

**Informazioni
generali**


Università Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA

**Nome del corso
in italiano** Economia e finanza (*IdSua:1629964*)

**Nome del corso
in inglese** Economics and Finance

Classe L-33 R - Scienze economiche

**Lingua in cui si
tiene il corso** italiano

URL del corso <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-general/economia-e-finanza>

**Modalità di
erogazione** a. Corso di studio convenzionale

**Tabella A - Corsi
di studio
internazionali
D.M. 2711/2011** b. Corsi con mobilità internazionale strutturata
b.1. CdS con uno o più accordi per mobilità
strutturata per titoli

**Riepilogo
Caratteristiche
Cds** 🌐 1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

**Programmazione nazionale (art.1
Legge 264/1999)** No

**Programmazione locale (art.2
Legge 264/1999)** Sì - Posti: 200

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 17/12/2025

- È obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede	MODENA Berengario 51 41121 (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	50-312^2025^PDS0-2025^171
Utenza sostenibile	200

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	20/05/2026 08:27
Data Ultimo aggiornamento RAD	26/02/2025 11:23

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS BALDINI Massimo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio Consiglio del corso di studio

Struttura didattica di riferimento Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240) - ID: 13877

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento
DOCENTI DI RIFERIMENTO

CFP	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUANTITÀ INSEGNAMENTI ASSOCIATI
BDAFNC79L07D548N	BADIA	Francesco	ECON-06/A	13/ECON-06	1
BSOGCM70D05F257R	BOSI	Giacomo	GIUR-02/A	12/GIUR-02	1
BRNMRA84R44Z131M	FRANCO VILLORIA	Maria	STAT-01/A	13/STAT-01	1
GMBLCU90C28H223B	GAMBARELLI	Luca	ECON-09/B	13/ECON-09	1
MNGGC M89D04	MENEGUS	Giacomo	GIUR-05/A	12/GIUR-05	1

D325I					
MINZTTI7 8H17A9 44H	MENZAN I	Tito	STEC- 01/B	13/STEC -01	11 D
STRCHR 70E71B8 19U	STROZZI	Chiara	ECON- 01/A	13/ECON -01	11 A
BRRICTN 61S70F2 57G	TORRICE LLI	Costanza	STAT- 04/A	13/STAT -04	11 O
VENTVLR 69P48C1 07S	VENTUR ELLI	Valeria	ECON- 09/B	13/ECON -09	11 O

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZI ONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
BALDINI	Massimo		Docente di ruolo
STROZZI	Chiara		Docente di ruolo

TORRICELLI

Costanza

Docente di
ruolo**Gruppo di gestione AQ**

COGNOME	NOME
De Vita	Rossella
Acito	Marianna
Baldini	Massimo
Beverelli	Cosimo
Ceffa	Simone
Franco Villora	Maria
Ribba	Antonio
Rivaroli	Francesco

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Ceffa	Simone	
Rivaroli	Francesco	
Acito	Marianna	

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Economia e finanza si propone di formare laureati in grado di operare nei moderni sistemi economici e finanziari, con riferimento sia alla produzione e distribuzione del reddito e al ruolo del settore pubblico e privato, sia alla formazione del risparmio e alle scelte finanziarie delle famiglie e delle imprese. La capacità di comprendere in modo attivo i molteplici aspetti reali, finanziari, istituzionali e sociali di un'economia moderna è essenziale soprattutto in una fase di significative evoluzioni dei mercati e trasformazioni socio-demografiche. Tali obiettivi formativi spiegano perché questo corso di laurea è nella classe di Scienze Economiche (L-33). Queste specifiche caratteristiche sono sviluppate a partire da un'ampia base comune con i corsi di laurea della classe aziendale offerti dal Dipartimento di Economia, che garantisce anche solide conoscenze nelle aree di contabilità e bilancio, di gestione d'impresa e diritto. Il progetto formativo del corso in Economia e Finanza si articola sui fondamenti delle discipline economiche, aziendali, giuridiche, matematiche, statistiche, finanziarie e storiche ai quali si aggiungono competenze di base nell'area informatica e linguistica. Un aspetto qualificante del corso è l'attenzione per l'analisi applicata, in particolare per la capacità di utilizzare banche dati economico-finanziarie e la conoscenza delle tecniche quantitative necessarie per elaborare tali informazioni. Il tirocinio e la prova finale chiudono il percorso formativo e rappresentano un momento importante di applicazione delle capacità acquisite. Nell'ultimo anno di corso gli studenti, attraverso l'approfondimento di specifiche aree d'interesse, potranno acquisire ulteriori competenze: a) in ambito finanziario, per meglio comprendere strumenti e mercati finanziari e il ruolo della politica monetaria, alla base delle decisioni di investimento reale e finanziario delle famiglie; b) su temi di econometria, economia industriale, internazionale, del lavoro, di storia del pensiero economico e di analisi del welfare state. Il corso in Economia e Finanza forma laureati dotati delle competenze economiche e finanziarie adeguate per orientarsi verso sbocchi lavorativi o per proseguire gli studi. In particolare, in relazione ai propri interessi ed alla scelte effettuate, le competenze acquisite consentono l'inserimento in imprese finanziarie (banche, assicurazioni) e non (industriali, commerciali) o come economista applicato presso soggetti di varia natura (imprese ed enti pubblici, associazioni di categoria, sindacati, terzo settore). Al contempo, la formazione acquisita fornisce una preparazione personale adeguata per l'accesso ai corsi di laurea magistrale nelle classi economiche, economico-aziendali e di finanza. Le lezioni sono erogate in presenza. In base a quanto deliberato dal Consiglio del Dipartimento di Economia Marco Biagi, le lezioni posso

essere videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Il docente registra le lezioni che renderà visibili nel momento giudicato più opportuno secondo le esigenze della classe. La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Moodle: sulla piattaforma vengono caricati il programma del corso, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate ed esempi dell'esame finale.

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile dagli studenti. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze per l'accesso sono precisate in modo sufficientemente chiaro e verificate mediante un test che non preclude l'iscrizione, ma può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare entro il primo anno di corso. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso attivo nel precedente anno è nella media dell' Ateneo. Il personale docente della Facoltà risulta efficientemente utilizzato. Il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno è diminuito. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta abbastanza buono e invariato nel tempo.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



Mentre la cooperazione con le parti sociali risale alla fondazione della

Facoltà (1968), avvenuta su iniziativa degli Enti Locali, un'approfondita e completa attività di consultazione delle principali rappresentanze del mondo del lavoro e delle professioni è stata condotta nel corso dell'anno 2009 in occasione del passaggio al nuovo ordinamento universitario, ed in modo funzionale alla progettazione della conseguente nuova offerta formativa, come richiesto dal D.M. 270/2004.

Tale ricognizione è stata coordinata a livello di Facoltà ed ha coinvolto tutti i corsi di laurea (avvalendosi anche del questionario in allegato), i quali hanno poi orientato la consultazione verso gli stakeholders più significativi in relazione alle specificità e alle caratteristiche di ciascun corso di laurea.

Per il corso di laurea in Economia e finanza si attivarono contatti personali ed, in collaborazione con l'altro corso di classe economica Economia e Politiche Pubbliche (laurea magistrale), si è proceduto all'invio di materiale informativo e schede di valutazione, con soggetti appartenenti a:

- l'amministrazione pubblica (Comune, Provincia, Regione Emilia e Romagna)
- il settore produttivo privato (CNA, Unione delle Cooperative, Lega delle Cooperative, Confindustria, Camera di commercio)
- il settore bancario e assicurativo (Banca Popolare Emilia Romagna, Credito Emiliano Banca Popolare Verona Novara, INA Assitalia)
- fondazioni economiche e culturali (Fondazione Cassa di Risparmio, Fondazione Del Monte)

Successivamente, le caratteristiche specifiche del CLEF hanno portato a intensificare i contatti con rappresentanze del mondo produttivo, bancario ed assicurativo. Il referente del CDS ha personalmente attivato consultazioni nel corso del mese di marzo 2014 coi responsabili risorse umane e selezione di aziende/organizzazioni che nell'ultimo anno hanno maggiormente offerto opportunità di stage accogliendo studenti CLEF. A tal fine sono stati svolti colloqui individuali con: Marika Righi (Banca Popolare Emilia Romagna), Laura Luppi (Generali Italia, Div. Ina Assitalia), Ilda Golashi (CNA, Sede Provinciale). La consultazione, avvenuta seguendo le linee del questionario allegato, mirava anche a stabilire il grado di soddisfazione in relazione agli stage svolti. L'esito è stato molto positivo e gli intervistati hanno sottolineato di apprezzare le competenze differenziali degli studenti del CLEF rispetto a quelle degli altri CDS; caratteristiche che portano ad allocarli preferibilmente su temi legati all'area finanza delle imprese.

Pdf inserito: 

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

(Consultazioni successive)

Al fine di rendere più efficace la consultazione delle organizzazioni rappresentative, il CDS ha istituito nel luglio 2018 il Comitato di Indirizzo, che, oltre al Presidente e a un docente del CDS, vede rappresentanti del mondo del lavoro a livello locale, regionale e nazionale.

Il Comitato di Indirizzo lavora in modalità telematica tramite una piattaforma a ciò dedicata, che consente l'interazione tra i membri del comitato.

Membri del comitato all'insediamento (da luglio 2018)

- Presidente del corso di laurea
- Docente del corso e membro gruppo riesame
- Responsabile Sviluppo Risorse Umane, Direzione Risorse Umane, Organizzazione e Sistemi, C.M.B. SOCIETA' COOPERATIVA MURATORI E BRACCIANTI DI CARPI, SEDE CENTRALE, Carpi (MO)
- Private Banker, Fideuram, Reggio Emilia
- Rappresentante di Bper Banca, Modena
- Laureato CLEF e ACGF Unimore, Assistant Treasurerer, Max Mara Fashion Group, Reggio Emilia
- Responsabile Gestione del Personale (Modena), BANCO BPM, Direzione Territoriale Emilia Adriatica(BSGSP)
- Rappresentante di CNA Servizi Modena S.r.l., Modena.

Membro aggiunto nel marzo 2019:

- Responsabile Risorse Umane, San Felice 1893, Banca Popolare.

Nel marzo 2019, il Presidente ha somministrato, sempre tramite piattaforma dedicata, un questionario per valutare il progetto del CDS nella sua forma attuale con domande e la possibilità di commenti libera. Il livello di soddisfazione emerso dall'elaborazione dei questionari è alto (mediamente superiore a 4, in una scala crescente da 1 a 5) e qualche commento ha fornito spunti interessanti per azioni di miglioramento.

Nel marzo 2020, in considerazione dell'emergenza Covid-19, che già vedeva i partecipanti il Comitato di indirizzo molto impegnati nelle rispettive realtà aziendali ed istituzionali, si è deciso di non richiedere compilazione questionario e partecipazione a riunione telematica e si è proceduto ad una verifica ad personam differenziate: con alcuni di loro che hanno dato disponibilità si è avuto un colloquio telefonico; altri sono stati intervistati in occasioni di interventi in aula e contatti per stage e con il rappresentante di Azimut in occasione della stipula della convenzione per stage tra Azimut e Clef.

In sintesi risulta confermato l'interesse del profilo Clef.

Nella primavera del 2021 è proseguita tra i docenti la discussione sulla revisione dell'offerta formativa del corso di laurea, e si è deciso di contattare i rappresentanti del Comitato di indirizzo al termine di questa

discussione e della fase più acuta dell'emergenza Covid-19, ovvero presumibilmente nel mese di maggio 2021, in modo da presentare loro i cambiamenti alla struttura del corso.

Nel marzo 2022 è stato inviato ai membri del comitato di indirizzo (in fase di allargamento ad altre due persone) un nuovo questionario relativo ai seguenti punti principali:

- esperienza di stage di studenti del Clef;
- valutazione del piano di studi, punti di forza e mancanza;
- soft skills;
- figure professionali maggiormente richieste dal mercato del lavoro in futuro.

Nel mese di ottobre 2022 lo stesso questionario è stato sottoposto ad un ampio insieme di ex studenti CLEF e professionisti occupati in settori e aziende di interesse (Prometeia, Ufficio studi Banca d'Italia, Ufficio parlamentare di bilancio, società di consulenza e recruiting, Lapam, Tetra-Pak, Comune di Modena, Città metropolitana di Bologna, lavoce.info, Gulliver, Sky, Credem, Comune di Fiorano, Regione Emilia-Romagna). I risultati della rilevazione sono descritti nel Rapporto di riesame ciclico. In sintesi:

- c'è consenso sul fatto che il Clef fornisca un'adeguata preparazione per la prosecuzione in una magistrale di tipo economico o finanziario, mentre può essere ancora migliorata l'adeguatezza della preparazione per l'entrata nel mercato del lavoro con il titolo triennale;
- sarebbe utile in particolare potenziare ulteriormente la formazione quantitativa degli studenti;
- si attribuisce inoltre molta importanza anche alle competenze manageriali in genere e ai contenuti relativi all'analisi di sostenibilità dei progetti e degli investimenti finanziari;
- c'è grande fiducia sulla presenza di una significativa domanda di laureati in economia e finanza nei prossimi anni.

Nel corso del 2023 non ci sono state consultazioni con il comitato di indirizzo a causa del processo di rinnovo del comitato di indirizzo stesso.

A fine 2024 il comitato di indirizzo è stato informato della proposta di revisione ordinaria del Clef elaborata negli ultimi mesi del 2024.

Il 10 gennaio è stato inviato ai suoi componenti un resoconto della proposta di riforma contenente anche alcune domande. Il comitato ha approvato la proposta di riforma.

Il comitato di indirizzo risulta oggi (aprile 2026) così composto:

Federica Steffanini Direzione Risorse Umane e Organizzazione
federica.steffanini@cmbcarpi.it;

Riccardo Burgoni Planning Expert presso Tetra Pak
riccardo.burgoni@gmail.com;

Fiorella Ferrari Ufficio talent acquisition BPER fiorella.ferrari@bper.it;

Marco Ranuzzini Responsabile Servizio bilancio, accesso e servizi amministrativi, Settore servizi educativi e scolastici, Unione Terre d'Argine ranuzzini.ma@gmail.com;

Manuel Reverberi Compliance Manager presso Lapam Confartigianato Modena e Reggio Emilia manuel.reverberi@lapam.eu;

Elena Savani Ufficio talent acquisition BPER elena.savani@bper.it;

Luca Silvestri Funzionario regione ER Luca.Silvestri@regione.emilia-romagna.it;

Antonia Valentini CNA Modena Valentini@mo.cna.it;

Irene Calderoli Ass. Generali Modena irene.calderoli@generalimodena.it;

Lucia Tria Fondazione di Modena lucia.tria@fondazioneDIModena.it;

Thomas Bastianel Fondazione di Modena
thomas.bastianel@fondazioneDIModena.it;

A marzo 2026 al comitato di indirizzo è stato inviato un questionario relativo ad adeguatezza e utilità del corso di laurea. Un resoconto dei risultati è qui allegato.

Pdf inserito: 

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità

Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il progetto formativo si articola sui fondamenti tradizionali delle discipline economiche, aziendali, giuridiche, finanziarie ai quali si aggiunge un'attenzione agli spessori storici che segnano i sistemi produttivi, gli scambi commerciali, le istituzioni e i contesti sociali. Il progetto formativo pone in grande risalto, con corsi ad hoc, e all'interno dei corsi, la formazione degli strumenti idonei ad analisi quantitative applicate, necessari per una disamina rigorosa di fenomeni e relazioni causali, possibile solo se si sa come utilizzare programmi informatici adeguati per analizzare dataset di varia natura. Il corso di laurea è pensato al fine di formare persone che possano entrare nel mercato del lavoro come analisti economici e finanziari per imprese, banche, enti pubblici, sindacati, centri di ricerca, fondazioni e al tempo stesso fornisce una solida preparazione per le lauree magistrali. Chi si laurea deve essere in grado di svolgere un'analisi dei problemi economici e finanziari, una riflessione, anche storica, sul contesto produttivo, istituzionale e sociale, un'elaborazione delle necessarie informazioni quantitative.

Il percorso di studio si articola in modo da fornire nei primi due anni competenze di base nelle discipline economiche, aziendali, giuridiche, quantitative, storiche e da sviluppare capacità linguistiche e informatiche, dedicando l'ultimo anno all'apprendimento di strumenti più avanzati, sia in campo teorico che quantitativo-computazionale, utili all'analisi di problemi di economia: reale e finanziaria, privata e pubblica, italiana e internazionale. Il tirocinio o il progetto di ricerca e la prova finale chiudono il percorso formativo e rappresentano un momento importante di applicazione delle capacità acquisite, di autonomia nell'uso degli strumenti conoscitivi acquisiti e di verifica dei risultati del processo di formazione.

La struttura del corso di laurea offre la possibilità al terzo anno di specializzare la preparazione dello studente in ambiti sia di tipo reale (con riferimento a mercati industriali, internazionali e del lavoro) che finanziario (con riferimento a temi relativi ai mercati finanziari, all'economia monetaria e a problemi di scelte di portafoglio delle famiglie) e di perseguire finalità formative generali e

professionalizzanti.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il corso di laurea in Economia e Finanza fornisce conoscenza e comprensione nelle aree economica, finanziaria, aziendale, matematico-statistica e giuridica.

Gli insegnamenti di area economica forniscono agli studenti gli elementi per comprendere in modo approfondito i meccanismi di funzionamento delle moderne economie di mercato, gli strumenti di politica economica utilizzati dai governi e dalle banche centrali, le caratteristiche dei mercati e dei settori industriali, le preferenze e le decisioni economiche delle famiglie.

Gli insegnamenti di area finanziaria si concentrano sul funzionamento dei mercati finanziari, sui modelli di investimento, sulle scelte a disposizione delle famiglie e sulle alternative di politica monetaria.

Gli insegnamenti di area aziendale perseguono l'obiettivo di sviluppare negli studenti la conoscenza dei temi fondamentali dell'economia aziendale, in modo da poter comprendere le dinamiche della vita delle aziende di vario tipo e settore, inclusi gli intermediari finanziari.

Gli insegnamenti di area statistico-matematica forniscono le conoscenze quantitative e gli strumenti di base per analizzare i dati economici e finanziari.

Gli insegnamenti di area giuridica forniscono le conoscenze di base relative al diritto pubblico, privato e commerciale, al diritto tributario e del lavoro.

La preparazione dei laureati in Economia e Finanza offre conoscenze di base consolidate nelle aree indicate. All'interno dei singoli insegnamenti sono forniti approfondimenti su specifici argomenti che spaziano dalla finanza all'economia industriale, del lavoro e internazionale. E' anche possibile apprendere gli strumenti fondamentali dell'analisi econometrica dei dati. In questo modo, soprattutto al terzo anno di corso, si introducono anche concetti e metodi di studio che potranno poi essere sviluppati o nel mondo del lavoro o in un corso di laurea magistrale.

I laureati in Economia e Finanza sono in grado di applicare gli strumenti analitici e le conoscenze apprese nei differenti insegnamenti.

In campo aziendale, sono in grado di costruire e interpretare un bilancio aziendale per comprendere la dinamica dell'azienda, di comprendere i fini e i comportamenti delle persone e degli istituti in campo economico, di sviluppare un senso critico che permetta l'interpretazione dei fenomeni aziendali, di essere familiari con i concetti e il linguaggio base dell'analisi economica dei processi aziendali, di comprendere la metodologia contabile attinente ai

processi di classificazione, rilevazione e rappresentazione dei valori
In ambito matematico-statistico, sono in grado di risolvere problemi di ottimizzazione, sia con strumenti matematici che con rappresentazioni grafiche, di ragionare in termini di vincolo di bilancio e costi opportunità, di analizzare dati con adeguati programmi informatici.

In ambito finanziario, sono in grado di comprendere le tipologie di rischio finanziario di mercato, i principali problemi di gestione di un portafoglio obbligazionario e di approfondire le caratteristiche principali titoli derivati (futures, forward e opzioni) nonché i modelli di pricing, di comprendere e analizzare le scelte di investimento degli operatori e delle famiglie.

In campo economico, sono in grado di risolvere problemi di ottimizzazione e di scelta dei soggetti economici; di ragionare in termini di vincolo di bilancio e costo opportunità; di interpretare il ruolo dell'intervento pubblico in un contesto micro o macro economico; di individuare ed elaborare i dati per studiare un problema economico; di utilizzare strumenti interpretativi per analizzare l'impatto dei fattori di offerta e domanda sul consumo e sulla produzione; di studiare le caratteristiche dei singoli mercati e di svolgere ricerche su ambiti che riguardano l'economia industriale, del lavoro, internazionale.

Le competenze giuridiche permettono di comprendere la realtà istituzionale e normativa in cui si inserisce ogni attività economica ed imprenditoriale e di inquadrare le problematiche fiscali, giuslavoristiche con riferimento ai principali schemi contrattuali di riferimento privatistici e societari.

La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, e in particolare le parti delle prove di esame che consistono nella redazione di relazioni, nella loro presentazione pubblica, e in applicazioni informatiche.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Coloro che si laureano in Economia e Finanza sono stimolati a saper individuare i metodi più idonei per affrontare i loro compiti a seconda delle responsabilità ricoperte e a individuare e a valutare con capacità critica approcci analitici e fonti informative.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, discussione di casi, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta (stage o progetto di ricerca) per la preparazione della prova finale.

Coloro che si laureano in Economia e Finanza sono esercitati ad esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi in ambito economico, finanziario e sociale. Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la

presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio informatico, della relazione di tirocinio e del progetto nella prova finale.

Nel percorso di studio si prevede la conoscenza della lingua inglese a un livello sufficiente per leggere in questa lingua materiale su temi economici, storici, finanziari utilizzato soprattutto nei corsi del terzo anno, nel progetto finale e nello stage.

I laureati e le laureate in Economia e Finanza durante il loro percorso di studi acquisiscono un metodo di analisi e di studio per approfondire le proprie competenze generali, migliorare il livello di cultura economico-finanziaria, affrontare criticamente specifici aspetti teorici, storici, normativi e quantitativi.

Chi si laurea è messo in grado anche di rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete web.

La capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in tutte le verifiche dello studio ed in particolare nelle modalità didattiche costituite da tesine, lavori di gruppo e prova finale.

Profilo e sbocchi



Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Il profilo professionale che si intende formare è quello di economista applicato e di operatore nel settore finanziario.

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Come economista le funzioni principali consistono nell'analisi ed elaborazione dati per studi di economia applicata che richiedono conoscenze di economia, statistica e analisi dei dati e nell'analisi di problemi economici a livello nazionale o locale; per il profilo di operatore finanziario le principali funzioni sono legate alla erogazione di servizi finanziari ed alla consulenza finanziaria a famiglie ed imprese per le quali sono richieste capacità di analisi ed elaborazione dei dati economico-finanziari e la conoscenza di prodotti e mercati.

COMPETENZE

Presso intermediari finanziari ed assicurativi come addetto allo sportello e addetto ai servizi finanziari, presso imprese come addetti alla gestione finanziaria aziendale e presso soggetti di varia natura come addetti all'elaborazione dati e produzione di report economico-finanziari.

Sbocchi occupazionali:

Come economista applicato presso soggetti di varia natura (imprese ed enti pubblici, fondazioni, associazioni, sindacati) e come operatore finanziario in imprese finanziarie (banche, assicurazioni) e non (industriali, commerciali).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Economi e tesoriere - (3.3.1.2.2)
2. Periti, valutatori di rischio e liquidatori - (3.3.2.4.0)
3. Segretari amministrativi e tecnici degli affari generali - (3.3.1.1.1)
4. Agenti assicurativi - (3.3.2.3.0)
5. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
6. Agenti di borsa e cambio, tecnici dell'intermediazione titoli e professioni assimilate - (3.3.2.5.0)
7. Contabili - (3.3.1.2.1)

Conoscenze richieste per l'accesso



Per essere ammessi al corso di laurea in Economia e finanza occorre essere in possesso dei titoli di studio previsti dalla normativa vigente in materia.

Sono inoltre richieste e verificate, mediante un test d'ingresso, buone capacità di ragionamento logico, competenza nella comprensione di testi in lingua italiana, conoscenze di base di matematica.

Il corso di studi prevede un numero programmato d'iscritti pari a 200.

Il bando di ammissione viene pubblicato sul sito del Dipartimento di Economia.

L'esito della verifica può comportare l'attribuzione di obblighi formativi aggiuntivi in ambito matematico da soddisfare entro il primo anno di corso.

Modalità di ammissione

Il Corso di Laurea in Economia e Finanza (classe L-33) è ad accesso programmato e prevede una procedura di selezione disciplinata annualmente da apposito bando di ammissione.

Per l'accesso al corso è richiesto il sostenimento del Test On Line CISIA (TOLC-E), valido se effettuato a partire da gennaio 2025 presso qualsiasi sede aderente al CISIA, in modalità TOLC@UNI o TOLC@CASA.

Il TOLC-E è composto da 36 quesiti suddivisi in tre sezioni (Matematica, Logica, Comprensione verbale), con durata complessiva di 90 minuti.

Ai fini dell'inserimento in graduatoria è necessario conseguire un punteggio minimo pari a 13/36, calcolato escludendo la sezione di lingua inglese.

La selezione avviene esclusivamente sulla base del punteggio conseguito nel TOLC-E. In caso di parità di punteggio, prevalgono nell'ordine:

- il punteggio conseguito nella sezione di Matematica (13 quesiti);
- il punteggio conseguito nella sezione di Logica (13 quesiti);
- la minore età anagrafica.

La procedura di ammissione prevede:

- il sostenimento del TOLC-E entro le scadenze indicate nel bando;
- la presentazione della domanda di ammissione tramite il portale di Ateneo;
- il pagamento del contributo di partecipazione;
- la formulazione di una graduatoria di merito;
- l'eventuale partecipazione alle procedure di assegnazione dei posti vacanti (ripescaggi);
- l'immatricolazione dei candidati ammessi entro i termini stabiliti.

Ai candidati è richiesto di indicare, in fase di domanda, l'ordine di preferenza tra i corsi di laurea del Dipartimento; tale ordine è vincolante ai fini dell'assegnazione.

Agli studenti che conseguono un punteggio pari o inferiore a 4/13 nella sezione di Matematica del TOLC-E è attribuito un Obbligo Formativo Aggiuntivo (OFA), da assolvere entro il primo anno di corso (settembre 2027). Solo dopo aver assolto tale debito si potrà sostenere l'esame di Matematica generale. Il mancato assolvimento dell'OFA entro settembre 2027 comporta l'iscrizione nell'anno accademico 2027/28 al primo anno di corso come come ripetente.

Il punteggio conseguito nella sezione di lingua inglese del TOLC-E (30 quesiti) non rileva ai fini della graduatoria di ammissione, ma è utilizzato per la verifica delle competenze linguistiche iniziali e per l'eventuale esonero dalle attività di lettorato previste nel primo semestre del primo anno.

Le modalità operative, le scadenze e il numero dei posti disponibili sono definiti annualmente nel bando di ammissione pubblicato dall'Ateneo e disponibile al seguente link:

<https://www.unimore.it/it/ateneo/bandi/ecotri2026-1edizione-cleam-clemi-clef>.

Se non saranno coperti tutti i posti programmati, verrà pubblicato un secondo bando intorno alla fine di luglio 2026.

Link:

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-informazioni-generalitoltce>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato predisposto dallo studente sull'attività di tirocinio, o relativo a una ricerca.

La votazione sarà espressa in centodecimi e si baserà sulla media degli esami di profitto secondo modalità specificate nel Regolamento del Corso di Laurea.

Il titolo si intende conseguito se la votazione finale è almeno di 66/110. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti complessivi.

Modalità di svolgimento della prova finale

Per conseguire la laurea in Economia e finanza, lo studente deve effettuare uno stage e una prova finale.

Non si può fare lo stage quando la richiesta superi la disponibilità delle aziende o se si è studente lavoratore.

La prova finale è la relazione sul tirocinio svolto.

Nei casi in cui non sia possibile svolgere lo stage, la prova finale può consistere nella presentazione di un progetto su argomenti connessi con insegnamenti del piano di studio, assegnato da un docente

relatore.

Lo stage è un'esperienza lavorativa di 300 ore svolta presso enti o istituti di ricerca, organizzazioni, aziende e amministrazioni pubbliche. Nello svolgimento dello stage lo studente è seguito da un tutor di Dipartimento (docente universitario assegnato dall'Ufficio stage) e da un tutor aziendale e fa riferimento al tutor organizzativo dell'Ufficio stage.

A conclusione dello stage, lo studente, con la supervisione del tutor di Dipartimento, redige una relazione di sintesi sull'esperienza svolta. La prova finale può essere sostenuta in una lingua straniera, previo accordo con il docente relatore; in tale caso va corredata da un riassunto in lingua italiana del lavoro svolto.

La votazione finale di laurea è determinata a partire dal punteggio 'base' dello studente costituito dalla media dei voti conseguiti nel curriculum, ponderata per il numero dei CFU e convertita in centodecimi. A questo punteggio complessivo vengono aggiunti dei 'bonus' che dipendono dal voto medio, dal tempo di laurea e dalle lodi conseguite. E' previsto 1 punto di bonus a tutti coloro che svolgono il ruolo di rappresentanti e che abbiano partecipato alla formazione e soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del "Progetto Empowerment".

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di cinque e più di undici, sono nominate dalla Direttrice di Dipartimento e sono composte da docenti di prima e di seconda fascia e ricercatori del Dipartimento.

La Commissione di laurea, su proposta del tutor, assegna alla prova finale un punteggio massimo di 3 punti su 110, che si sommano al punteggio di cui sopra determinando la votazione finale di laurea. Per ogni studente viene nominato un docente o un ricercatore, incaricato di seguire la preparazione dell'elaborato finale.

Il titolo si intende conseguito se la votazione finale è almeno di 66/110. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti complessivi.

Sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, marzo e aprile.

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica STEC-01/B Storia economica	9	9	8
Discipline aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	12	12	8
Discipline statistiche e matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	12	12	6
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28:		-		

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata GEOG-01/B Geografia economico-politica STEC-01/A Storia del pensiero economico	36	36	32
Discipline aziendali	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	15	15	7
Discipline quantitative	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze	24	24	14

	attuariali e finanziarie			
Discipline giuridiche	GIUR-01/A Diritto privato GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico GIUR-10/A Diritto dell'unione europea	12	12	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	87 - 87
--	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	18 - 18
-------------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative riguardano insegnamenti che vanno ad approfondire

la formazione matematico-statistico-econometrico, così da rendere gli studenti capaci di implementare i modelli teorici di valutazione degli strumenti azionari, obbligazionari e derivati e di utilizzare l'analisi di regressione univariata e multivariata, usando modelli di base.

Inoltre, si offrono insegnamenti volti a:

- fornire un quadro completo per l'analisi e la valutazione delle caratteristiche tecniche ed economiche dei principali strumenti finanziari (con particolare riferimento al comparto azionario e obbligazionario), nonché elementi e concetti sui meccanismi di funzionamento dei rispettivi mercati di negoziazione;
- fornire conoscenze approfondite su alcuni temi di economia di grande attualità come l'economia del lavoro, l'economia internazionale, l'economia industriale e l'economia monetaria
- studiare le decisioni di risparmio e investimento delle famiglie, sia da un punto di vista teorico che quantitativo.

Altre attività



Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	0	12
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	12

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	24 - 48	
------------------------------	---------	--

Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 192

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48
---	-----------

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi
(ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Off
Discipline economiche	<p>ECON-01/A Economia politica</p> <p><i>Introduzione alla microeconomia - I parte (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i></p>	9 - 9
	<p>STEC-01/B Storia economica</p> <p><i>Storia economica (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	
Discipline aziendali	<p>ECON-06/A Economia aziendale</p>	1 2 -

	<p><i>Economia aziendale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p>	1 2
Discipline statistiche e matematiche	<p>STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie</p> <p><i>Matematica generale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p>	1 2 - 1 2
Discipline giuridiche	<p>GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico</p> <p><i>Diritto pubblico (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p>	6 - 6
<p>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -</p> <p>(minimo da D.M. 28)</p>		
Totale attività di Base		3 9 - 3 9

Attività caratterizzanti	Settore	CFU 066	
Discipline economiche	ECON-01/A Economia politica	3 6	
	<i>Introduzione alla microeconomia - Il parte (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		- 3 6
	<i>Incertezza, giochi e informazione (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Politiche macroeconomiche e finanziarie (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	<i>Introduzione alla macroeconomia (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		

	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="831 109 1286 203">ECON-03/A Scienza delle finanze</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 210 1058 546"><i>Scienza delle finanze (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td data-bbox="1062 210 1286 546"></td> </tr> </table>	ECON-03/A Scienza delle finanze		<i>Scienza delle finanze (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>						
ECON-03/A Scienza delle finanze										
<i>Scienza delle finanze (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>										
Discipline aziendali	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="831 636 1286 730">ECON-07/A Economia e gestione delle imprese</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 736 1058 1122"><i>Economia e gestione delle imprese (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td data-bbox="1062 736 1286 1122"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="831 1189 1286 1283">ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1290 1058 1720"><i>Economia degli intermediari finanziari e finanza (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></td> <td data-bbox="1062 1290 1286 1720"></td> </tr> </table>	ECON-07/A Economia e gestione delle imprese		<i>Economia e gestione delle imprese (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari		<i>Economia degli intermediari finanziari e finanza (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		1 5 - 1 5
ECON-07/A Economia e gestione delle imprese										
<i>Economia e gestione delle imprese (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>										
ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari										
<i>Economia degli intermediari finanziari e finanza (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>										
Discipline quantitative	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="831 1809 1286 1872">STAT-01/A Statistica</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1879 1058 2083"><i>Statistica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU -</i></td> <td data-bbox="1062 1879 1286 2083"></td> </tr> </table>	STAT-01/A Statistica		<i>Statistica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU -</i>		2 4 - 2 4				
STAT-01/A Statistica										
<i>Statistica (Nessun partizionamento) (2 anno) - 9 CFU -</i>										

semestrale - obbl

STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie

Matematica finanziaria (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Modelli per gli investimenti finanziari (Nessun partizionamento) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl

Discipline giuridiche

GIUR-01/A Diritto privato

Diritto privato e commerciale - I parte (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - annuale - obbl

GIUR-02/A Diritto commerciale

Diritto privato e commerciale - II parte (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6

1
2
-
1
2

	CFU - annuale - obbl	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)		
Totale attività caratterizzanti		8 7 - 8 7

Attività affini	Settore	CFU Obbl
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica	4
	<i>Economia monetaria (Nessun partizionamento) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	8 - 1 8
	<i>Introduzione all'econometria (Nessun partizionamento) (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	8
	ECON-02/A Politica economica	
	<i>Household finance (Nessun partizionamento) (3 anno) - 6</i>	

*CFU -
semestrale*

*Labour
economics
(Nessun
partizionamen
to) (3 anno) - 6
CFU -
semestrale*

*Economia
internazionale
(Nessun
partizionamen
to) (3 anno) - 6
CFU -
semestrale*

**ECON-04/A Economia
applicata**

*Economia e
istituzioni dei
distretti
industriali
(Nessun
partizionamen
to) (3 anno) - 6
CFU -
semestrale*

**ECON-09/B Economia degli
intermediari finanziari**

*Economia del
mercato
mobiliare
(Nessun
partizionamen
to) (3 anno) - 6
CFU -
semestrale*

**STAT-04/A Metodi matematici
dell'economia e delle scienze
attuariali e finanziarie**

*Applicazioni
dei modelli
finanziari
(Nessun
partizionamen
to) (3 anno) - 6
CFU -
semestrale*

Totale attività Affini

1
8
-
1
8

Altre attività

CEU
CFU
Rad

A scelta dello studente

1
2
-
1
2

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)

Per la prova finale

3
-
3

Per la conoscenza di almeno una lingua straniera

6
-
6

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c

-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)

Ulteriori conoscenze linguistiche

-
-

Abilità informatiche e telematiche

3
-
3

Tirocini formativi e di orientamento

0
2

		1
		2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0
		-
		1
		2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-
		-
Totale Altre Attività		2
		6
		-
		4
		8

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	168 - 192

[Regolamento Didattico del CdS](#)

Pdf inserito: 

[Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti](#)

[Matrice di Tuning](#)

Statistico-matematica

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze matematiche di base riguardano tre principali ambiti: algebra lineare (calcolo matriciale e risoluzione di sistemi di equazioni lineari), calcolo (calcolo differenziale per funzioni di una e due variabili e calcolo integrale), matematica finanziaria (capitalizzazione e attualizzazione, rendite, ammortamenti, investimenti e finanziamenti in condizioni di certezza).

Le conoscenze statistiche di base riguardano la statistica descrittiva (distribuzioni, indici di posizione, indici di variabilità), la teoria della probabilità (variabili casuali discrete e continue, momenti, teoremi limite), l'inferenza statistica (campioni e distribuzioni campionarie, teoria degli stimatori, test di ipotesi) e il modello di regressione lineare semplice.

Il corso di laurea si caratterizza poi per approfondimenti delle metodologie matematiche e statistico-econometriche sia di tipo teorico che computazionale. In particolare vengono forniti approfondimenti di matematica per l'economia e la finanza e illustrati strumenti e modelli per le scelte finanziarie. Inoltre, lo studente può acquisire strumenti più avanzati di analisi statistica dei dati tramite foglio elettronico e nozioni di econometria con appropriato software econometrico. Tali conoscenze vengono declinate in contesto economico o finanziario fornendo così allo studente la possibilità di conseguire, alla fine del percorso, una maggior specializzazione nel campo dell'economia o in quello della finanza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare il linguaggio simbolico matematico e statistico nello studio e nella formalizzazione dei problemi economici, finanziari e aziendali; capacità di applicare gli strumenti matematici nell'analisi e nell'ottimizzazione dei processi economici, finanziari ed aziendali; capacità di individuare un adeguato modello statistico per la rappresentazione di dati e di utilizzare le principali distribuzioni di probabilità, capacità di eseguire test statistici e di stimare un modello di regressione lineare semplice.

Le specifiche conoscenze statistico-matematiche e computazionali che caratterizzano il corso di laurea forniscono allo studente, a seconda della specializzazione desiderata, la capacità di svolgere accurate analisi statistico-econometriche dei dati economico-finanziari ovvero di implementare con foglio elettronico le funzioni finanziari e i principali modelli di portafoglio e di valutazione degli strumenti finanziari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Informatica (idoneità) (cfu 3 - 50-312 - 172605215) [url](#)

Anno di corso 1 - Matematica generale (cfu 12 - 50-312 - 172605221)

[url](#)

Anno di corso 2 - Matematica finanziaria (cfu 6 - 50-312 - 172702555)

[url](#)

Anno di corso 2 - Statistica (cfu 9 - 50-312 - 172702556) [url](#)

Anno di corso 3 - Applicazioni dei modelli finanziari (cfu 6 - 50-312 - 172801079) [url](#)

Anno di corso 3 - Household finance (cfu 6 - 50-312 - 172801072) [url](#)

Anno di corso 3 - Introduzione all'econometria (cfu 6 - 50-312 - 172801078) [url](#)

Anno di corso 3 - Modelli per gli investimenti finanziari (cfu 9 - 50-312 - 172801074) [url](#)

Aziendale

Conoscenza e comprensione

Temi fondamentali dell'economia aziendale, relativi a fenomeni riferibili alla vita delle aziende di produzione industriale e dei servizi. In particolare, sono fornite le conoscenze di base nell'ambito della rilevazione contabile del bilancio, della gestione strategica d'impresa e dei sistemi e intermediari finanziari, con i primi riferimenti anche ai concetti essenziali dell'organizzazione, del marketing, della finanza e delle altre funzioni aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di usare i concetti e il linguaggio dell'analisi aziendale e sviluppare un primo senso critico per l'interpretazione dei fenomeni di impresa. Capacità di comprendere la metodologia contabile, operare valutazioni di convenienza economica, analizzare i lineamenti fondamentali di settori e mercati, valutare il legame tra risorse d'impresa e vantaggio competitivo, capire il funzionamento di base dei mercati finanziari e delle banche, riconoscere le modalità di utilizzo di servizi e prodotti bancari e dei principali strumenti finanziari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Economia aziendale (cfu 12 - 50-312 - 172605213) [url](#)

Anno di corso 1 - Economia e gestione delle imprese (cfu 6 - 50-312 - 172605211) [url](#)

Anno di corso 2 - Economia degli intermediari finanziari e finanza (cfu 9 - 50-312 - 172702557) [url](#)

Anno di corso 3 - Economia del mercato mobiliare (cfu 6 - 50-312 - 172801070) [url](#)

Giuridica

Conoscenza e comprensione

Nozioni e strumenti conoscitivi elementari del fenomeno giuridico il cui apprendimento risulta propedeutico allo studio delle diverse materie anche di natura extragiuridica. In particolare, sono fornite conoscenze di base relative alla teoria generale del diritto, al sistema delle fonti ed alla struttura costituzionale dello Stato, alle regole fondamentali che presiedono ai rapporti tra soggetti privati (diritti, obblighi e responsabilità

degli operatori economici e sociali), alla disciplina giuridica dell'impresa, dei titoli di credito e delle società.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di comprendere la realtà istituzionale in cui si inserisce ogni attività economica ed imprenditoriale, capacità a livello elementare di operare tramite il linguaggio tecnico che contraddistingue l'agire giuridico, capacità di utilizzare gli strumenti ermeneutici che consentono di individuare il significato prescrittivo delle fonti del diritto ed il contenuto proprio degli accordi tra privati, capacità di sviluppare un primo senso critico per la comprensione giuridica del fenomeno di impresa.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Diritto pubblico (cfu 6 - 50-312 - 172605220) [url](#)

Anno di corso 2 - Diritto privato e commerciale (cfu 12 - 50-312 - 172702558) [url](#)

Economica

Conoscenza e comprensione

Le conoscenze economiche di base forniscono agli studenti gli elementi fondamentali per comprendere i meccanismi di funzionamento delle moderne economie di mercato e attengono a tre principali aree. Le conoscenze di area microeconomica riguardano il comportamento di consumatori e imprese, la formazione dei prezzi, le forme di mercato (concorrenza, monopolio, oligopolio), la teoria dei giochi, l'equilibrio generale, il concetto di efficienza, la scelta in condizioni di incertezza. Nell'ambito macroeconomico, le conoscenze di base riguardano il reddito nazionale, la disoccupazione, l'inflazione, il ciclo economico, gli scambi con l'estero e il ruolo della politica fiscale e monetaria. Infine, nell'ambito della scienza delle finanze le conoscenze fondamentali riguardano le forme di fallimento del mercato e il ruolo dell'intervento pubblico per contrastarle, la struttura del bilancio dello Stato e i suoi effetti sull'economia, il debito pubblico, gli effetti distorsivi e distributivi delle imposte, la struttura dettagliata del sistema tributario italiano e delle forme di spesa in protezione sociale (assistenza, pensioni, sanità, ammortizzatori sociali, istruzione, long term care).

Il corso di laurea si caratterizza inoltre per approfondimenti di teoria macro e microeconomica propedeutici a corsi avanzati di economia e finanza applicata. Con riferimento a tali corsi, lo studente può acquisire conoscenze di economia industriale, economia del lavoro ed economia internazionale, se interessato alle applicazioni di economia reale. Se invece è interessato alle applicazioni all'economia finanziaria (sia privata che pubblica), lo studente può acquisire nozioni di economia monetaria e competenze su temi connessi al risparmio e alle scelte di portafoglio delle famiglie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare gli strumenti analitici appresi nell'interpretazione dei fenomeni economici oggetto di dibattito; di risolvere problemi di ottimizzazione e di scelta dei soggetti economici, sia con strumenti matematici che con rappresentazioni grafiche, di ragionare in termini di vincolo di bilancio e costo opportunità, di saper interpretare il senso e il ruolo dell'intervento pubblico in un contesto micro o macro, con un'adeguata formalizzazione, di saper leggere con spirito critico documenti di enti pubblici o privati di contenuto economico, di essere in grado di reperire ed elaborare i dati necessari per studiare un problema economico.

Le specifiche conoscenze economiche acquisite nel corso di laurea consentono allo studente una più ampia contestualizzazione delle suddette capacità a svariati ambiti applicativi sia di tipo reale (con riferimento a mercati industriali, internazionali e del lavoro) che finanziario (con riferimento a temi di economia pubblica, economia monetaria e a problemi di scelte di portafoglio delle famiglie).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Introduzione alla microeconomia (cfu 9 - 50-312 - 172605217) [url](#)

Anno di corso 1 - Storia economica (cfu 6 - 50-312 - 172605214) [url](#)

Anno di corso 2 - Incertezza, giochi e informazione (cfu 6 - 50-312 - 172702551) [url](#)

Anno di corso 2 - Introduzione alla macroeconomia (cfu 9 - 50-312 - 172702553) [url](#)

Anno di corso 2 - Politiche macroeconomiche e finanziarie (cfu 6 - 50-312 - 172702552) [url](#)

Anno di corso 2 - Scienza delle finanze (cfu 9 - 50-312 - 172702554) [url](#)

Anno di corso 3 - Economia e istituzioni dei distretti industriali (cfu 6 - 50-312 - 172801076) [url](#)

Anno di corso 3 - Economia internazionale (cfu 6 - 50-312 - 172801077) [url](#)

Anno di corso 3 - Economia monetaria (cfu 6 - 50-312 - 172801071) [url](#)

Anno di corso 3 - Household finance (cfu 6 - 50-312 - 172801072) [url](#)

Anno di corso 3 - Labour economics (cfu 6 - 50-312 - 172801075) [url](#)

Linguistica

Conoscenza e comprensione

Il percorso di apprendimento della lingua inglese si focalizza sulla comunicazione professionale e sull'uso della lingua in ambito economico, finanziario e aziendale. La disamina di testi autentici, scritti e orali, offre, da un lato, spunti per il rafforzamento o consolidamento, a livello teorico e pratico, della grammatica e della sintassi, e dall'altro, favorisce uno studio di aspetti lessicali e fraseologici tipici della lingua utilizzata specificamente in contesti economico-aziendali. Lo studio ragionato e

approfondito di una molteplicità di pratiche comunicative autentiche introduce gli studenti agli strumenti retorico-testuali dei principali generi della business communication (vedasi ad esempio la corrispondenza commerciale, reports, minutes ecc.) e alle loro peculiarità o prerogative formali e discorsive.

Il percorso di apprendimento della lingua inglese si articola sia in lezioni di didattica ufficiale (Lingua Inglese – Idoneità) a cura del docente che attraverso esercitazioni tenute dal Collaboratore ed Esperto Linguistico (CEL) di madrelingua inglese. I corsi di didattica si prefiggono complessivamente il raggiungimento da parte degli studenti del livello B1 del Quadro Comune di Riferimento del Consiglio d'Europa (Common European Framework of Reference).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Con riferimento alla lingua inglese, i corsi di didattica ufficiale e le esercitazioni linguistiche forniscono in modo sinergico le competenze necessarie per:

- migliorare le capacità d'uso della lingua scritta e orale in contesti professionali e fornire agli studenti strumenti per l'analisi e la decodifica di testi specialistici nelle aree disciplinari economiche, finanziarie e aziendali;
- redigere testi chiari e strutturati in modo adeguato (quali ad esempio lettere, email e reports);
- utilizzare un vocabolario tecnico relativamente ampio;
- leggere testi riguardanti argomenti generali e specialistici (quali, ad esempio, testi tratti dalla stampa specialistica) e comprenderne le idee fondamentali;
- comprendere globalmente testi orali e brani di 'authentic spoken English';
- prendere parte a una conversazione su tematiche generali o relative all'ambito specifico del business;
- interagire con una certa scioltezza e spontaneità, anche tenendo conto di elementi di comunicazione inter- e cross-culturale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Lingua inglese (idoneità) (cfu 6 - 50-312 - 172605212)
[url](#)

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2024	172601156	Applicazioni dei modelli finanziari <i>semestrale</i>	SECS - S/06	Silvia MUZZIOLI CV <i>Professoressa Ordinaria (L. 240/10)</i>	STAT - 04/A	42
2	036023	2025	172601296	Diritto privato e commerciale - I parte (modulo di Diritto privato e commerciale) <i>annuale</i>	IUS/01	Francesco BASENGHI CV <i>Professoressa Ordinaria</i>	GIUR - 04/A	42
3	036023	2025	172601295	Diritto privato e	IUS/04	Docente di riferi	GIUR - 02/A	42

				com merc iale - Il parte (mod ulo di Diritt o priva to e com merc iale) <i>annu ale</i>		ment o Giac mo BOSI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>		
4	0360 23	2026	1726 0522 0	Diritt o pubb lico <i>seme strale</i>	GIUR - 05/A	Doce nte di riferi ment o Giac mo MEN EGU S CV <i>Ricer cator e a t.d.- t.pien o (L. 79/2 022)</i>	GIUR - 05/A	21
5	0360 23	2026	1726 0522 0	Diritt o pubb lico <i>seme strale</i>	GIUR - 05/A	Salva tore ALOI SIO CV <i>Ricer cator e confe rmat o</i>	GIUR - 05/A	21
6	0360	2026	1726	Econ	ECO	Doce	ECO	42

	23		05213	onomia aziendale annuale	N-06/A	nte di riferimento Francesco BADI A CV Professore Associato (L. 240/10)	N-06/A	
7	036023	2026	172605213	Economia aziendale annuale	ECON-06/A	Laura GIRELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-06/A	42
8	036023	2025	172601299	Economia degli intermediari finanziari e finanza semestrale	SECS-P/11	Docente di riferimento Luca GAMBARELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b	ECON-09/B	63

						L. 240/ 10)		
9	0360 23	2024	1726 0116 2	Econ omia del merc ato mobi liare <i>seme strale</i>	SECS - P/11	Doce nte di riferi ment o Valer ia VEN TUR ELLI CV <i>Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 09/B	42
10	0360 23	2026	1726 0521 1	Econ omia e gesti one delle impr ese <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A	Bern ardo BALB ONI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 07/A	21
11	0360 23	2026	1726 0521 1	Econ omia e gesti one delle impr ese <i>seme strale</i>	ECO N- 07/A	Giuli a TAGL IAZU CCHI CV <i>Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24</i>	ECO N- 07/A	21

						c.3-b L. 240/ 10)		
12	0360 23	2024	1726 0116 6	Econ omia e politi che del lavor o seme strale	SECS - P/02	Marc ello MOR CIAN O CV Profe ssore Assoc iato confe rmat o	ECO N- 03/A	42
13	0360 23	2024	1726 0116 8	Econ omia inter nazio nale seme strale	SECS - P/02	Cosi mo BEVE RELL I CV Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-b L. 240/ 10)	ECO N- 01/A	42
14	0360 23	2024	1726 0116 9	Econ omia mon etari a seme strale	SECS - P/01	Simo ne RIGH I CV Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)	ECO N- 02/A	42
15	0360 23	2025	1726 0130 5	Incer tezza ,	SECS - P/01	Luigi BRIG HI CV	ECO N- 01/A	42

				giochi e informazione <i>semestrale</i>		<i>Professore Associato confermato</i>		
16	036023	2026	172605215	Informatica (idoneità) <i>semestrale</i>	INFO-01/A	Luca FERRARI CV		24
17	036023	2024	172601172	Introduzione all'econometria <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Barbara PISTORESI CV <i>Professore Associato confermato</i>	ECO N-01/A	42
18	036023	2025	172601307	Introduzione alla macroeconomia <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Docente di riferimento Chiara STROZZI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECO N-01/A	63
19	036023	2026	17260521	Introduzi	ECO N-	Federica	ECO N-	21

			8	one alla micr oeco nomi a - I parte (mod ulo di Intro duzio ne alla micr oeco nomi a) <i>seme strale</i>	01/A	ROS SI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	02/A	
20	0360 23	2026	1726 0521 9	Intro duzi one alla micr oeco nomi a - II parte (mod ulo di Intro duzio ne alla micr oeco nomi a) <i>seme strale</i>	ECO N- 01/A	Fede rica ROS SI CV <i>Profe ssore Assoc iato confe rmat o</i>	ECO N- 02/A	42
21	0360 23	2025	1726 0131 3	Mate mati ca finan ziar i a <i>seme strale</i>	SECS - S/06	Silvia MUZ ZIOLI CV <i>Profe ssore Ordin ario</i>	STAT - 04/A	42

						(L. 240/ 10)		
22	0360 23	2026	1726 0522 1	Mate mati ca gene rale annu ale	STAT - 04/A	Doce nte non speci ficat o		84
23	0360 23	2024	1726 0118 0	Mod elli per gli inves time nti finan ziari seme strale	SECS - S/06	Doce nte di riferi ment o Cost anza TOR RICE LLI CV Profe ssore Ordin ario	STAT - 04/A	42
24	0360 23	2025	1726 0131 9	Politi che macr oeco nomi che e finan ziari e seme strale	SECS - P/01	Anto nio RIBB A CV Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)	ECO N- 02/A	42
25	0360 23	2026	1726 0521 6	Prec orso di mate mati ca	STAT - 04/A	Doce nte non speci ficat o		18
26	0360 23	2025	1726 0132 5	Scien za delle	SECS - P/03	Mass imo BAL	ECO N- 02/A	63



				finanze <i>semestrale</i>		DINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>		
27	036023	2024	172601184	Sistemi di welfare <i>semestrale</i>	SECS - P/03	Massimo BALDINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-02/A	42
28	036023	2025	172601327	Statistica <i>semestrale</i>	SECS - S/01	Docente di riferimento Maria FRANCOVILLORIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	STAT - 01/A	63
29	036023	2024	172601186	Storia del pensiero economico	SECS - P/01	Antonio RIBBANA CV <i>Professore</i>	ECON-02/A	21

				o seme strale		<i>Ordin ario (L. 240/ 10)</i>		
30	0360 23	2024	1726 0118 6	Stori a del pens iero econ omic o seme strale	SECS - P/01	Simone RIGHI CV <i>Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)</i>	ECO N- 02/A	21
31	0360 23	2026	1726 0521 4	Stori a econ omic a seme strale	STEC - 01/B	Doce nte di riferi ment o Tito MEN ZANI CV <i>Attivi ta' di inseg name nto (art. 23 L. 240/ 10)</i>	STEC - 01/B	42
							ore totali	1239


Didattica programmata per coorte




Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.



N.	Settori	Anno	Insegnamento	Cognome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente
----	---------	------	--------------	---------	-------	---------	-----	---------


		di corso		Nome				di riferimento per corso
1.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	Diritto pubblico link	MENEGUS GIACOMO CV	RD	6	21	
2.	GIUR - 05/A	Anno di corso 1	Diritto pubblico link	ALOISIO SALVATORE CV	RU	6	21	
3.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	Economia aziendale link	GIRELLA LAURA CV	PA	12	42	
4.	ECO N- 06/A	Anno di corso 1	Economia aziendale link	BADIA FRANCESCO CV	PA	12	42	
5.	ECO N- 07/A	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese link	TAGLIAZUCCHI GIULIA CV	RD	6	21	
6.	ECO N- 07/A	Anno di corso 1	Economia e gestione delle imprese link	BALBONIBERNARDO CV	PA	6	21	

7.	INFO - 01/A	Anno di corso 1	Infor mati ca (idon eità) link	FERR ARI LUCA CV		3	24	
8.	ECO N- 01/A ECO N- 01/A	Anno di corso 1	Intro duzio ne alla micr oeco nomi a link			9		
9.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	Intro duzio ne alla micr oeco nomi a - I parte <i>(mod ulo di Intro duzio ne alla micro econ omia)</i> link	ROS SI FEDE RICA CV	PA	3	21	
10.	ECO N- 01/A	Anno di corso 1	Intro duzio ne alla micr oeco nomi a - II parte <i>(mod ulo di Intro duzio ne</i>	ROS SI FEDE RICA CV	PA	6	42	

			<i>alla micro econ omia)</i> link					
11.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	Mate mati ca gene rale link			12	84	
12.	STAT - 04/A	Anno di corso 1	Prec orso di mate mati ca link			0	18	
13.	STEC - 01/B	Anno di corso 1	Stori a econ omic a link	MEN ZANI TITO CV	ID	6	42	
14.	GIUR - 01/A GIUR - 02/A	Anno di corso 2	Diritt o priva to e com merc iale link			12		
15.	GIUR - 01/A	Anno di corso 2	Diritt o priva to e com merc iale - I parte <i>(mod ulo di Diritt o privat o e</i>	BASE NGHI FRA NCES CO CV	PO	6	42	

			<i>com merci ale)</i> link					
16.	GIUR - 02/A	Anno di corso 2	Diritt o priva to e com merc iale - Il parte (<i>mod ulo di Diritt o privat o e com merci ale)</i> link	BOSI GIAC OMO CV	PA	6	42	
17.	ECO N- 09/B	Anno di corso 2	Econ omia degli inter medi ari finan ziari e finan za link	GAM BAR ELLI LUCA CV	RD	9	63	
18.	ECO N- 01/A	Anno di corso 2	Incer tezza , gioch i e infor mazi one link	BRIG HI LUIGI CV	PA	6	42	
19.	ECO N-	Anno di	Intro duzio	STR OZZI	PA	9	63	

	01/A	corso 2	ne alla macr oeco nomi a link	CHIA RA CV				
20.	STAT - 04/A	Anno di corso 2	Mate mati ca finan ziaria link	MUZ ZIOLI SILVI A CV	PO	6	42	
21.	ECO N- 01/A	Anno di corso 2	Politi che macr oeco nomi che e finan ziarie link	RIBB A ANT ONIO CV	PO	6	42	
22.	ECO N- 03/A	Anno di corso 2	Scien za delle finan ze link	BAL DINI MAS SIMO CV	PO	9	63	
23.	STAT - 01/A	Anno di corso 2	Stati stica link	FRA NCO VILL ORIA MARI A CV	PA	9	63	
24.	STAT - 04/A	Anno di corso 3	Appli cazio ni dei mod elli finan ziari link	MUZ ZIOLI SILVI A CV	PO	6	42	
25.	ECO N- 09/B	Anno di corso 3	Econ omia del merc	VEN TUR ELLI VALE	PO	6	42	

			ato mobi liare link	RIA CV				
26.	ECO N- 02/A	Anno di corso 3	Econ omia inter nazio nale link	BEVE RELL I COSI MO CV	RD	6	42	
27.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	Econ omia mon etari a link	RIGH I SIMO NE CV	PA	6	42	
28.	ECO N- 02/A	Anno di corso 3	Hous ehol d finan ce link			6	42	
29.	ECO N- 01/A	Anno di corso 3	Intro duzio ne all'ec ono metri a link	PIST ORE SI BAR BAR A CV	PA	6	42	
30.	ECO N- 02/A	Anno di corso 3	Labo ur econ omic s link			6	42	
31.	STAT - 04/A	Anno di corso 3	Mod elli per gli inves time nti finan ziari link	TOR RICE LLI COST ANZ A CV	PO	9	63	
32.	PRO	Anno	Prov			3		

	FIN_ S	di corso 3	a final e link					
33.	NN	Anno di corso 3	Tiroci nio link			12		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Calendario degli esami di profitto


<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea>

Infrastrutture


Aule

Pdf inserito: 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: 

Sale Studio


Pdf inserito: 

Biblioteche

Pdf inserito: 

Servizi a supporto


Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito: 

Tutorato

Pdf inserito: 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito: 

Assistenza per la mobilità internazionale Il corso di studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che vi partecipano.

Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata:

<https://www.economia.unimore.it/it/internazionalizzazione>.

Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio Relazioni Internazionali) che a livello di dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sulle diverse iniziative.

L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio.

Si occupa infatti di:

- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio;
- raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti;
- assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere);
- tenere un dossier aggiornato per ogni studente;
- occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri;
- fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche.

Il Dipartimento ha inoltre nominato una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I principali programmi di mobilità sono:

1) Erasmus plus per studio

La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi offerti dalle sedi partner che saranno riconosciuti all'interno del piano degli studi.

2) Erasmus plus per traineeship

Grazie a questo programma gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi presso istituzioni, imprese, centri di formazione e di ricerca, pubblici o privati. Al termine gli studenti del terzo anno possono avere riconosciuti i 12 CFU curriculari assegnati allo stage, gli altri possono avere riconosciuti CFU a libera scelta fino ad un massimo di 12 CFU.

3) Doppio Diploma

Il Doppio Diploma è un programma integrato di studio istituito da due università che permette agli studenti di frequentare una parte della carriera presso la propria università e una parte presso una sede partner, ottenendo al termine del percorso un titolo doppio o multiplo, riconosciuto nei paesi presso i quali si è svolto il percorso universitario. Il programma di studio e le modalità di rilascio del titolo di studio vengono definite tra le due Università all'interno di una convenzione.

Il Corso di studio ha siglato un accordo con l'Università d'Angers (Francia) per consentire a cinque diversi studenti ogni anno di conseguire un doppio diploma di laurea.


<https://www.economia.unimore.it/it/international/doppi-diplomi/doppio-diploma-modena-angers>

4) Erasmus+ KA 131 Blended Intensive Programme (BIP)

Il Programma Erasmus+ 2021–2027 ha introdotto i Blended Intensive Programmes (BIP), percorsi formativi innovativi che combinano brevi periodi di mobilità fisica all'estero (da 5 a 30 giorni) con attività di apprendimento e cooperazione virtuale, svolte in collaborazione con università partner europee. Nel corso dell'ultimo anno, il Dipartimento ha attivato i seguenti BIP:

- Sustainable Fashion, Augsburg Germania;
- VIVE Europe: Rethinking Low-Density Territories, Inspiring Big Futures, Oliveira do Hospital School of Technology and Management (ESTGOH), part of the Polytechnic University of Coimbra;
- Sustainable supply chain & logistics wired by data analytics, Coimbra Business School Portogallo.

Il corso di studio organizza, per i propri studenti, una presentazione dei programmi di mobilità disponibili.

Inserimento atenei in convenzione 

N.	Nazione	Ateneo in	Codice	Data	Titolo
----	---------	-----------	--------	------	--------

		convenzione	EACEA	convenzione	
1	Argentina	Universidad de San Andres		04/12/2024	solo italiano
2	Austria	FH Kärnten - gemeinnützige Gesellschaft mbH		28/05/2025	solo italiano
3	Austria	Universität für Weiterbildung Krams		17/10/2025	solo italiano
4	Belgio	HEPL - HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE		15/01/2025	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466 -EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3 -ECHE	12/11/2024	solo italiano
6	Belgio	University colleges Leuven-Limburg		28/10/2024	solo italiano
7	Brasile	FEA-RP - Universidade de Sao Paulo		22/09/2022	solo italiano
8	Bulgaria	Universi		08/10/2	solo

		ty of Economics - Varna/Ikonomicheski Universitet - Varna		025	italiano
9	Bulgaria	Varna Free University		01/10/2024	solo italiano
10	Bulgaria	Varna University of Management (VUM) ex International University College (IUC)		04/09/2024	solo italiano
11	Cile	Universidad Catolica del Maule		04/12/2024	solo italiano
12	Cile	Universidad De Talca		24/12/2024	solo italiano
13	Cina	Shanghai University - School of Economics		08/08/2022	solo italiano
14	Cina	UIBE University of		11/06/2025	solo italiano

		International Business and Economics			
15	Cina	Xi'an Jiaotong - Liverpool University, Suzhou, Jiangsu Province - School of Humanities and Social Sciences (HSS)		16/04/2024	solo italiano
16	Colombia	Universidad EAFIT		05/02/2025	solo italiano
17	Croazia	PAR university of applied sciences		24/01/2025	solo italiano
18	Croazia	University of Zagreb		21/06/2024	solo italiano
19	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		18/12/2024	solo italiano
20	Danimarca	Via University College		18/11/2015	solo italiano

21	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		06/10/2025	solo italiano
22	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		09/12/2025	solo italiano
23	Francia	NEOMA Business School		11/09/2025	solo italiano
24	Francia	Université Catholique de Lille		21/10/2025	solo italiano
25	Francia	Université d'Angers		30/01/2025	solo italiano
26	Francia	Université de Poitiers		22/04/2025	solo italiano
27	Francia	Université Bourgogne Europe		19/03/2025	solo italiano
28	Francia	Université d'Angers		29/05/2023	doppio
29	Francia	Université de Lille		30/05/2025	solo italiano
30	Francia	Université de Montpellier		29/10/2025	solo italiano
31	Germania	Frankfurt University of		18/11/2022	solo italiano

		Applied Sciences			
32	Germania	Hochschule Augsburg - University of Applied Sciences /Technische Hochschule für angewandte Wissenschaften Augsburg		13/01/2025	solo italiano
33	Germania	Hochschule Bochum - University of Applied Sciences		18/09/2024	solo italiano
34	Germania	Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences		24/09/2024	solo italiano
35	Germania	Justus-Liebig-Universität Giessen		04/02/2025	solo italiano
36	Germania	Katholische		13/01/2025	solo italiano

		Universi tÃ¤t EichstÃ¤t tt- Ingolsta dt			
37	Germani a	Universi tat Kassel		13/01/2 025	solo italiano
38	Germani a	Universi ty of Potsda m		13/01/2 025	solo italiano
39	Germani a	Universi ty of Rostock		21/11/2 024	solo italiano
40	India	Amity Universi ty		12/12/2 022	solo italiano
41	India	Karunya Institute of Technolo gy and Sciences		01/12/2 025	solo italiano
42	Lituania	Socialini u Mokslu Kolegija (SMK Universi ty of Applied Social Sciences)		27/01/2 025	solo italiano
43	Norvegi a	Molde Universi ty College - Specializ ed Universi ty in Logistics		08/01/2 025	solo italiano

44	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam		09/07/2025	solo italiano
45	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie		19/12/2024	solo italiano
46	Polonia	Gdansk University of Technology		30/07/2025	solo italiano
47	Polonia	Krakov Economics University		02/12/2024	solo italiano
48	Polonia	Nicolaus Copernicus University in Torun		24/09/2024	solo italiano
49	Polonia	Rzeszów University of Technology / Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukaszewicza Prz		04/06/2025	solo italiano
50	Polonia	University of		19/02/2025	solo italiano

		Economics in Katowice			
51	Polonia	University of Warsaw		20/02/2025	solo italiano
52	Polonia	Witelon University/Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa		13/10/2025	solo italiano
53	Polonia	WrocÅaw University of Science and Technology/Politechnika Wroclawska		24/10/2024	solo italiano
54	Portogallo	INSTITUTO POLITÁCNICO DE COIMBRA		30/05/2025	solo italiano
55	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	12/12/2024	solo italiano
56	Portogallo	Politytechnic Institute of Cavado and Ave		06/06/2025	solo italiano

57	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	31/10/2025	solo italiano
58	Romania	Academia de Studii Economice din Bucuresti		03/06/2025	solo italiano
59	Romania	Universitatea din Bucuresti		17/03/2025	solo italiano
60	Slovenia	B2 Ljubljana School of Business		20/12/2024	solo italiano
61	Spagna	CONSORZIO		13/10/2015	solo italiano
62	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		04/06/2026	solo italiano
63	Spagna	Universidad CEU San Pablo		27/03/2014	solo italiano
64	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		27/11/2013	solo italiano
65	Spagna	Universidad Catolica San		19/06/2025	solo italiano

		Antonio de Murcia			
66	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/08/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/07/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/10/2025	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/08/2025	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2025	solo italiano
71	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
72	Spagna	Universidad Pontificia de Salamanca		24/02/2025	solo italiano


73	Spagna	Universi dad Rey Juan Carlos		15/10/2 024	solo italiano
74	Spagna	Universi dad de CÃ;diz		24/12/2 024	solo italiano
75	Spagna	Universi dad de Granada		29/10/2 025	solo italiano
76	Spagna	Universi dade Da Coruna	28678- EPP-1- 2014-1- ES- EPPKA3 -ECHE	02/07/2 025	solo italiano
77	Spagna	Universi dade de Santiago de Compos tela		28/10/2 025	solo italiano
78	Spagna	Universi tat Pompeu Fabra		06/12/2 013	solo italiano
79	Spagna	Universi tat Rovira I Virgili	28675- EPP-1- 2014-1- ES- EPPKA3 -ECHE	24/07/2 024	solo italiano
80	Spagna	Universi tat de Lleida		21/02/2 025	solo italiano
81	Spagna	Universi tat de ValÃñci a		15/01/2 014	solo italiano
82	Svezia	HÃ¶gsk olan Dalarna		20/06/2 025	solo italiano

83	Svizzera	Hochschule Luzern - Wirtschaft (Lucerne University of Applied Sciences and Arts - School of Business)		26/04/2021	solo italiano
84	Svizzera	University of Applied Sciences Western Switzerland (HES-SO) School of Engineering and Management (HEIG-VD)		27/01/2022	solo italiano
85	Svizzera	ZHAW Zurcher Hochschule fur Angewandte Wissenschaften		16/02/2022	solo italiano
86	Taiwan	Feng Chia University, College of		03/02/2025	solo italiano

		Busines s			
87	Turchia	Altinbas Universi tesi		27/01/2 025	solo italiano
88	Turchia	Istanbul Gelitim Universi tesi		25/11/2 025	solo italiano
89	Turchia	Istanbul NiÅanta ÅÄ± Universi ty		24/03/2 025	solo italiano
90	Turchia	Istanbul Universi ty		05/05/2 025	solo italiano
91	Ungheri a	Eotvos Lorand Universi ty (ELTE) - EOTVOS LORAND TUDOM ANYEGY ETEM		10/10/2 024	solo italiano

Accompagnamento al lavoro Link inserito:

<https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea>

Pdf inserito: 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: 

Opinioni studenti

Negli ultimi 3 anni accademici la percentuale di studenti che ha espresso una valutazione positiva o decisamente positiva è sempre alta sia nel tempo che relativamente alle varie dimensioni sulle quali si è richiesta la valutazione degli studenti.

Quasi tutti gli indicatori, in particolare, sono sopra all'80% di soddisfazione, e nessuno è inferiore al 78%.


Tra 2023/24 e 2024/25, cioè tra i due più recenti anni accademici, non si riscontrano differenze particolarmente significative per alcuna domanda. Le valutazioni più alte si registrano per le voci relative a coerenza dell'insegnamento rispetto a quanto esposto nel sito web, reperibilità del docente, rispetto degli orari e interesse dello studente per gli argomenti trattati nell'insegnamento. La valutazione più bassa è relativa al carico di studio complessivo, ma anche in questo caso i soddisfatti o molto soddisfatti superano l'80%.

Molto positiva è anche la valutazione sulla sostenibilità complessiva del corso di studio.

La domanda D14 sintetizza l'opinione complessiva dello studente sull'insegnamento seguito: "Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?".

Nel corso degli ultimi tre anni la quota media di studenti che si dichiarano soddisfatti o molto soddisfatti dell'insegnamento è piuttosto stabile e attorno all'83%-85%. Nel 24/25 è cresciuta di due punti percentuali rispetto all'anno precedente.

Passando ai singoli insegnamenti, nell'anno accademico 2024/25 nessuno ha quota di soddisfatti o molto soddisfatti inferiore al 70%.

Pdf inserito: 

Opinioni dei laureati

Sulla base dei dati Alma Laurea 2025 e relativi ai laureati Clef fino all'anno solare 2024 (126 unità nel 2024), essi esprimono un giudizio complessivamente molto positivo sul loro percorso universitario.

La percentuale degli studenti che ha compilato il questionario Alma Laurea è nel 2024 del 79%, in leggero calo rispetto all'83% dell'anno precedente.

La quota degli studenti che si sono laureati in Economia e Finanza che intendono proseguire gli studi è nel 2024, ultimo anno disponibile, del 74%, in calo rispetto all'anno precedente (81%). Tra quelli che intendono

continuare a studiare, circa il 40% vuole farlo nello stesso Ateneo, contro circa 50% in altro ateneo italiano e 10% all'estero.

L'88% dei laureati in Economia e Finanza nel 2024 dichiara di essere soddisfatto o molto soddisfatto del rapporto avuto con i docenti, una percentuale stabile negli ultimi anni e simile alla media dei corsi universitari della stessa classe sia dell'Italia settentrionale che dell'intero paese. La quota di "decisamente soddisfatti" dopo un calo negli ultimi anni e' in crescita.

Si nota una tendenza alla riduzione della quota di studenti che ha frequentato regolarmente le lezioni, comune alla media d'area e nazionale.

Il 93% dei laureati 2024 considera adeguato il carico di studio complessivo, percentuale stabile rispetto agli anni precedenti e maggiore di quella dei corsi di uguale classe nel resto del paese.

La quota di chi ritiene decisamente adeguato il materiale didattico è del 50%, mentre è del 45% la % di chi lo ritiene adeguato.

La quota dei laureati 2022 che danno una valutazione positiva dell'organizzazione degli esami è del 94%, in crescita rispetto all'anno precedente e molto superiore alle medie nazionali che regionali.

E' molto bassa la percentuale di chi ritiene che il voto dell'esame non abbia riflesso la sua preparazione.

Tra i laureati nel 2024 la percentuale di chi afferma che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea è in leggero aumento rispetto all'anno precedente (63% contro 62% dell'anno precedente).

La soddisfazione complessiva per il corso di laurea è superiore alla media nazionale di corsi della stessa classe (quota di chi è complessivamente soddisfatto o molto soddisfatto: 91% contro 86% e in leggera crescita rispetto alla media degli anni precedenti).

La valutazione sugli spazi dedicati allo studio individuale è penalizzata dai lavori di ristrutturazione in corso da tempo che hanno comportato la chiusura della biblioteca, da poco riaperta.

Il 14% ha svolto un periodo di studio all'estero (percentuale simile alla media nazionale), con valutazioni molto positive.

La quota di chi ha svolto tirocini o stage è ancora in ripresa dopo la pandemia ed è decisamente superiore a quella dei corsi di laurea della stessa classe regionali o nazionali: 79% contro meno del 50%. Circa l'80% lo svolge presso aziende private. Quasi tutti (97%) valutano positivamente o molto positivamente l'esperienza fatta.

La quota di laureati che dichiarano di avere svolto attività lavorativa nel corso del periodo di studi è in lenta crescita da tempo.

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla base degli indicatori Anvur 2024 (fino all'a.a. 2024/25), che consentono di effettuare un confronto per classe di laurea sia a livello di

area geografica che nazionale, è possibile individuare alcune dinamiche. In particolare, il numero di immatricolati ad Economia e Finanza (CLEF) è in diminuzione negli ultimi tre anni. Tra 2023/24 e 2024/25 è sceso da 147 a 132. È un calo significativo che probabilmente riflette fattori in parte generali e in parte locali. Questa tendenza è infatti comune anche all'area geografica di riferimento e all'intero contesto nazionale. E' probabile quindi che sia all'opera un fattore demografico generale, ma non va trascurata la possibilità di problemi associati al singolo corso di laurea.

La quota di immatricolati provenienti da altre regioni - circa 20% - è inferiore a quella dell'area geografica di riferimento, ma è simile a quella dei corsi di laurea nazionali di uguale classe. Per il CLEF questa percentuale tocca nel 2024/25 il valore più basso degli ultimi cinque anni. Il dato del Nord-Est è molto alto anche a causa di alcune realtà particolari che hanno effetto molto rilevante sulla media.

La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è attorno all'80% ed è superiore a quella media nazionale.

La percentuale di abbandoni è simile ai valori dei corsi simili del Nord Est e inferiore a quella dell'intero paese. La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno una certa quota di cfu nel corso della loro carriera di studio è significativamente più alta della media nazionale e di area.

Nel complesso, gli indicatori relativi ai crediti conseguiti sono soddisfacenti, descrivendo un corso di laurea in cui la grande maggioranza degli studenti riesce a rispettare il ritmo previsto dal piano di studi. Assieme ai dati raccolti con le valutazioni degli studenti, si può quindi concludere che il carico di studio è adeguato alle capacità e ai ritmi degli studenti. Ciò viene confermato dalla percentuale di immatricolati che si laureano entro la normale durata del corso: nel 2024/25 è il 50% per il CLEF, leggermente superiore a quello degli atenei del Nord-Est e molto superiore alla media per i corsi di studio simili erogati da atenei dell'intero paese.

Nel CLEF è molto alta la quota di ore di docenza erogate da docenti assunti a tempo indeterminato: 84%, molto superiore alla media nazionale e di area. Questo è un indicatore importante di alta qualità della didattica.

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Dipartimento di Economia Marco Biagi da diversi anni, a completamento del periodo di stage, chiede sia ai tirocinanti che ai tutor aziendali coinvolti di compilare un questionario di valutazione finale del tirocinio. Qui si propone una sintesi dei dati relativi al corso di laurea in Economia e Finanza.

Relativamente all'anno solare 2024, sono stati raccolti 107 questionari.

La valutazione dello stage nel suo complesso e degli studenti da parte dei tutor appare molto buona. In particolare, i tutor aziendali confermano con percentuali molto alte di soddisfazione (decisamente sì e più sì che no ampiamente sopra al 95%) l'adeguatezza delle competenze di base degli studenti, l'impegno dello studente nell'attività, lo sviluppo di competenze (lavorare in gruppo, per obiettivi, problem solving, adattamento a nuove situazioni, competenze uso strumenti e dispositivi specifici) e il raggiungimento degli obiettivi del tirocinio. Solo l'1% valuta che il tirocinante non abbia svolto con impegno l'attività in azienda. Il 92% risponde "decisamente sì" alla domanda se lo studente abbia svolto con impegno la sua attività.

Nel 98% dei casi si valutano raggiunti gli obiettivi del tirocinio.

Margini di miglioramento vengono indicati nella conoscenza delle lingue straniere e nella 'capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative e alternative nella gestione di un lavoro', ma va ricordato che si tratta di ragazzi/e molto giovani inseriti per poco tempo in una realtà del tutto nuova.

Al termine del tirocinio il 26% ha fatto un'offerta di lavoro al tirocinante, un dato in crescita nel tempo e molto soddisfacente. Spesso viene offerto un contratto di apprendistato o a tempo determinato.

Molto positiva la valutazione del servizio di gestione del tirocinio da parte dell'Università. Le valutazioni a testo libero dei tutor sull'esperienza e il rapporto con i tirocinanti sono molto positive, spesso sottolineano l'impegno, l'indipendenza, la voglia di apprendere e la disponibilità dello studente. Molte aziende segnalano il problema della limitata durata del tirocinio: una durata maggiore permetterebbe a volte una più piena integrazione del tirocinante nelle dinamiche aziendali e l'apprendimento di nuove competenze. Le aziende esprimono in grandissima maggioranza una valutazione molto positiva del servizio di gestione del tirocinio svolto dal dipartimento.

Pdf inserito: 

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale