avanzate tecnico-quantitative che di competenze elevate in ambito economico-aziendale. In sostanza, sono al momento assenti in Unimore Corsi di Laurea che prevedano la formazione di Analisti dei dati per le istituzioni economico-finanziarie e di Esperti di processi aziendali data-driven.

Appunto, i profili professionali intorno ai quali si sviluppa il presente progetto formativo.



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Nelle attività caratterizzanti, per gli ambiti Economico e Aziendale, risulta un intervallo di CFU pari a 24 - 33.

Ciò deriva dalla strutturazione della tabella per l'interclasse ma non è previsto alcun intervallo:

per la LM-56 sono obbligatori 33 CFU di ambito economico e 24 CFU di ambito aziendale;

per la LM-77 sono obbligatori 24 CFU di ambito economico e 33 CFU di ambito aziendale.
Il corso di studio chiude, quindi, per entrambe la classi a 120 CFU.



Note relative alle altre attività

RaD