

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Economia, politiche pubbliche e sostenibilità (IdSua:1629987)
Nome del corso in inglese	Economics, Public Policy and Sustainability
Classe	LM-56 - Scienze dell'economia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/economia-politiche-pubbliche-e
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA Berengario 51 41121 (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	50-368^2026^PDS0-2026^171
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	10/02/2026 10:03

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PISTORESI Barbara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240) - ID: 13877

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BLDMSM66 P23F257P	BALDINI	Massimo	ECON-02/A	13/ECON-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
2.	LPPBBR77 L53A944K	LUPPI	Barbara	ECON-01/A	13/ECON-01	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
3.	MRCMCL7 8R02D851 D	MORCIAN O	Marcello	ECON-03/A	13/ECON-03	PA - Professore Associato confermato	1	
4.	PSTBBR65 M43F257E	PISTORESI	Barbara	ECON-01/A	13/ECON-01	PA - Professore Associato confermato	1	
5.	RBBNTN60 P12F052L	RIBBA	Antonio	ECON-02/A	13/ECON-02	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
6.	SCGSMN7 6B22F257K	SCAGLIARI NI	Simone	GIUR-05/A	12/GIUR-05	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
CAPERCHIONE	Eugenio		Docente di ruolo
GALLO	Giovanni		Docente di ruolo
LUPPI	Barbara		Docente di ruolo
PINARDI	Roberto		Docente di ruolo
PISTORESI	Barbara		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cavicchioli	Maddalena
Gallo	Giovanni
Martagni	Luca
Morciano	Marcello
Pistoresi	Barbara
Rinaldi	Alberto
Rossi	Federica
Strozzi	Chiara

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Martagni	Luca	301834@studenti.unimore.it

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità (EPPS) intende formare esperti in grado di progettare, realizzare, monitorare e valutare politiche pubbliche e definire strategie di gestione aziendale con riguardo alla loro efficacia ed efficienza nel rispetto degli obiettivi di sostenibilità economica, sociale e ambientale. Il corso risponde alla necessità di formulare programmi di regolazione e sostegno allo sviluppo economico di imprese e territori. L'offerta formativa della Laurea Magistrale in EPPS è di tipo multidisciplinare ed include insegnamenti di area economica, aziendale, giuridica e di analisi dei dati. In virtù di tale prospettiva, gli studenti possono acquisire competenze che consentono loro la più vasta possibilità di scelta in vista dell'inserimento nel mercato del lavoro. Il percorso di studi si incentra sull'analisi delle politiche pubbliche e sulle tecniche economico-quantitative di valutazione dei loro effetti, considerando anche la loro implementazione sotto il profilo giuridico-amministrativo, gestionale e di organizzazione delle risorse umane. Sono previsti insegnamenti volti a sviluppare competenze in tema di: progettazione e analisi delle politiche pubbliche a livello regionale, nazionale e sovranazionale; monitoraggio e valutazione degli investimenti di imprese e Pubblica Amministrazione; analisi dei dati per lo studio di scenari economici e aziendali; contabilità pubblica; strategie di gestione aziendale e dei rapporti tra imprese e territorio; diritto amministrativo; gestione delle risorse umane. Un elemento caratterizzante del corso di Laurea Magistrale in EPPS è la possibilità di effettuare stage con enti di ricerca, istituzioni, amministrazioni locali, imprese e organizzazioni del terzo settore. Lo stage può diventare parte integrante del progetto di tesi, costituendone il contesto per l'approfondimento critico in campo teorico, empirico e interpretativo. Gli studenti potranno trarre beneficio dall'interazione con le attività svolte nei centri di ricerca interni al Dipartimento di Economia Marco Biagi dedicati all'analisi economica e alla valutazione delle politiche pubbliche, quali il Centro di Analisi delle Politiche Pubbliche (CAPP) e il Center for Economic Research (RECent), dalla collaborazione tra il Dipartimento e la Fondazione Marco Biagi, che gode di un'ampia rete di relazioni nazionali e internazionali con istituti di ricerca ed imprese. Gli studenti potranno beneficiare della collaborazione con il Comune di Modena, con il quale il Dipartimento ha da poco avviato l'«Osservatorio per la sostenibilità territoriale» che vede il coinvolgimento di organizzazioni tra cui: AUSL, Agenzia Regionale per il Lavoro Emilia-Romagna, INAIL, INPS, Terzo Settore e Organizzazioni Sindacali. Un altro elemento caratterizzante del percorso formativo consiste nella possibilità di svolgere attività dedicate allo sviluppo di competenze trasversali (soft skills) attraverso la frequenza di alcuni insegnamenti che si avvalgono di metodologie di didattica innovativa. Il corso si rivolge a chi è interessato a ricoprire ruoli gestionali o dirigenziali nel settore pubblico, privato o del terzo settore e a chi è interessato ad operare nell'ambito della consulenza rivolta ad aziende pubbliche e alle imprese. I ruoli professionali di riferimento sono: economista applicato, specialista nella gestione ed esperto nel controllo nella Pubblica Amministrazione, specialista nell'acquisizione di beni e servizi, specialista dei sistemi economici, specialista dell'economia aziendale, analista di mercato. Tali figure professionali potranno trovare impiego in: istituzioni europee e nazionali; aziende ed enti pubblici; sindacati; associazioni imprenditoriali; organizzazioni no profit; cooperative; camere di commercio; imprese e istituzioni finanziarie che intrattengono rapporti con la pubblica amministrazione; centri di ricerca pubblici e privati; think tank; agenzie di valutazione; organizzazioni nazionali ed internazionali; uffici statistici e di ricerca; società di consulenza. Le lezioni saranno erogate in presenza. Al fine di favorire la partecipazione degli studenti lavoratori e di coloro che presentano esigenze particolari (quali, ad esempio, studenti con disabilità o DSA, con impegni di cura etc), le lezioni sono anche videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Il docente che registra le lezioni le renderà visibili il prima possibile valutando il momento più opportuno secondo le esigenze della classe comunque in linea con le disposizioni organizzative del Dipartimento. La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Moodle: sulla piattaforma saranno caricati i programmi dei corsi, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate (ove previsto).

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Il corso risulta dall'accorpamento e trasformazione di due corsi di laurea preesistenti nell'ordinamento 509/99 in classe 64/S Economia e Valutazione delle Politiche Pubbliche e del Territorio. La denominazione del corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente dei due corsi dell'ordinamento precedente, è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. I due corsi di laurea preesistenti hanno registrato negli ultimi due anni una diminuzione significativa degli iscritti portando i due corsi prossimi alla soglia minima stabilita dal DM 544/07, evidenziando la necessità di una riprogettazione. Il tasso di abbandono dei due corsi preesistenti nell'ordinamento ex 509/99 era significativo. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta invariato nel tempo. Il Dipartimento di Economia Politica, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella prima fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



I componenti del Consiglio del Corso di Laurea Magistrale "Economics and Public policy" a Marzo 2021, su proposta del Presidente Prof. Mario Forni e del Direttore del Dipartimento Prof. Tommaso Fabbri, si sono espressi a favore dell'insediamento di un gruppo di lavoro ("Commissione per la revisione di EPP"), che progettasse la revisione del corso di studi (CdS) con l'obiettivo formativo di aggiornare le competenze del profilo professionale di economista applicato. Le consultazioni con le Parti Interessate esterne all'Ateneo sono quindi state condotte dalla Commissione da Marzo 2021, in una prima fase (Marzo-Aprile 2021) attraverso confronti singoli e in una seconda fase (Maggio-Settembre 2021) con la somministrazione di un questionario ad un campione di referenti di istituzioni pubbliche e private. Sono state consultati anche gli studenti delle lauree triennali del Dipartimento di economia Marco Biagi potenzialmente interessati al nuovo CdS (187 risposte da studenti dalle LT del DEMB: CLEF, CLEMI, CLEA).

Nelle consultazioni con le Parti esterne con questionario è stato coinvolto un ampio numero di rappresentanti di istituzioni pubbliche e private. Hanno risposto 29 referenti di cui il 44.8% appartiene alla Pubblica amministrazione, il 20.7% al mondo delle imprese e i restanti a centri di ricerca e mondo universitario. In particolare, sono stati coinvolti rappresentanti di istituzioni economiche nazionali (Banca d'Italia, Antitrust), internazionali (OCSE, JRC-EC), docenti nazionali e stranieri (Unimi, Unisob, Birkbeck University, UK). Inoltre, rappresentanti di Enti territoriali (Regione Emilia Romagna, Regione Toscana, Comune di Modena, Comune di Bologna, Comune di Vignola, Unione dei Castelli), di primarie imprese e istituzioni finanziarie a livello regionale e nazionale (Sunokeo, Variazioni, BPER Banca).

Il confronto con le Parti Interessate ha riguardato la revisione del profilo professionale, le nuove competenze, la coerenza del piano di studi con il profilo professionale e infine le prospettive occupazionali. Infine alle Parti è stata richiesta una valutazione circa la proposta che l'intera offerta formativa sia erogata in lingua italiana con solo alcuni insegnamenti in lingua inglese, la possibilità di svolgere esperienze di stage in Italia o all'estero in enti pubblici e privati, pubblica amministrazione, banche e imprese. È stata infine richiesta una valutazione dell'importanza di acquisire competenze trasversali (soft skills) per l'inserimento nel mondo del lavoro.

L'82.7% dei rispondenti dichiara che il profilo e competenze siano stati descritti in modo chiaro e che siano coerenti con l'offerta formativa proposta; l'85% ritiene possa essere utile che alcuni insegnamenti vengano erogati in lingua inglese in modo da abituare gli studenti a confrontarsi con report, presentazione e materiale in inglese, mentre le opinioni sull'utilità di erogare l'intera offerta formativa in lingua inglese non sono uniformi (solo il 50% ritiene siano utili/molto utile).

La totalità dei rispondenti al questionario ritiene lo stage importante per la formazione di laureati del Cds e le competenze trasversali molto utili per l'inserimento nel contesto lavorativo. Queste ultime sono considerate fondamentali per i dirigenti e coloro che occupano posizioni apicali, la metà dei rispondenti dichiara che sia importante la loro certificazione e che la propria istituzione ne tiene conto in fase di selezione del personale. Le soft skill più utili: lavorare in gruppo, problem solving, abilità comunicative, gestione dello stress.

Sempre nell'ambito delle consultazioni, è stata condotta una valutazione con le Parti Esterne della richiesta, attuale e potenziale, di tale profilo sul mercato del lavoro. Nel 24% dei casi i rispondenti hanno una percezione positiva dell'occupabilità laureate/i del Cds, nel 65.5% dei casi le parti interessate hanno risposto che le prospettive occupazionali sono buone e nel 10% molto buone. Alla domanda "Come valuta chi si laurea nel CdS rispondente a questo profilo rispetto alle esigenze di assunzione e/o di collaborazione di istituzioni come quella in cui lei lavora" le parti esterne hanno risposto per il 37.9% interessante, 27.6% molto interessante.

È stato costituito un Comitato di Indirizzo formato dai docenti facenti parte della Commissione per la revisione del CdS (Baldini, Caperchione, Pinardi, Pistoresi, Russo, Strozzi) e membri esterni, rappresentanti di istituzioni che sono potenzialmente interessate al profilo formativo del CdS.

I membri esterni sono i seguenti.

- Coordinatore operativo Ufficio di Supporto CTSS (Conferenza territoriale sociale e sanitaria) metropolitana di Bologna, Area Sviluppo Sociale, Città metropolitana di Bologna
- Economista, Dirigente della Banca d'Italia
- Direttore Attività produttive, Regione Toscana
- Funzionario, Ministero dell'Economia
- Imprenditrice, Sunokeo: Urbanistica ed Edilizia
- Direttore Generale alle Risorse, Europa, Innovazione e Istituzioni, Regione Emilia-Romagna
- Giornalista, responsabile della comunicazione, Regione Emilia-Romagna
- Economista, Funzionaria senior, Autorità Antitrust
- Funzionario Direzione Generale, Comune di Modena
- Economista, Directorate for employment, labor and social affairs, OECD
- Economista, Responsabile Ufficio Presidio Garanzie, gruppo BPER banca
- Economista, Ricercatore, JRC-EC
- Economista, Docente, Birkbeck University, London, UK
- Economista, Regional Development Policy Division, OECD
- Economista, Funzionario, Regione Emilia-Romagna
- Economista, Responsabile, Ufficio Energia, Comune di Bologna
- Presidente e CEO, Variazioni
- Dirigente responsabile del coordinamento e attuazione dei programmi POR FESR e FSE della Regione Emilia-Romagna
- Avvocata, libera professionista.

La riunione di insediamento del Comitato di Indirizzo si è tenuta il 27 ottobre 2021. Nel corso della riunione sono stati presentati, discussi e approvati da tutti i partecipanti i Profili professionali definiti, le Funzioni nel contesto di lavoro previste per futuri laureati e le Competenze necessarie per assolvere alle funzioni identificate. Il verbale della riunione, redatto secondo il format predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo, riporta le informazioni di dettaglio relative alla composizione del Comitato di Indirizzo, al profilo del laureato, alle funzioni, nonché un resoconto dei suggerimenti e alle proposte di integrazione pervenute dalle Parti interessate.

Le indicazioni emerse dalle consultazioni delle Parti Interessate sono state integrate con gli studi disponibili sulle tendenze generali della domanda sul mercato del lavoro. I rapporti Unioncamere "Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine", relativi ai quinquenni 2019-2023 e 2020-2024 stimano che la domanda di laureati in discipline economiche continuerà nei prossimi anni ad essere sostenuta e superiore all'offerta. Il fabbisogno di laureati sarà per il 62% dal settore privato (dipendenti e indipendenti) e per il 38% dal settore pubblico. Il 24% del totale del fabbisogno nel quinquennio riguarderà laureate/i dell'area economico-sociale, con prevalenza del gruppo economico-statistico. Questa tipologia di laureato è in linea con la figura proposta da questo CdS. Secondo l'OECD Skills Outlook (2019), in tutti i settori verranno richieste competenze di analisi economica di base, ma anche forti abilità cognitive generali, tra cui le capacità analitiche, gestionali e di comunicazione. Lo studio sottolinea l'importanza delle abilità connesse con la gestione ed elaborazione dei dati con software statistici, che sono competenze condivise con quasi tutti gli insegnamenti del CdS. Infine, in relazioni alla possibilità di sbocchi verso studi superiori consentita dal CdS, si può osservare che l'interesse del lavoro italiano nei confronti dei dottori di ricerca è attualmente molto elevato, come risulta dal Report MUR del 2020 sulla condizione occupazionale dei dottori di ricerca, basato su dati Almalaurea.

Peraltro, va sottolineato che i dati disponibili AlmaLaurea relativi agli sbocchi occupazionali per laureati dei Corsi di Laurea in classe economica sono molto buoni, con tassi di occupazione a un anno pari al 79.8% (laureate/i 2019), a 3 anni al 91% (laureate/i 2017), a 5 anni al 92.5% (laureate/i 2015). Di questi ultimi il 71% ha un lavoro a tempo indeterminato.

I documenti sono disponibili al link <https://www.economia.unimore.it/site/home/didattica/corsi-di-laurea-magistrale/economia-politiche-pubbliche-e-sostenibilita.html>

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative

Durante l'anno accademico 2022-23 sono state avviate le prime consultazioni con le Parti Interessate interne, in particolare con la componente studentesca, finalizzate alla revisione dell'organizzazione dell'offerta formativa, con l'obiettivo di renderla più sostenibile in termini di carichi di studio. Nel corso degli anni accademici 2022-23, 2023-24 e nella prima parte del 2024-25, il CdS ha inoltre svolto consultazioni individuali con nuove Parti Interessate esterne, al fine di raccogliere valutazioni sull'adeguatezza del percorso formativo e sulla sua attrattività rispetto al mercato del lavoro. Non si è ritenuto necessario coinvolgere nuovamente le Parti già consultate in fase di attivazione del CdS, in considerazione del fatto che la prima coorte di studenti non ha ancora completato il percorso. È prevista, a breve, la riunione di insediamento del Comitato di Indirizzo del CdS.

Un interlocutore chiave per la consultazione, anche in forma informale, è il CAPP – Centro di Analisi delle Politiche Pubbliche, che svolge attività di ricerca e consulenza per enti pubblici e privati, con particolare riferimento alle politiche sociali e fiscali e ai loro effetti distributivi. Il coinvolgimento diretto di numerosi docenti del CdS nel CAPP (Proff. Marcello Morciano, anche Direttore del Centro; Tindara Addabbo; Giovanni Gallo; Massimo Baldini) garantisce un collegamento costante tra il percorso formativo e l'evoluzione del contesto socio-economico.

Un ulteriore riferimento rilevante è rappresentato dalla Prof.ssa Ylenia Curzi, Direttrice del Dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia, che contribuisce al raccordo tra CdS e percorsi post-lauream (dottorati e master) e mantiene un dialogo continuo con il mondo imprenditoriale in relazione alle competenze richieste nei profili ad alta qualificazione.

Tra le Parti Interessate esterne coinvolte si segnalano inoltre la Direttrice Generale dell'Azienda USL di Modena (insediata nel 2024) e il Direttore del Distretto Sanitario di Pavullo nel Frignano, con i quali il CdS intrattiene rapporti continuativi per l'attivazione di tirocini e stage. Referente per tali relazioni è il Prof. Marcello Morciano. Analogamente, esponenti di Legambiente partecipano ad attività seminariali e forniscono feedback costanti sul profilo formativo.

È inoltre prevista l'inclusione nel Comitato di Indirizzo di una ricercatrice senior dell'ISTAT, che ha già contribuito con indicazioni rilevanti sul rafforzamento delle competenze quantitative del CdS. Per l'anno accademico 2025-26 è programmato l'ampliamento delle Parti Interessate con il coinvolgimento di dirigenti dell'Azienda Ospedaliera Universitaria di Modena (AOU), in collaborazione con il Dipartimento di Economia Marco Biagi (referenti: Proff. Barbara Pistoresi e Ylenia Curzi).

Consultazione successiva (Riesame ciclico 2026)

Nell'ambito del processo di riesame ciclico 2026, il CdS ha realizzato una consultazione delle Parti Interessate esterne mediante un questionario strutturato, volto a raccogliere valutazioni su:

- adeguatezza del profilo formativo;
- coerenza dell'offerta didattica;
- prospettive occupazionali;
- possibili linee di miglioramento.

Alla rilevazione hanno partecipato 18 referenti appartenenti a pubbliche amministrazioni (33,3%), centri di ricerca (22,2%), imprese (16,7%), organizzazioni di altra natura (22,2%) e un intermediario bancario (5,6%). Tra i soggetti rappresentati figurano, tra gli altri, Banca d'Italia, Ministero dell'Economia e delle Finanze, Joint Research Centre della Commissione Europea, INAPP, Gruppo Hera e Tetra Pak.

Ai rispondenti è stato presentato il profilo della classe LM-56, evidenziando la specificità del CdS EPPS, caratterizzato da un forte orientamento all'analisi, progettazione e valutazione delle politiche pubbliche, con attenzione alla sostenibilità economica, sociale e ambientale e all'integrazione tra competenze economiche, quantitative e istituzionali.

Le valutazioni espresse risultano complessivamente molto positive.

- Prospettive occupazionali: il 94,4% dei rispondenti valuta positivamente il profilo LM-56; per il profilo EPPS la quota è pari all'83,3%. La lieve differenza riflette la maggiore specializzazione del CdS, particolarmente apprezzata nei contesti legati alle politiche pubbliche, alla sostenibilità e alla regolazione.
- Coerenza del piano di studi: l'82,4% esprime un giudizio positivo. I commenti evidenziano la solidità del percorso, suggerendo un rafforzamento della componente applicativa (laboratori, project work, utilizzo di software e dati reali).
- Competenze richieste: emerge una forte richiesta di rafforzamento delle competenze quantitative (data analysis, R, Python, Stata, utilizzo di microdati) e di alcuni ambiti specifici (contabilità pubblica, procurement, diritto amministrativo, governance del welfare, digitalizzazione e intelligenza artificiale).
- Insegnamenti più rilevanti: risultano particolarmente apprezzati Data Management, Methods for Policy Impact Evaluation, Analisi delle politiche pubbliche, Public Management e Diritto amministrativo, considerati elementi centrali del profilo professionalizzante del CdS.
- Lingua inglese: il 94,1% dei rispondenti valuta positivamente l'erogazione di insegnamenti in inglese, ritenuta fondamentale per l'accesso a contesti internazionali e alla letteratura scientifica.
- Stage: il 66,7% delle organizzazioni si dichiara disponibile ad accogliere studenti in tirocinio. Le attività proposte riguardano principalmente analisi dei dati, valutazione delle politiche, programmazione e gestione di servizi pubblici. Le esperienze già realizzate registrano un giudizio medio pari a 4,5/5.
- Competenze trasversali: l'88,9% dei rispondenti ne sottolinea l'importanza. Tra le più rilevanti emergono lavoro di gruppo, capacità di analisi e sintesi, problem solving, proattività e capacità di lavorare per obiettivi.

Pdf inserito: [Consultazioni parti interessate \(studenti ed esterne\)](#) 

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



L'offerta formativa della Laurea Magistrale in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità include discipline dell'area economica, aziendale, giuridica e di analisi dei dati. Questa prospettiva multidisciplinare si focalizza sull'analisi delle motivazioni e degli strumenti delle politiche pubbliche e sulle tecniche economico-quantitative di valutazione dei loro effetti, considerando anche l'implementazione di esse sotto il profilo giuridico-amministrativo, gestionale e di organizzazione delle risorse umane. Il percorso formativo viene arricchito inoltre dalla possibilità di sviluppare competenze trasversali (soft skills) utili al mondo del lavoro attraverso l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

Nello specifico, nei due anni di articolazione del Corso di Studi si prevede una formazione fortemente incentrata sull'analisi economica, sul disegno e la valutazione delle politiche pubbliche e sull'analisi delle istituzioni. Si approfondiscono gli strumenti teorici che riguardano i fallimenti del mercato, le motivazioni e gli effetti dell'intervento pubblico in ambito economico e sociale, lo sviluppo economico e lo sviluppo sostenibile.

Le politiche pubbliche sono studiate da diversi punti di vista: oltre agli aspetti teorici generali, si apprende come progettarle e come valutarne gli effetti. Vengono coperte le seguenti aree principali: analisi costi-benefici, politiche fiscali e monetarie, regolazione dei servizi pubblici, politiche di sviluppo regionali, nazionali ed europee, politiche di tassazione e trasferimento, politiche per l'innovazione.

Viene analizzato il ruolo delle istituzioni, i sistemi sanitari, i sistemi di welfare nazionali e locali, la relazione tra diversi livelli di governo, la storia delle istituzioni. Vengono inoltre sviluppate competenze di statistica ed econometria funzionali al disegno di indagini empiriche per affrontare decisioni in ambito economico e aziendale. Infine, sono previsti contenuti aziendali legati alla gestione e contabilità pubblica, alla gestione delle risorse umane, all'applicazione degli strumenti giuridici per la formazione e valutazione dei provvedimenti normativi e al diritto amministrativo.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità possiedono conoscenze avanzate relative a:

- analisi della progettazione, monitoraggio e valutazione delle politiche pubbliche;
- analisi micro e macroeconomica delle dimensioni e dei settori rilevanti per lo sviluppo economico e le attività del settore pubblico;
- analisi costi-benefici, iter dei progetti di investimento e finanziamento delle politiche pubbliche;
- analisi e valutazione della governance del settore pubblico e privato;
- analisi statistico-econometrica per l'analisi dei dati in ambito economico e aziendale;
- sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche;
- sistema informativo contabile degli enti locali, contabilità pubblica e linee guida in ambito di reporting di sostenibilità;
- sistemi di gestione delle risorse umane delle aziende e delle amministrazioni pubbliche;
- diritto amministrativo;
- strumenti giuridici per la formazione e valutazione dell'impatto delle leggi su cittadini, imprese e Pubblica Amministrazione.

Le conoscenze sono acquisite sia attraverso la didattica frontale che mediante lo studio individuale o in gruppo. La didattica frontale consiste in lezioni tenute dai docenti, integrate in alcuni casi da interventi di esperti esterni. Per lo studio individuale o in gruppo saranno a disposizione, oltre ai libri di testo, materiale didattico integrativo reso disponibile dai docenti. Per quanto riguarda gli insegnamenti di tipo quantitativo, le conoscenze sono acquisite anche mediante attività di laboratorio che richiedono l'utilizzo di applicazioni statistiche ed econometriche.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e la presentazione di relazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio. Il momento finale di verifica è costituito dalla redazione della tesi, che può essere redatta, anche, in lingua inglese.

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità saranno in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per:

- interpretare le politiche pubbliche adottate da enti sovranazionali, nazionali e locali usando strumenti di analisi economica, sia teorica che empirica;
- progettare e realizzare politiche pubbliche con riguardo alla loro sostenibilità economica, sociale e ambientale;
- monitorare e valutare gli effetti delle politiche pubbliche mediante l'impiego di modelli formali e delle tecniche statistiche ed econometriche di analisi dei dati;
- utilizzare strumenti di economia applicata per individuare gli effetti di dinamiche esogene e scelte di policy in ambiti quali la distribuzione del reddito, il benessere e la salute dei cittadini, l'ambiente, lo sviluppo economico, l'occupazione e l'innovazione;
- valutare la governance e la qualità dei servizi pubblici;
- comprendere i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e territoriali e formulare valutazioni sulla qualità della gestione, tenendo conto anche degli aspetti di natura istituzionale e giuridica;
- interpretare e valutare i documenti contabili degli enti locali e delle imprese, con attenzione alle principali linee guida in ambito di reporting di sostenibilità;
- applicare il diritto amministrativo e gli strumenti giuridici in uso per la formazione e valutazione dei provvedimenti normativi a livello europeo, nazionale e regionale;
- riconoscere i diversi approcci alla gestione delle risorse umane in aziende pubbliche e private, configurando interventi di riprogettazione organizzativa volti a promuovere diversità e inclusione e valutando le implicazioni dei processi di innovazione tecnologica, digitalizzazione e performance.
- svolgere ricerca in forma autonoma, redigere articoli, rapporti e documenti di stampo economico;
- presentare in modo efficace una ricerca ad un pubblico di esperti e non esperti;
- interagire in ambiti disciplinari differenti.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo

svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici, lo svolgimento e la presentazione in aula da parte degli studenti di progetti individuali e di gruppo previsti nell'ambito dei singoli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso viene rafforzata dalle attività di laboratorio previste da alcuni insegnamenti, dalle attività svolte durante la preparazione della tesi, lo svolgimento dello stage e la partecipazione ai percorsi formativi diretti allo sviluppo di competenze trasversali tramite l'uso di metodologie didattiche innovative. La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame dei singoli insegnamenti, ed in particolare nelle parti delle prove che consistono di redazione di relazioni, presentazione pubblica di risultati e applicazioni informatiche. Inoltre, tali capacità di apprendimento vengono verificate durante l'esperienza di stage e l'elaborazione della tesi finale.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

L'autonomia di giudizio costituisce un connotato fondamentale di laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità che frequentemente operano in contesti con informazioni incomplete, in contesti complessi o che prevedono l'interazione di più attori. Tale capacità viene in primo luogo acquisita e verificata attraverso la riflessione critica sui testi proposti per lo studio; viene approfondita attraverso l'elaborazione di specifiche ricerche e/o l'applicazione su studi di caso; viene inoltre sviluppata attraverso la partecipazione a insegnamenti in cui vengono proposti metodi di didattica innovativa specificamente indirizzati a questo scopo. Questi progetti prevedono l'interlocuzione con amministrazioni pubbliche e/o imprese, che mettono a disposizione la propria esperienza e contribuiscono a definire l'oggetto di studio, anche attraverso esperienze di stage. La redazione della tesi è ovviamente una attività fondamentale per sviluppare il senso critico e per verificare le capacità di giudizio del laureato.

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità devono essere in grado di comunicare in modo chiaro le conclusioni del proprio lavoro, anche in lingua inglese, sapendo dare conto delle informazioni utilizzate, dei problemi incontrati e delle soluzioni adottate. I laureati devono saper distinguere il livello di specializzazione degli interlocutori, e deve essere in grado di comunicare su più registri. Questa abilità è particolarmente rilevante tenuto conto dell'ampio spettro professionale della Laurea Magistrale. Le abilità comunicative, scritte e orali, sono sviluppate e verificate, oltre che in occasione delle prove di esame, durante le attività seminariali, le esercitazioni o le attività di laboratorio, individuali o di gruppo, che prevedono la presentazione e discussione in aula degli elaborati; viene inoltre sviluppata attraverso la partecipazione a insegnamenti in cui vengono proposti metodi di didattica innovativa specificamente indirizzati a questo scopo. L'acquisizione delle abilità comunicative, e la loro verifica, prevista anche nel periodo dedicato all'esperienza di stage e alla preparazione della tesi, in occasione della sua discussione.

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità sviluppano una capacità di apprendimento che consente loro di continuare a documentarsi in modo autonomo. Strumentali allo sviluppo della capacità di apprendere sono l'esperienza di ricerca del materiale bibliografico, dei dati empirici rilevanti e delle fonti normative, la dimestichezza con la letteratura di riferimento, la capacità di organizzare il proprio lavoro, rispettando gli impegni e le scadenze. Tali capacità di apprendimento vengono acquisite e verificate lungo tutto il corso degli studi, in particolare nelle attività che prevedono una partecipazione attiva, tra cui l'attività di stage e la elaborazione della tesi finale; viene inoltre sviluppata attraverso la partecipazione a insegnamenti in cui vengono proposti metodi di didattica innovativa specificamente indirizzati a questo scopo.

 Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata	Economista
---	------------

Funzione in un contesto di lavoro e competenze

Funzioni di responsabilità o staff nel settore pubblico, privato e terzo settore o in società di consulenza in qualità di: specialista della gestione nella Pubblica Amministrazione, specialista del controllo nella Pubblica Amministrazione, specialista nell'acquisizione di beni e servizi, analista di mercato, specialista dei sistemi economici, specialista dell'economia aziendale.

COMPETENZE

Tutti i laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità sono in grado di:

- analizzare dati e informazioni economiche;
- utilizzare programmi informatici per l'archiviazione e l'elaborazione statistica ed econometrica dei dati;
- effettuare elaborazioni statistiche ed econometriche e produrre previsioni;
- collaborare al disegno di indagini in campo economico e sociale;
- compiere scelte in tema di politiche economiche e sociali;
- analizzare il sistema informativo contabile degli enti locali e la contabilità pubblica;
- definire e implementare strategie di gestione aziendale e di rapporti con il territorio;
- applicare il diritto amministrativo e gli strumenti giuridici in uso per la formazione e valutazione dei provvedimenti normativi a livello europeo, nazionale e regionale;
- redigere rapporti e documenti su argomenti economici e aziendali;
- fare ricerca su temi di economia e politica economica;
- fare ricerca su temi di economia aziendale.

Sbocchi occupazionali

Pubbliche Amministrazioni e loro enti strumentali di livello europeo, nazionale o territoriale; camere di commercio, sindacati e associazioni datoriali, organizzazioni no profit, cooperative, aziende ed enti pubblici, camere di commercio, sindacati, cooperative, organizzazioni no profit, imprese e istituzioni finanziarie che intrattengono rapporti di collaborazione con la Pubblica Amministrazione; centri di ricerca pubblici e privati, think tank, agenzie di valutazione private; organizzazioni nazionali ed internazionali; uffici statistici e di ricerca nazionali e internazionali; società di consulenza

Esempi di sbocchi professionali sono:

- Responsabile nelle unità di programmazione e controllo delle amministrazioni locali, dell'amministrazione statale e degli organismi internazionali;
- Esperto di programmazione del territorio, a livello comunale e regionale;
- Funzionario della carriera direttiva dei ministeri economici e finanziari e delle politiche sociali e in generale della P.A.;
- Esperto o consulente nel campo della valutazione di progetti e programmi presso centri di servizi e centri di ricerca, che operano a stretto contatto con la pubblica amministrazione, presso enti pubblici, fondazioni bancarie, ecc.;
- Ricercatore o funzionario presso uffici studi ed enti di ricerca economica nazionali ed internazionali;
- Economista applicato presso associazioni di categoria, sindacati, imprese e società di consulenza;
- Economista libero professionista che fornisce prestazioni al settore pubblico e privato.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.1.1	Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione
2.5.1.1.2	Specialisti del controllo nella Pubblica Amministrazione
2.5.3.1.2	Specialisti dell'economia aziendale
2.5.1.5.1	Specialisti nell'acquisizione di beni e servizi
2.5.1.5.4	Analisti di mercato
2.5.3.1.1	Specialisti dei sistemi economici

Conoscenze richieste per l'accesso



Per accedere al Corso di Laurea è necessario avere un Diploma di Laurea di durata triennale (ex DM 509/99 o ex DM 270/04), oppure previgente diploma di laurea quadriennale (ante DM 509/99) conseguito in Italia oppure titolo di studio equivalente conseguito all'estero.

Alle candidate e ai candidati viene richiesto un certificato che attesti la conoscenza della lingua inglese almeno pari al livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), che risulterà utile per affrontare un insegnamento al secondo anno che viene impartito

prevalentemente in lingua inglese.

Le candidate e i candidati devono possedere sufficienti conoscenze di base in ambito quantitativo e in ambito economico-aziendale, al fine di poter frequentare con profitto gli insegnamenti proposti nel Corso.

I candidati sono automaticamente giudicati in possesso di adeguati requisiti disciplinari se, nel loro Diploma di Laurea, hanno maturato un totale di 24 cfu nelle seguenti discipline:

SECS-P/01; SECS-P/02; SECS-P/03; SECS-P/04; SECS-P/05; SECS-P/06; SECS-P/12, MAT/01; MAT/02; MAT/03; MAT/05; INF/01; MAT/06; SECS-S/01; SECS-S/03; SECS-S/04; SECS-S/05; SECS-S/06; SECS-P/07; SECS-P/08; SECS-P/09; SECS-P/10; SECS-P/11.

Per i candidati con titolo di studio estero, la Commissione valuta il curriculum di studi per verificare se includere insegnamenti equivalenti a tali crediti.

La valutazione di adeguatezza della preparazione delle laureate e dei laureati si basa su una combinazione di votazione media ottenuta nel corso di laurea frequentato e di verifica del possesso di un numero minimo di crediti conseguiti nelle discipline quantitative, economiche e aziendali.

Tutte le informazioni concernenti le conoscenze richieste per l'accesso saranno raccolte in un syllabus pubblicato sul sito del Dipartimento, nella sezione dedicata al Corso di Laurea. Inoltre, ogni anno, nel mese di marzo, verrà pubblicato uno specifico bando per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale, con una trasparente specificazione di tutti i requisiti per l'accesso.

Modalità di ammissione

Oltre ai requisiti illustrati nel quadro "Conoscenze richieste per l'accesso" (laurea triennale o laurea quadriennale ante D.M. 509/99, conoscenza della lingua inglese almeno di livello B1, requisiti disciplinari), l'ammissione è subordinata anche alla verifica dell'adeguatezza della preparazione personale.

I candidati in possesso di titolo di studio italiano che abbiano conseguito una media ponderata degli esami sostenuti nel corso di laurea pari o superiore a 24/30 sono automaticamente considerati in possesso di adeguata preparazione.

Negli altri casi, la Commissione di valutazione del CdS procede a una valutazione complessiva del curriculum del candidato e può:

- (i) dichiararlo non idoneo;
- (ii) invitarlo a sostenere un colloquio volto ad acquisire ulteriori elementi di valutazione.

Per i candidati in possesso di titolo di studio estero, già giudicati idonei all'accesso a un corso di secondo livello, la Commissione valuta il curriculum degli studi al fine di verificare la corrispondenza della votazione media con quella richiesta per i candidati in possesso di titolo di studio italiano.

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-generalieconomia-politiche-pubbliche-e>

Caratteristiche della prova finale



Nell'ambito della prova finale, lo studente può scegliere di svolgere attività pratiche e di ricerca presso enti ed aziende esterne, attivando un tirocinio formativo.

Lo stage è un'opportunità offerta agli studenti del corso di studio Economia, politiche pubbliche e sostenibilità per mettere a frutto le conoscenze acquisite nell'ambito dell'analisi e valutazione di politiche pubbliche. Gli stage si avvalgono della fitta rete di relazioni con enti di ricerca nazionali e internazionali, di amministrazioni locali, imprese e organizzazioni del terzo settore che hanno dichiarato la disponibilità a ospitare esperienze di stage su temi coerenti con il percorso formativo. L'esperienza di stage offre agli studenti un'occasione per mettersi in gioco nel trovare una formulazione appropriata del problema oggetto di analisi, adeguati dati e metodi di analisi, e una interpretazione dei risultati. Offre anche un'opportunità per entrare in relazione con un contesto organizzativo e per intrecciare conoscenze teoriche e analisi empiriche.

Le modalità di svolgimento dello stage (nell'interazione con persone con diverse professionalità e ruoli) e della sua valutazione (nell'ambito della presentazione pubblica dei risultati) faranno emergere le competenze trasversali acquisite dagli studenti nell'intero percorso di studi e valorizzeranno il metodo di lavoro oltre che il contenuto dell'esperienza.

L'organizzazione dello stage è definita dal Regolamento del CdS e garantisce una pluralità di offerta di tema e ambiti di attivazione, che meglio rispondono agli interessi degli studenti.

L'attività di stage è integrata nell'attività di tesi (da 12 CFU) che costituisce il contesto per l'approfondimento critico in campo teorico, empirico e interpretativo.

La tesi deve essere elaborata in modo originale e autonomo dallo studente sotto la guida di uno o più docenti. Essa consiste in un elaborato scritto in cui la/i candidata/o deve dimostrare di saper raccogliere una documentazione esauriente, di saper affrontare temi complessi con rigore scientifico e chiarezza espositiva e di saper impiegare le tecniche e gli strumenti della ricerca acquisiti nel processo formativo. La tesi viene discussa dinanzi ad un'apposita commissione.

La tesi potrà essere redatta anche in lingua inglese, previo accordo con il docente relatore.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dalla Direttrice del Dipartimento e sono composte di norma da docenti di prima e di seconda fascia e ricercatori, docenti a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia. Il voto finale di laurea è espresso in centodecimi.

Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimi.

La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è pari alla trasformazione in centodecimi della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta. Se lo studente/essa ha conseguito 12 crediti nell'ambito dei programmi di mobilità strutturata riconosciuti dal CdS, a tale media viene aggiunto un punto.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

E' previsto 1 punto di bonus, attribuito a tutti coloro che svolgono il ruolo di rappresentanti e che abbiano partecipato alla formazione e soddisfino i

requisiti previsti nell'ambito del "Progetto Empowerment".

Nell'anno accademico sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile .

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-05/A Econometria STEC-01/B Storia economica	39	39	24
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	12	12	12
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-03/B Statistica sociale STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	6	6	6
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-04/A Diritto del lavoro GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		

Totale Attività caratterizzanti	63 - 63
---------------------------------	---------

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative		24	24	12

Totale Attività affini	24 - 24
------------------------	---------

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini comprendono insegnamenti di analisi quantitativa volti ad approfondire strumenti econometrici utili all'analisi della valutazione delle politiche pubbliche, insegnamenti riguardanti l'analisi economica dei progetti di investimento per il finanziamento delle politiche pubbliche e insegnamenti concernenti l'analisi delle politiche di innovazione, la governance dei territori e l'evoluzione delle istituzioni in relazione allo sviluppo del territorio.

Le attività affini riguardano inoltre insegnamenti nell'ambito della gestione aziendale, delle risorse umane e del diritto, volti ad approfondire aspetti strategici di progettazione organizzativa, contesti di applicazione di linee guida in termini di sostenibilità e strumenti giuridici per la formazione e la valutazione dei provvedimenti normativi.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		18	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		33 - 33	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Raggruppamento settori



Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica <i>Analisi delle politiche pubbliche - I parte (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>Data management - II parte (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Sviluppo locale e globale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	39	39	39 - 39 CFU min 24
	ECON-02/A Politica economica <i>Analisi delle politiche pubbliche - II parte (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - annuale - obbl</i> <i>Economia e politica dello sviluppo sostenibile (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	ECON-03/A Scienza delle finanze <i>Economia e politiche sanitarie (Nessun partizionamento) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale <i>Public management (2 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i>	12	12	12 - 12 CFU min 12
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-02/A Statistica economica <i>Data management - I parte (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6 CFU min 6
Discipline Giuridiche	GIUR-06/A Diritto amministrativo e pubblico <i>Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6 CFU min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			63	63 - 63

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ECON-01/A Economia politica <i>Performance management e sostenibilità del lavoro - I Parte (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i> <i>Economia e politiche dell'innovazione digitale - I parte (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>	48	24	24 - 24 CFU min 12
	ECON-02/A Politica economica <i>Methods for policy impact evaluation - I parte (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>Economia e politiche dell'innovazione digitale - II parte (Nessun partizionamento) (2 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	ECON-03/A Scienza delle finanze <i>Programmazione e finanziamento delle politiche (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> <i>Economia delle disuguaglianze sociali (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ECON-06/A Economia aziendale <i>Bilancio di sostenibilità (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	ECON-08/A Organizzazione aziendale <i>Performance management e sostenibilità del lavoro - II Parte (Nessun partizionamento) (1 anno) - 3 CFU - semestrale</i>			
	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico <i>Formazione e valutazione delle leggi (Nessun partizionamento) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	STEC-01/B Storia economica <i>Storia delle istituzioni e dello sviluppo regionale (Nessun partizionamento) (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini			24	24 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		18	18 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	33 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	120	120 - 120

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [RDCDS_LM-56_Economiapolitichepubblicheesostenibilità.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area economica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità possiedono conoscenze di politica economica, economia pubblica, valutazione delle politiche, microeconomia, macroeconomia, economia applicata relative a:

- Analisi microeconomica dell'intervento pubblico e strutture di governance del settore pubblico e privato.
- Analisi costi-benefici, iter dei progetti di investimento e finanziamento delle politiche pubbliche.
- Struttura dei sistemi e delle politiche di welfare state, a livello nazionale e locale.
- Economia delle istituzioni.
- Economia e politiche del lavoro e del capitale umano.
- Economia e politiche sanitarie e organizzazione di un sistema sanitario.
- Economia e politica dello sviluppo e politiche economiche europee.
- Effetti delle politiche fiscali e monetarie nel contesto sia nazionale che dell'area Euro.
- Effetti distributivi delle politiche di tax-benefit e sostenibilità sociale dello sviluppo economico.
- Politiche di sviluppo economico, territoriale e sostenibilità ambientale.
- Politiche nazionali e internazionali per la transizione energetica e il contrasto ai cambiamenti climatici.
- Economia dell'innovazione digitale.
- Storia delle istituzioni e dello sviluppo economico nazionale e regionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle attività formative legate all' analisi delle politiche pubbliche, allo sviluppo locale e globale, all'economia e politiche sanitarie, alla governance del welfare territoriale, all' analisi e finanziamento delle politiche pubbliche, alla storia delle istituzioni e dello sviluppo regionale, all' economia e politica dello sviluppo sostenibile all' economia e politiche dell'innovazione digitale. Il coordinamento dei contenuti degli insegnamenti di area economica attiene alle seguenti macro dimensioni:

1) Analisi economica. Gli strumenti teorici di conoscenza economica riguardano in particolare i fallimenti del mercato , la giustificazione e gli effetti dell'intervento pubblico in diversi ambiti, lo sviluppo sostenibile.

2) Disegno e valutazione delle politiche. Le politiche pubbliche di vario livello sono studiate da diversi punti di vista: oltre agli aspetti teorici generali, si apprende come progettarle e come valutarne gli effetti. Vengono coperte le seguenti aree principali: analisi costi-benefici politiche fiscali e monetarie, regolazione dei servizi pubblici, politiche di sviluppo regionali, nazionali ed europee, politiche di tassazione e trasferimento, politiche per l'innovazione .

3) Analisi delle istituzioni. Il ruolo delle istituzioni, sistemi sanitari, sistemi di welfare nazionali e locali, la relazione tra diversi livelli di governo , la storia delle istituzioni.

4) Software per l'analisi dei dati. In coordinamento anche con gli insegnamenti di area quantitativa, gli studenti apprendono ad un livello avanzato l'uso di Excel, Stata, Gretl e Spss.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali sui singoli insegnamenti, nonché attraverso attività specificamente previste da insegnamenti che comprendono la redazione e discussione di relazioni e la partecipazione ad attività seminariali e di laboratorio, l'esperienza di stage e l'elaborazione e discussione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali saranno in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per:

- Interpretare le politiche pubbliche adottate da enti sovranazionali, nazionali e locali usando strumenti di analisi economica, sia teorica che empirica.
- Progettare e realizzare politiche pubbliche con riguardo alla loro sostenibilità economica, sociale e ambientale sia dal lato della loro attuazione che con riferimento ai diversi beneficiari.
- Monitorare e valutare gli effetti delle politiche pubbliche, sia quantitativamente che con riferimento alle loro fasi di progettazione ed esiti multidimensionali.
- Utilizzare strumenti di economia applicata per individuare gli effetti di dinamiche esogene e scelte di policy in ambiti quali la distribuzione del reddito, il benessere e la salute dei cittadini, l'ambiente, lo sviluppo economico, l'occupazione e l'innovazione.
- Valutare la qualità della governance delle istituzioni e dei servizi pubblici.

Il raggiungimento della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite lo studio individuale, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici e studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dall'attività di laboratorio, dall'esperienza di stage e dalla elaborazione della tesi finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Analisi delle politiche pubbliche (cfu 12 - 50-368 - 172604712) [url](#)
 Anno di corso 1 - Economia e politiche sanitarie (cfu 9 - 50-368 - 172604721) [url](#)
 Anno di corso 1 - Performance management e sostenibilità del lavoro (cfu 6 - 50-368 - 172604724) [url](#)
 Anno di corso 1 - Programmazione e finanziamento delle politiche (cfu 6 - 50-368 - 172604720) [url](#)
 Anno di corso 1 - Storia delle istituzioni e dello sviluppo regionale (cfu 6 - 50-368 - 172604719) [url](#)
 Anno di corso 1 - Sviluppo locale e globale (cfu 6 - 50-368 - 172604722) [url](#)
 Anno di corso 2 - Economia delle disuguaglianze sociali (cfu 6 - 50-368 - 172702429) [url](#)
 Anno di corso 2 - Economia e politica dello sviluppo sostenibile (cfu 6 - 50-368 - 172702419) [url](#)
 Anno di corso 2 - Economia e politiche dell'innovazione digitale (cfu 6 - 50-368 - 172702423) [url](#)
 Anno di corso 2 - Methods for policy impact evaluation (cfu 9 - 50-368 - 172702420) [url](#)

Area aziendale

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità possiedono conoscenze di economia aziendale relative

- ai sistemi di management e di valutazione della performance delle aziende e delle amministrazioni pubbliche,
- alle riforme e le innovazioni più recenti nel settore pubblico in Italia e nel mondo,
- alle relazioni tra il sistema pubblico e il sistema socio-economico di riferimento
- al sistema informativo contabile degli enti locali e la contabilità pubblica
- alla comprensione delle teorie nel campo della rendicontazione della sostenibilità nelle aziende pubbliche;
- alla determinazione dei contesti di applicazione delle misure della sostenibilità;
- all'apprendimento del funzionamento delle principali linee guida in ambito di reporting di sostenibilità
- ai diversi approcci alla gestione della diversità in aziende pubbliche e private
- alle implicazioni della gestione della diversità, inclusione organizzativa sulla performance individuale, organizzativa e finanziaria (anche usando indicatori dal bilancio sostenibilità) delle aziende e delle amministrazioni pubbliche e sulle scelte di policy aziendale
- alle possibili implicazioni dei processi di innovazione tecnologica (es. digitalizzazione) in termini di inclusione organizzativa e performance
- all'acquisizione del diritto amministrativo e degli strumenti giuridici in uso per la formazione e valutazione dei provvedimenti normativi a livello europeo, nazionale e regionale

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- comprendere e valutare i problemi gestionali emergenti in nuovi contesti aziendali e/o territoriali.
- suggerire adeguate decisioni e linee d'azione per intervenire sulla gestione.
- formulare autonomamente valutazioni sulla qualità della gestione, dei servizi e dei risultati conseguiti
- leggere i documenti contabili fondamentali degli enti locali e offrire una valutazione sui risultati conseguiti dall'ente.
- determinare i contesti di applicazione delle misure della sostenibilità;
- applicare le principali linee guida in ambito di reporting di sostenibilità
- orientarsi rispetto alla varietà di scelte organizzative concretamente adottabili dalle aziende pubbliche e private per valorizzare la diversità e promuovere l'inclusione organizzativa
- configurare interventi di riprogettazione organizzativa appropriati a promuovere diversità e inclusione secondo i principi di programmazione e progressività dell'attuazione delle misure di intervento identificate
- valutare l'impatto sulla performance individuale, organizzativa e finanziaria di politiche aziendali di promozione della diversità e inclusione anche attraverso lo smart working
- valutare l'impatto che politiche di promozione della diversità hanno sulle scelte aziendali di investimento orientato alla sostenibilità ambientale (performance ambientale) o alla responsabilità sociale (performance sociale) o sulla gestione del personale
- applicare il diritto amministrativo e gli strumenti giuridici in uso per la formazione e valutazione dei provvedimenti normativi a livello europeo, nazionale e regionale

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è quindi rafforzata dall'attività di laboratorio, dall'esperienza di stage e dalla elaborazione della tesi finale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Performance management e sostenibilità del lavoro (cfu 6 - 50-368 - 172604724) [url](#)
 Anno di corso 2 - Bilancio di sostenibilità (cfu 6 - 50-368 - 172702418) [url](#)
 Anno di corso 2 - Public management (cfu 12 - 50-368 - 172702426) [url](#)

Area quantitativa: statistica, econometria

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità possiedono competenze di statistica ed econometria per l'analisi dei dati in ambito economico e aziendale. Tali competenze sono relative a

- Identificazione delle fasi del processo di ricerca, principi di base della gestione e del trattamento dei dati, metodi di campionamento, approccio esplorativo all'analisi dei dati
- Approccio statistico-inferenziale all'analisi dei dati: distribuzioni di probabilità, tecniche di statistica inferenziale, problemi di stima e verifica d'ipotesi
- Tecniche inferenziali per il confronto delle caratteristiche di gruppi
- Analisi di regressione multipla in ambito lineare e non lineare
- Analisi di regressione con variabili strumentali
- Analisi di regressione con variabile dipendente discreta
- Analisi degli effetti di trattamento, tecniche di matching
- metodo difference-in-difference, esperimenti controllati e casualizzati

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono la redazione e discussione di relazioni. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione e dalla discussione della tesi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità deve essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- impostare il piano di una indagine empirica per affrontare decisioni in ambito economico e aziendale
- riconoscere quali siano le tecniche statistiche più adatte per un particolare problema empirico
- gestire una banca dati acquisita da fonti ufficiali
- raccogliere dati primari e identificare il campione
- costruire una banca dati con indagini survey
- preparare e analizzare la matrice dei dati ai fini dell'analisi
- eseguire test statistici
- condurre analisi di regressione multipla, interpretare i risultati di stima e giudicarne la validità interna ed esterna
- fare previsioni economiche o di gestione aziendale
- fare analisi degli effetti di impatto delle politiche pubbliche con metodo controfattuale

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo. La capacità di applicare quanto appreso è quindi rafforzata dall'attività di laboratorio, dall'esperienza di stage (facoltativa) e dalla elaborazione della tesi finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Data management (cfu 12 - 50-368 - 172604716) [url](#)

Area giuridica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità possiedono:

- conoscenze di base nel campo del diritto amministrativo, che lo rendono capace di comprendere la organizzazione della P.A. e la normativa sul procedimento amministrativo e l'accesso agli atti;
- una buona conoscenza nel campo specifico del diritto regionale e degli enti locali, alla luce dell'importanza delle funzioni amministrative affidate agli enti territoriali
- qualora abbia optato per il relativo insegnamento, conoscenza approfondita del procedimento legislativo e dei metodi e tecniche utilizzati per quantificare il costo e valutarne l'impatto delle leggi su cittadini, imprese e P.A.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame orali, nonché attraverso attività, specificamente previste dagli insegnamenti, che comprendono l'esame e la discussione in aula di provvedimenti normativi o giurisdizionali nonché di relazioni e altri documenti rilevanti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- documentarsi ed analizzare le novità normative in ambito amministrativo;
- individuare sulla base dell'analisi della normativa e della giurisprudenza la soluzione appropriata ad una fattispecie specifica;
- stabilire l'ente competente per la regolazione di una materia o lo svolgimento di una funzione amministrativa;
- ripercorrere criticamente l'analisi circa la copertura finanziaria di una legge;
- impostare il lavoro di analisi sulla fattibilità giuridica e l'impatto economico di una proposta regolativa.

Il raggiungimento di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso e lo svolgimento di progetti individuali e/o di gruppo, previsti nell'ambito degli insegnamenti, e anche nel corso dell'esperienza di stage e nella redazione della tesi finale

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali (cfu 6 - 50-368 - 172604723) [url](#)

Anno di corso 2 - Formazione e valutazione delle leggi (cfu 6 - 50-368 - 172702430) [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità possiedono una conoscenza della lingua inglese specifica alle discipline economiche e quantitative che gli consente di comprendere articoli e testi specialistici e seguire lezioni e conferenze.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame scritte e/o orali di alcuni insegnamenti che prevedono lo studio su testi e altro materiale in lingua inglese, nonché attraverso la frequenza di un insegnamento interamente tenuto in lingua inglese.

La conoscenza è rafforzata dall'elaborazione della tesi finale che può essere redatta in lingua inglese.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità devono essere in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per

- leggere e comprendere testi, articoli e documenti di natura economica in lingua inglese
- comprendere lezioni, conferenze o seminari in lingua inglese su argomenti e temi economici

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale su testi o altro materiale in lingua inglese e la frequenza degli insegnamenti del corso di laurea magistrale impartiti in lingua inglese. Tale capacità è rafforzata nell'esperienza di stage e in fase di elaborazione della tesi finale che necessitano di approfondimenti su articoli e report scientifici in lingua inglese. Infine, viene fortemente consigliata la redazione della tesi finale in lingua inglese.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2026	172604713	Analisi delle politiche pubbliche - I parte (modulo di Analisi delle politiche pubbliche) <i>annuale</i>	ECON-01/A	Docente di riferimento Barbara LUPPI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-01/A	42
2	036023	2026	172604714	Analisi delle politiche pubbliche - II parte (modulo di Analisi delle politiche pubbliche) <i>annuale</i>	ECON-02/A	Docente di riferimento Antonio RIBBA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-02/A	42
3	036023	2026	172604717	Data management - I parte (modulo di Data management) <i>semestrale</i>	STAT-02/A	Silvia MONTAGNA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	STAT-01/A	42
4	036023	2026	172604718	Data management - II parte (modulo di Data management) <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Docente di riferimento Barbara PISTORES CV Professore Associato confermato	ECON-01/A	42
5	036023	2026	172604723	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali <i>semestrale</i>	GIUR-06/A	Roberto PINARDI CV Professore Ordinario	GIUR-05/A	42
6	036023	2026	172604721	Economia e politiche sanitarie <i>semestrale</i>	ECON-03/A	Docente di riferimento Marcello MORCIANO CV Professore Associato confermato	ECON-03/A	63
7	036023	2026	172604726	Performance management e sostenibilità del lavoro - I Parte (modulo di Performance management e sostenibilità del lavoro) <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Ylenia CURZI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-08/A	21
8	036023	2026	172604725	Performance management e sostenibilità del lavoro - II Parte (modulo di Performance management e sostenibilità del lavoro) <i>semestrale</i>	ECON-08/A	Ylenia CURZI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-08/A	21

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
9	036023	2026	172604720	Programmazione e finanziamento delle politiche <i>semestrale</i>	ECON-03/A	Docente di riferimento Marcello MORCIANO CV Professore Associato confermato	ECON-03/A	42
10	036023	2026	172604719	Storia delle istituzioni e dello sviluppo regionale <i>semestrale</i>	STEC-01/B	Alberto RINALDI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	STEC-01/B	42
11	036023	2026	172604722	Sviluppo locale e globale <i>semestrale</i>	ECON-01/A	Chiara STROZZI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-01/A	42
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
12	036023	2025	172602960	Bilancio di sostenibilità <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Laura GIRELLA CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-06/A	42
13	036023	2025	172602962	Economia e politica dello sviluppo sostenibile <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Docente di riferimento Massimo BALDINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-02/A	42
14	036023	2025	172602978	Economia e politiche dell'innovazione digitale - I parte (modulo di Economia e politiche dell'innovazione digitale) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Federica ROSSI CV Professore Associato confermato	ECON-02/A	21
15	036023	2025	172602977	Economia e politiche dell'innovazione digitale - II parte (modulo di Economia e politiche dell'innovazione digitale) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Federica ROSSI CV Professore Associato confermato	ECON-02/A	21
16	036023	2025	172602963	Formazione e valutazione delle leggi <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente di riferimento Simone SCAGLIARINI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	GIUR-05/A	42
17	036023	2025	172602968	Methods for policy impact evaluation - I parte (modulo di Methods for policy impact evaluation) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giovanni GALLO CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-03/A	42

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
18	036023	2025	172602967	Methods for policy impact evaluation - II parte (modulo di Methods for policy impact evaluation) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Giovanni GALLO CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-03/A	21
19	036023	2025	172602974	Public management - I parte (modulo di Public management) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Eugenio CAPERCHIONE CV Professore Ordinario	ECON-06/A	42
20	036023	2025	172602973	Public management - II parte (modulo di Public management) <i>annuale</i>	SECS-P/07	Eugenio CAPERCHIONE CV Professore Ordinario	ECON-06/A	42

Ore totali di didattica assistita: 756

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ECON-01/A ECON-02/A	Anno di corso 1	Analisi delle politiche pubbliche link			12		
2.	ECON-01/A	Anno di corso 1	Analisi delle politiche pubbliche - I parte (modulo di Analisi delle politiche pubbliche) link	LUPPI BARBARA CV	PA	6	42	
3.	ECON-02/A	Anno di corso 1	Analisi delle politiche pubbliche - II parte (modulo di Analisi delle politiche pubbliche) link	RIBBA ANTONIO CV	PO	6	42	
4.	ECON-01/A STAT-02/A	Anno di corso 1	Data management link			12		
5.	STAT-02/A	Anno di corso 1	Data management - I parte (modulo di Data management) link	MONTAGNA SILVIA CV	RD	6	42	
6.	ECON-01/A	Anno di corso 1	Data management - II parte (modulo di Data management) link	PISTORESI BARBARA CV	PA	6	42	
7.	GIUR-06/A	Anno di corso 1	Diritto amministrativo e delle autonomie territoriali link	PINARDI ROBERTO CV	PO	6	42	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
8.	ECON-03/A	Anno di corso 1	Economia e politiche sanitarie link	MORCIANO MARCELLO CV	PA	9	63	
9.	ECON-01/A ECON-08/A	Anno di corso 1	Performance management e sostenibilità del lavoro link			6		
10.	ECON-01/A	Anno di corso 1	Performance management e sostenibilità del lavoro - I Parte (modulo di Performance management e sostenibilità del lavoro) link	CURZI YLENIA CV	PA	3	21	
11.	ECON-08/A	Anno di corso 1	Performance management e sostenibilità del lavoro - II Parte (modulo di Performance management e sostenibilità del lavoro) link	CURZI YLENIA CV	PA	3	21	
12.	ECON-03/A	Anno di corso 1	Programmazione e finanziamento delle politiche link	MORCIANO MARCELLO CV	PA	6	42	
13.	STEC-01/B	Anno di corso 1	Storia delle istituzioni e dello sviluppo regionale link	RINALDI ALBERTO CV	PO	6	42	
14.	ECON-01/A	Anno di corso 1	Sviluppo locale e globale link	STROZZI CHIARA CV	PA	6	42	
15.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Bilancio di sostenibilità link	GIRELLA LAURA CV	PA	6	42	
16.	ECON-03/A	Anno di corso 2	Economia delle disuguaglianze sociali link			6	42	
17.	ECON-02/A	Anno di corso 2	Economia e politica dello sviluppo sostenibile link	BALDINI MASSIMO CV	PO	6	42	
18.	ECON-01/A ECON-02/A	Anno di corso 2	Economia e politiche dell'innovazione digitale link			6		
19.	ECON-01/A	Anno di corso 2	Economia e politiche dell'innovazione digitale - I parte (modulo di Economia e politiche dell'innovazione digitale) link	ROSSI FEDERICA		3	21	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
20.	ECON-02/A	Anno di corso 2	Economia e politiche dell'innovazione digitale - II parte (modulo di Economia e politiche dell'innovazione digitale) link	ROSSI FEDERICA		3	21	
21.	GIUR-05/A	Anno di corso 2	Formazione e valutazione delle leggi link	SCAGLIARINI SIMONE CV	PO	6	42	
22.	ECON-02/A ECON-02/A	Anno di corso 2	Methods for policy impact evaluation link			9		
23.	ECON-02/A	Anno di corso 2	Methods for policy impact evaluation - I parte (modulo di Methods for policy impact evaluation) link	GALLO GIOVANNI CV	PA	6	42	
24.	ECON-02/A	Anno di corso 2	Methods for policy impact evaluation - II parte (modulo di Methods for policy impact evaluation) link	GALLO GIOVANNI CV	PA	3	21	
25.	PROFIN_S	Anno di corso 2	Prova finale link			18		
26.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Public management link			12		
27.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Public management - I parte (modulo di Public management) link	CAPERCHIONE EUGENIO CV	PO	6	42	
28.	ECON-06/A	Anno di corso 2	Public management - II parte (modulo di Public management) link	CAPERCHIONE EUGENIO CV	PO	6	42	

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE_Documento_2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori_Documento_2026.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale studio_Documento_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Pdf inserito: [Biblioteche_Documento_2026.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/futuro-studente>

Pdf inserito: [2026_Orientamento in Ingresso e in Itinere_LMDEMB.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/node/199>

Pdf inserito: [2026_Tutorato LM EPPS.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement>

Pdf inserito: [2026_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\)_LM EPPS.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea>

Pdf inserito: [2026_Accompagnamento al lavoro_LM.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [2026_Eventuali altre iniziative_LM EPPS.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il corso di studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi.

Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata:

<https://www.economia.unimore.it/it/internazionalizzazione>

Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio Relazioni Internazionali) che a livello dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.

L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio. Si occupa infatti di:

- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio;
 - raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti;
 - assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere);
 - tenere un dossier aggiornato per ogni studente;
 - occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri;
 - fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche.
- Il Dipartimento ha una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I principali programmi di mobilità sono:

1) Erasmus plus per studio

La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi offerti dalle sedi partner che saranno riconosciuti all'interno del piano degli studi.

2) Erasmus plus per traineeship

Grazie a questo programma gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi presso istituzioni, imprese, centri di formazione e di ricerca, pubblici o privati. Al termine dell'esperienza allo studente del CdS verranno riconosciuti i CFU assegnati alla libera scelta.

3) Erasmus+ KA 131 Blended Intensive Programme (BIP)

Il Programma Erasmus+ 2021–2027 ha introdotto i Blended Intensive Programmes (BIP), percorsi formativi innovativi che combinano brevi periodi di mobilità fisica all'estero (da 5 a 30 giorni) con attività di apprendimento e cooperazione virtuale, svolte in collaborazione con università partner europee.

Nel corso dell'ultimo anno, il Dipartimento ha attivato i seguenti BIP:

- Sustainable Fashion, Augsburg Germania;
- VIVE Europe: Rethinking Low-Density Territories, Inspiring Big Futures, Oliveira do Hospital School of Technology and Management (ESTGOH), part of the Polytechnic University of Coimbra;
- Sustainable supply chain & logistics wired by data analytics, Coimbra Business School Portogallo.

Il Dipartimento organizza, periodicamente, una presentazione dei programmi di mobilità disponibili.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Argentina	Universidad de San Andres		04/12/2024	solo italiano
2	Austria	FH Kärnten - gemeinnützige Gesellschaft mbH		28/08/2025	solo italiano
3	Austria	Universität für Weiterbildung Krems		17/10/2025	solo italiano
4	Belgio	HEPL - HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE		15/01/2025	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	12/11/2024	solo italiano
6	Belgio	University colleges Leuven-Limburg		28/10/2024	solo italiano
7	Brasile	FEA-RP - Universidade de Sao Paulo		22/09/2022	solo italiano
8	Bulgaria	University of Economics - Varna/Ikonomicheski Universitet - Varna		08/10/2025	solo italiano
9	Bulgaria	Varna Free University		01/10/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
10	Bulgaria	Varna University of Management (VUM) ex International University College (IUC)		04/09/2024	solo italiano
11	Cile	Universidad Catolica del Maule		04/12/2024	solo italiano
12	Cile	Universidad De Talca		24/12/2024	solo italiano
13	Cina	Shangai University - School of Economics		08/08/2022	solo italiano
14	Cina	UIBE University of International Business and Economics		11/06/2025	solo italiano
15	Cina	XI'an Jiaotong -Liverpool University, Suzhou, Jiangsu Province - School of Humanities and Social Sciences (HSS)		16/07/2024	solo italiano
16	Colombia	Universidad EAFIT		05/02/2025	solo italiano
17	Croazia	PAR university of applied sciences		24/01/2025	solo italiano
18	Croazia	University of Zagreb		21/06/2024	solo italiano
19	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		18/12/2024	solo italiano
20	Danimarca	Via University College		18/11/2015	solo italiano
21	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		06/10/2025	solo italiano
22	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		09/12/2025	solo italiano
23	Francia	NEOMA Business School		11/09/2025	solo italiano
24	Francia	Université Catholique Lille		21/10/2025	solo italiano
25	Francia	Université d'Angers		30/01/2025	solo italiano
26	Francia	Université de Poitiers		22/04/2025	solo italiano
27	Francia	Université Bourgogne Europe		19/03/2025	solo italiano
28	Francia	Université de Lille		30/05/2025	solo italiano
29	Francia	Université de Montpellier		29/10/2025	solo italiano
30	Germania	Frankfurt University of Applied Sciences		18/11/2022	solo italiano
31	Germania	Hochschule Augsburg - University of Applied Sciences/Technische Hochschule für angewandte Wissenschaften Augsburg		13/01/2025	solo italiano
32	Germania	Hochschule Bochum - University of Applied Sciences		18/09/2024	solo italiano
33	Germania	Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences		24/09/2024	solo italiano
34	Germania	Justus-Liebig-Universität Giessen		04/02/2025	solo italiano
35	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		13/01/2025	solo italiano
36	Germania	University of Potsdam		13/01/2025	solo italiano
37	Germania	University of Rostock		21/11/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
38	Germania	Universität Kassel		13/01/2025	solo italiano
39	India	Amity University		12/12/2022	solo italiano
40	India	Karunya Institute of Technology and Sciences		01/12/2025	solo italiano
41	Lituania	Socialiniu Mokslu Kolegija (SMK University of Applied Social Sciences)		27/01/2025	solo italiano
42	Norvegia	Molde University College - Specialized University in Logistics		28/01/2025	solo italiano
43	Paesi Bassi	Inholland University - Rotterdam		09/07/2025	solo italiano
44	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie		19/12/2024	solo italiano
45	Polonia	Gdansk University of Technology		30/07/2025	solo italiano
46	Polonia	Krakow Economics University		02/12/2024	solo italiano
47	Polonia	Nicolaus Copernicus University in Torun		24/09/2024	solo italiano
48	Polonia	Rzeszów University of Technology / Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukasiewicza Prz		04/06/2025	solo italiano
49	Polonia	University of Economics in Katowice		19/02/2025	solo italiano
50	Polonia	University of Warsaw		20/02/2025	solo italiano
51	Polonia	Witelon University/Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa		13/10/2025	solo italiano
52	Polonia	Wrocław University of Science and Technology/Politechnika Wroclawska		24/10/2024	solo italiano
53	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA		30/05/2025	solo italiano
54	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	12/12/2024	solo italiano
55	Portogallo	Poltytechnic Institute of Cavado and Ave		06/06/2024	solo italiano
56	Portogallo	Universidade de Coimbra		31/10/2025	solo italiano
57	Romania	Academia de Studii Economice din Bucuresti		03/06/2025	solo italiano
58	Romania	Universitatea din București		17/03/2025	solo italiano
59	Slovenia	B2 Ljubljana School of Business		20/12/2024	solo italiano
60	Spagna	CONSORZIO		13/10/2015	solo italiano
61	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		04/06/2026	solo italiano
62	Spagna	Universidad CEU San Pablo		27/03/2014	solo italiano
63	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		27/11/2013	solo italiano
64	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		19/06/2025	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
65	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/08/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/07/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/10/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/08/2025	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2025	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
71	Spagna	Universidad Pontificia de Salamanca		24/02/2025	solo italiano
72	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		15/10/2024	solo italiano
73	Spagna	Universidad da Coruña		02/07/2025	solo italiano
74	Spagna	Universidad de Cádiz		24/12/2024	solo italiano
75	Spagna	Universidad de Granada		29/10/2025	solo italiano
76	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		28/10/2025	solo italiano
77	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
78	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/07/2024	solo italiano
79	Spagna	Universitat de Lleida		21/02/2025	solo italiano
80	Spagna	Universitat de València		15/01/2014	solo italiano
81	Svezia	Högskolan Dalarna		20/06/2025	solo italiano
82	Svizzera	Hochschule Luzern - Wirtschaft (Lucerne University of Applied Sciences and Arts - School of Business)		26/04/2021	solo italiano
83	Svizzera	University of Applied Sciences Western Switzerland (HES-SO) School of Engineering and Management (HEIG-VD)		27/01/2022	solo italiano
84	Svizzera	ZHAW Zurcher Hochschule fur Angewandte Wissenschaften		16/02/2022	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
85	Taiwan	Feng Chia University, College of Business		03/02/2025	solo italiano
86	Turchia	Altinbas Universitesi		27/01/2025	solo italiano
87	Turchia	Istanbul Gelisim Universitesi		25/11/2025	solo italiano
88	Turchia	Istanbul Nişantaşı University		24/03/2025	solo italiano
89	Turchia	Istanbul University		05/05/2025	solo italiano
90	Ungheria	Eotvos Lorand University (ELTE) - EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM		10/10/2024	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

I risultati relativi all'a.a. 2025/26 confermano una valutazione complessivamente molto positiva della didattica del Corso di laurea magistrale in Economia, Politiche Pubbliche e Sostenibilità. Tutti gli indicatori presentano una quota di giudizi positivi superiore all'80%, senza evidenziare situazioni critiche o aspetti che richiedano uno specifico monitoraggio.

I punti di maggiore forza riguardano il rispetto degli orari delle attività didattiche (D05: 95,0%), la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (D10: 94,8%) e la coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e quanto dichiarato sul sito del Corso di studio (D09: 93,7%). Risultano particolarmente apprezzate anche la proporzionalità del carico di studio rispetto ai crediti assegnati (D02: 91,6%), l'utilità delle attività didattiche integrative (D08: 91,5%) e la chiarezza delle modalità d'esame (D04: 91,2%). La soddisfazione complessiva per lo svolgimento degli insegnamenti raggiunge l'88,0% (D14).

Nel confronto con l'a.a. 2024/25 si osserva una sostanziale stabilità dei risultati, con miglioramenti significativi per la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato online (D09: +7,8 punti percentuali) e per l'adeguatezza del carico di studio rispetto ai crediti (D02: +3,8 punti). Si rileva invece una diminuzione nelle valutazioni delle aule (D12: -9,3 punti) e dei locali e delle attrezzature destinati alle attività integrative (D13: -9,4 punti), sebbene entrambi gli indicatori rimangano ampiamente positivi. Merita inoltre attenzione l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D16: 81,5%), che costituisce, insieme all'accettabilità del carico di studio del periodo didattico (D15: 80,9%), l'ambito con i margini di miglioramento più evidenti. Considerando il triennio, emerge un netto consolidamento della soddisfazione rispetto all'a.a. 2023/24, in particolare per gli aspetti organizzativi e per la sostenibilità del carico di studio. Il Corso di studio può pertanto confermare l'efficacia delle azioni intraprese, mantenendo il monitoraggio sull'organizzazione complessiva del calendario didattico e sull'adeguatezza degli spazi e delle attrezzature. I dati dell'a.a. 2025/26 si basano su 369 rispondenti, rispetto ai 435 dell'anno precedente.

Pdf inserito: [LM_EPPS_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

La soddisfazione dei laureati è un punto di forza del CdS. Sulla base dei dati di AlmaLaurea nella media del triennio 2023-2025 si riportano i seguenti risultati.

Il 90% dei laureati è complessivamente soddisfatto (dom. T13), in particolare più sì che no 41% e decisamente sì 49%, in linea con la media nazionale (89%) e a quello regionale relativo alla classe laurea di riferimento (89%).

Lo stesso vale per la soddisfazione del rapporto con i docenti (dom. T.03). Il 90% ha giudicato il corso di laurea magistrale nel suo complesso soddisfacente, in particolare più sì che no 49% e decisamente soddisfacente 41%, un dato leggermente superiore a quello medio nazionale (89%) e a quello regionale relativo alla classe laurea di riferimento (88%).

I dati sulla regolarità della frequenza (dom. T.04) sono superiori le medie di riferimento. L'88% degli intervistati hanno seguito regolarmente più del 75% dei corsi contro un 70% e 71% della media dell'area geografica e nazionale.

Il giudizio positivo sulla adeguatezza del carico di studio (dom. T.05) è migliore rispetto alle medie di riferimento, vedi un 91% contro l'87% della media regionale e l'89% della media nazionale.

Nella media del triennio i laureati ritengono che la organizzazione degli esami (dom. T.08) sia stata soddisfacente 86%, in linea con le medie di riferimento: 88% del dato regionale e il 88% di quello nazionale.

Il 88% degli studenti ritiene che i risultati degli esami abbiano rispecchiato l'effettiva preparazione dello studente (dom. T.09) e l'93% che la supervisione della prova finale sia stata adeguata (dom. T.10).

Il 77% dei laureati sceglierebbe nuovamente di iscriversi al medesimo Corso di Laurea (dom. T.12), dato superiore alle medie di riferimento (67% e 71%).

La percentuale di laureati che ha svolto attività lavorative durante il percorso universitario risulta più bassa rispetto alle medie di riferimento (dom. T.24): a tempo pieno il 13% (27% dato regionale e 22% dato nazionale) e 16% a tempo parziale (a fronte del 20% della media regionale e del 21% della media nazionale). Tuttavia è più alta la percentuale di coloro che hanno lavorato occasionalmente (36% contro 27% e 26%).

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072165...>

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati di ingresso

Il numero medio di immatricolati nel triennio 2023-2025 (iscritti la prima volta a LM) è di 27 studenti. Questo numero è ancora inferiore a quello medio regionale della stessa Classe di Laurea (LM-56) e nazionale (rispettivamente 45 e 48). Gli avvisi al 1° anno sono 37 contro una media regionale di 50 e media nazionale di 53.

Corrispondentemente, il numero totale di iscritti è anch'esso inferiore (78 contro 111 e 117).

Tuttavia, dopo la revisione del CdS avvenuta nell'AA 2022/23, i dati sono maggiormente in linea con quelli regionali e nazionali.

(IC04) La percentuale di iscritti al primo anno (Lm) laureati in altro ateneo è pari al 58,6% in linea con il dato dell'area geografica di confronto (57,8%) e superiore alla media nazionale (46,4%).

Dati di percorso

(IC14) La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è in linea con le medie di riferimento (95.4%, contro, rispettivamente, il 91.4% dell'area geografica e il 92.8% della media nazionale).

(IC24) La percentuale di abbandoni è inferiore alle medie di riferimento (il 5.6% contro, rispettivamente il 12.7% dell'area geografica e il 10.1% della media nazionale.).

(IC13) Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, ovvero il ritardo negli studi è inferiore alle medie di riferimento. La percentuale di CFU conseguiti sul totale da conseguire al primo anno è del 77.3%, contro l'88,8% (dato regionale) e il 78,2% (dato nazionale).

Dati di uscita

(IC02) La percentuale di laureati "regolari" ovvero entro la durata normale del corso sui laureati totali è nell'ultimo triennio del 87.7%, superiore alle medie di riferimento: media regionale del 76.8% e media nazionale del 73.9%.

(IC17)

La percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso è pari al 83.3%, superiore alle medie di riferimento (74.8% media dell'area geografica e il 77.1% della media nazionale).

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072165...>

Efficacia Esterna

Dati di uscita

I dati sulla occupazione ad 1 anno dalla laurea sono di fonte AlmaLaurea 2026 e si riferiscono ai laureati del 2022-2023-2024.

La situazione occupazionale ad 1 anno (T03) e' aumentata al 94% superiore alle medie di riferimento (alla media per area geografica/media regionale pari al 86% e alla media nazionale uguale al 83%).

Il tasso di occupazione a 1 anno dei laureati del triennio definizione ISTAT (T04) è del 96%, dato superiore a quello regionale (86%) e a quello medio nazionale (83%).

(T.06) l'82% degli intervistati che lavorano nel triennio considerato ad un anno dalla laurea lavora in Emilia Romagna (media regionale 31%, media nazionale 19%); il 9% in altre regioni del Nord, il 9% nel Sud/isole.

(T.07) Le retribuzioni sono un po' inferiori alle medie di riferimento (1357 euro, contro 1665 euro media regionale e 1579 nazionale).

(T.08) Gli intervistati dichiara di utilizzare le competenze acquisite nel CdS in maniera elevata 44%, in netto aumento rispetto al triennio precedente. Questo dato è in linea con le medie di riferimento (47% e 48% rispettivamente)

(T.09) Sempre nella media del triennio, il 59% ritiene che la laurea sia molto efficace nel lavoro svolto, dato in netto miglioramento rispetto agli anni precedenti e superiore alla media regionale 53% e quella nazionale 54%.

(T.10) La soddisfazione per il lavoro svolto è nel triennio pari al 6.6 in una scala likert di valutazione che varia da 1 a 10 (10 = molto soddisfatto). Il dato è leggermente inferiore alle medie di riferimento (dato regionale 7.7% e nazionale 7.7%) ma e' comunque molto positivo.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072165...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di laurea si conclude con una tesi di laurea, che solo eccezionalmente si svolge parallelamente a tirocini presso enti o imprese. Per questo motivo non abbiamo dati per questa sezione, con riferimento all'anno accademico appena concluso.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unimore.it/it/assicurazione-qualita/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

I documenti del Sistema di Gestione e dell'AQ del Corso di Studio sono:

- Scheda Unica Annuale Corso di Studio (SUA-CdS)
- Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
- Relazione Annuale di Monitoraggio Assicurazione Qualità del Corso di Studio (RAMAQ-CdS)
- Rapporto di Riesame Ciclico (RRC)

Fin dalla redazione del documento di progettazione, questo CdS ha beneficiato delle linee guida sui diversi aspetti dell'organizzazione e dell'Assicurazione Qualità prodotte nel corso degli anni dal Presidio della Qualità di Ateneo.

In particolare, poiché i diversi (e tra loro strettamente connessi) processi della progettazione possono essere ricondotti, in termini di informazione e documentazione relative al Corso di Studio, a distinte sezioni della SUA-CdS, il gruppo di progettazione, coordinato dal Direttore del Dipartimento di Economia Marco Biagi, ha utilizzato estensivamente le Linee Guida di Ateneo per la Redazione della SUA-CdS (PQA, Linee Guida per la Compilazione della Scheda Unica Annuale dei CdS SUA-CdS, 2017).

Pdf inserito: [Gestione dei processi di AQ del corso di studio](#) 

Riesame annuale

L'attività di monitoraggio annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti.
- (2) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità.
- (3) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (4) Eventuali azioni correttive che saranno intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA sarà attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo.
- (5) Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale.

La RAMAQ-CdS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Documenti di Assicurazione della Qualità