

Presentazione

Informazioni generali



Università	Università degli Studi di MODENA e REGGIO EMILIA
Nome del corso in italiano	Finanza e management (IdSua:1629976)
Nome del corso in inglese	Finance and management
Classe	LM-16 - Finanza & LM-77 - Scienze economico-aziendali
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale

Ulteriori informazioni generali

URL del corso	https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/finanza-e-management
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Interclasse

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	MODENA Berengario 51 41121 (Cod.036023)
Codice interno all'Ateneo del Corso	50-364^2026^PDS0-2026^171
Utenza sostenibile	100

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	Da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	10/02/2026 10:03

Referenti e Strutture

Referenti e Strutture	
Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	COSMA Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del corso di studio
Struttura didattica di riferimento	Economia 'Marco Biagi' (Dipartimento Legge 240) - ID: 13877

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	INS. ASSOCIATO
1.	BNNMRC7 0P14H294L	BENINI	Marco	ECON-09/B	13/ECON-09	ID - Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	1	
2.	CSMSFN69 H28B180B	COSMA	Stefano	ECON-09/B	13/ECON-09	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)	1	
3.	CTTSNT61 T71L483L	COTTERLI	Simonetta	GIUR-02/A	12/GIUR-02	RU - Ricercatore confermato	1	
4.	DLLCHR60 D64F205O	DELLA BELLA	Chiara	ECON-09/A	13/ECON-09	PO - Professore Ordinario	1	
5.	GLLGNN90 R04G273C	GALLO	Giovanni	ECON-03/A	13/ECON-03	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	
6.	GRSLSN74 A18F205P	GRASSO	Alessandro Giovanni	ECON-09/B	13/ECON-09	PA - Professore Associato (L. 240/10)	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso

Figure specialistiche aggiuntive			
COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
TORRICELLI	Costanza		Docente di ruolo
VENTURELLI	Valeria		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cosma	Stefano
Gambarelli	Luca
Orlandini	Samuele
Pennetta	Daniela

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
Orlandini	Samuele	

Documentazione

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di laurea in Finanza e Management si propone di formare laureati magistrali in grado di svolgere funzioni di elevata professionalità nella gestione finanziaria delle imprese di ogni dimensione, delle banche e degli intermediari finanziari, nell'analisi, consulenza e gestione di portafoglio, nella misurazione e copertura dei rischi presso intermediari finanziari, istituzioni private e pubbliche, centri di ricerca. I profili dei laureati sono coerenti con quanto il mondo del lavoro nazionale e internazionale sta ricercando. La laurea è un corso interclasse, LM-16 Finanza e LM-77 Scienze Economico-Aziendali. Questo permette di poter fornire ai laureati il giusto mix di competenze per poter operare in qualsiasi tipologia di impresa. A fronte di un percorso comune, gli immatricolati hanno l'opportunità di scegliere la classe dopo aver acquisito nel primo anno consapevolezza delle proprie preferenze circa le aree di interesse, e gli sbocchi occupazionali desiderati e/o ai percorsi di formazione più avanzata. La classe LM-16 Finanza consente l'iscrizione all'Albo degli Attuari, la classe LM-77 Scienze Economico-Aziendali consente l'iscrizione all'Albo dei Dottori Commercialisti. La struttura del Corso prevede un percorso di insegnamenti comuni concentrati nel primo anno con corsi in Finanza, governance e sostenibilità, Scenari finanziari e comportamenti economici, Financial risk management (in lingua inglese), Diritto dei mercati finanziari, Metodi quantitativi per la finanza, Gestione finanziaria e valore, Bank management. Il percorso fornisce tutti gli strumenti per poter utilmente orientare le proprie scelte verso gli sbocchi lavorativi maggiormente preferiti. Il secondo anno prevede numerose possibilità di scelta fra insegnamenti che permettono di modulare e costruire il profilo di competenze più adatto ai propri obiettivi professionali. Sono attivati insegnamenti di Corporate e investment banking, Risk management avanzato, Gestione di portafogli finanziari, Innovazione e venture capital management, Diritto della proprietà intellettuale, Economia e sostenibilità climatico-ambientale, Equity valuation e investor relations, Management finanziario fra cui gli studenti potranno scegliere. Esiste inoltre la possibilità di utilizzare gli insegnamenti a libera scelta per rafforzare in modo più personalizzato il proprio profilo formativo-professionale. Nella didattica e per le tesi il corso di laurea si avvale del contributo di qualificati esponenti di imprese e istituzioni locali e nazionali. Il corso favorisce la partecipazione a programmi di internazionalizzazione dello studio attraverso il sostenimento di esami all'estero o lo svolgimento della tesi mediante tirocini curriculari. Al termine del percorso lo studente potrà scegliere se svolgere una tesi tradizionale oppure svolgere un periodo di stage/tirocinio curriculare nel mondo del lavoro da cui trarre la propria tesi. Le prospettive occupazionali riguardano sia percorsi manageriali che percorsi specialistici. Gli sbocchi professionali si concretizzano in posizioni ad elevata qualificazione nelle aree credito, nel risk management, nel corporate e private banking, nelle direzioni finanziarie di imprese industriali e commerciali, nell'asset management (come analista e gestore di portafoglio) presso banche, società di gestione del risparmio, assicurazioni. Ulteriori sbocchi comprendono la consulenza finanziaria, posizioni di analista in istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati; esperto nella comunicazione e nella formazione su temi economico-finanziari. Le lezioni saranno erogate in presenza. Le lezioni sono di norma videoregistrate, utilizzando Microsoft Teams. Il docente, che registra le lezioni, renderà visibili le registrazioni, valutando il momento più opportuno secondo le esigenze della classe. La piattaforma informatica di supporto alla didattica è Moodle: sulla piattaforma saranno caricati i programmi dei corsi, i materiali didattici, i link alle lezioni videoregistrate (ove previsto).

Progettazione del CdS

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La denominazione del Corso è chiara e comprensibile. Le parti sociali sono state consultate e la continuità dei rapporti è stata assicurata mediante costituzione di un Comitato di Indirizzo. Gli obiettivi formativi specifici sono descritti in modo dettagliato così come le modalità e gli strumenti didattici e di verifica utilizzati. Le conoscenze necessarie per l'accesso sono precisate in modo chiaro ed è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale dello studente con modalità definite nel regolamento didattico del Corso di studio. La progettazione è stata eseguita in modo corretto. Le risorse di docenza sono adeguate e la disponibilità di aule e laboratori risulta commisurata al numero di iscritti. Gli sbocchi professionali sono indicati con precisione. Requisiti di efficienza: il numero medio annuo di crediti acquisiti per studente nel corso dell'ordinamento precedente è nella media dell'Ateneo. I docenti della Facoltà risultano efficientemente utilizzati. Il corso di laurea preesistente in Analisi, consulenza e gestione finanziaria ha registrato negli ultimi due anni un aumento degli iscritti; il tasso di abbandono tra il primo e secondo anno risulta invariato rispetto all'anno precedente. Il livello di soddisfazione manifestato dagli studenti mediante la risposta al questionario di valutazione della didattica risulta buono. Il Dipartimento di Economia Aziendale, cui appartiene buona parte dei docenti, si colloca nella seconda fascia di merito su cinque all'interno del progetto di valutazione della Ricerca nell'Ateneo per gli anni 04-05.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Gli obiettivi formativi qualificanti della LM Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria sono coerenti con le declaratorie ex DM 270 delle classi LM-16 Finanza e della LM-77 Scienze Economico-Aziendali. In particolare, essi prefigurano una presenza bilanciata di competenze che integrano gli obiettivi delle singole classi di laurea e motivano l'adesione, basata sulla valutazione di un progetto dettagliato dell'articolazione del corso di studi, l'ampio spettro di operatività dei soggetti presenti nel comitato d'indirizzo – banche, assicurazioni, imprese non finanziarie, enti di ricerca e consulenza finanziaria privati, società di assicurazione all'export, area ricerca economico-finanziaria della banca centrale. Più specificamente, dalla classe di finanza sono mutuati gli obiettivi di una conoscenza approfondita dell'economia politica, al fine di possedere strumenti per l'analisi macro-finanziaria e per le tematiche della competizione fiscale internazionale, e di una conoscenza approfondita della teoria della finanza per possedere strumenti per comprendere e implementare le logiche decisionali per scelte d'investimento sui mercati finanziari. Dalla classe di scienze economiche gestionali sono mutuati gli obiettivi di un'approfondita conoscenza giuridica sui mercati e sugli intermediari finanziari, che insieme alle conoscenze di economia aziendale possono fornire competenze spendibili nella direzione aziendale per intermediari finanziari e nell'area finanza di imprese non finanziarie. Tutti gli studenti del corso di studio seguiranno un percorso base, in cui questi obiettivi siano perseguiti, con crediti formativi eccedenti per i diversi ambiti disciplinari quelli minimi previsti in ciascuna delle due classi di laurea magistrale. Gli obiettivi formativi specifici del corso di studio, sviluppando l'esperienza dell'omonima attuale LS ACGF nella Classe delle lauree specialistiche 84/S - Scienze economico-aziendali sono: - analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macro-economici internazionali; - organizzare e gestire gli aspetti fiscali e finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie; - organizzare e gestire gli aspetti contabili, fiscali, finanziari e giuridici dell'attività di intermediari bancari e di altre istituzioni finanziarie e assicurative; - progettare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori; - analizzare e gestire i

rischi finanziari attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio; - analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e fornire educazione e consulenza finanziaria. Questi obiettivi, per essere perseguiti, valorizzano conoscenze teoriche e applicative degli strumenti matematico-statistici e informatici. Oltre alla coerenza negli obiettivi formativi, l'offerta di un corso interclasse fornisce l'opzione agli immatricolati, provenienti da classi di laurea triennale di matrice economica ma anche di ingegneria gestionale e di area matematica-fisica, di: a) acquisire nel primo anno una maggiore consapevolezza delle preferenze sugli sbocchi lavorativi e sulla connotazione del proprio curriculum; b) cogliere di conseguenza le diverse opportunità sulle offerte di lavoro e/o sui percorsi di ulteriore formazione accademica, fino al dottorato di ricerca, a seconda della caratterizzazione delle competenze richieste. Sulla base delle informazioni disponibili sulla rete a fine 2008, nella Regione Emilia Romagna non è presente nessuna LM interclasse analoga a quella in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale di Coordinamento nella seduta del 26 gennaio 2009 ha espresso unanime parere favorevole all'istituzione del corso.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)



La LM in Finanza e Management origina dalla revisione e ampliamento della preesistente LM in Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria (ACGF) generati dall'evoluzione delle esigenze del mercato del lavoro e delle conoscenze e competenze da esso richiesto.

La LM in Finanza e Management al momento della sua istituzione si è avvalsa del contributo di idee e proposte di esponenti di imprese e istituzioni finanziarie tramite un questionario erogato fra la fine del 2023 e l'inizio del 2024 al comitato di indirizzo, al gruppo chiuso di ex alumni che collaborano con il corso di laurea.

Ai questionari e alle interviste raccolte, si è affiancata l'analisi degli studi di settore. L'indagine principalmente consultata, per il profilo dei laureati in corsi di laurea comparabili e per la loro condizione occupazionale, è stata l'indagine Almalaurea. A ciò, si è unita anche l'analisi del rapporto UnionCamere - Anpal 2022 (Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2022-2026)).

Il Corso di laurea magistrale in Finanza e Management è stato progettato come un corso interclasse in Finanza (LM-16) e in scienze economico-aziendali (LM-77) in grado di fornire le conoscenze e le competenze necessarie a formare profili di neolaureati che potessero validamente proporsi sul mercato del lavoro per posizioni in ambito finanziario all'interno di società di consulenza, intermediari finanziari, enti di ricerca, istituzioni creditizie e finanziarie e direzioni finanziarie di piccole, medie e grandi imprese, coniugando competenze quantitative e manageriali adeguate a intraprendere detti percorsi professionali.

PDF inserito: [DOCUMENTO CONCLUSIVO RILEVAZIONE PARTI ESTERNE F&M .pdf](#)

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CdS è dotato di un Comitato di indirizzo che include manager ed esperti in ambito economico e operanti nel campo dell'industria e dei servizi che rappresentano le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS. Nel tempo è stato costituito ed affiancato al comitato d'indirizzo un numeroso gruppo di ex alumni che, con la loro esperienza lavorativa coniugata alla conoscenza dei contenuti del corso di studi, contribuisce alla innovazione/manutenzione dei contenuti del CdS e assicura un'importante coerenza con le esigenze del mondo del lavoro connesso al corso di studi. Il Comitato di indirizzo viene consultato con una frequenza almeno annuale. Nel corso delle consultazioni vengono discusse principalmente tematiche relative agli insegnamenti offerti, con l'obiettivo di rafforzare i contenuti del percorso formativo e, quindi, le competenze fornite in coerenza con i fabbisogni maggiormente espressi dal mercato del lavoro. La consultazione è di fatto continua e si concretizza in una rilevazione annuale.

Attualmente, come deliberato nel Consiglio di corso di studio del 8/1/2024, il comitato di indirizzo è composto da Prometeia (dott. Pierigè, partner), Deloitte (dott. Benini, partner), BPER (dott. Cristini CRO) e ITARE (dott. Ascari) a cui si sono aggiunti Pictet (dott. Nora, Portfolio Manager), Granterre (dott.ssa Madaro, CFO) e Banca Sella (dott. Bordigone, Head of digital lending). Il Comitato di indirizzo è stato ampiamente coinvolto nella progettazione del corso. Le riflessioni emerse dalle consultazioni sono state prese in considerazione per la progettazione del CdS, soprattutto con riferimento alla definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS, alle potenzialità occupazionali dei laureati e all'eventuale proseguimento di studi in cicli successivi.

Il comitato è stato consultato tramite questionari e tutti i componenti del Comitato sono stati incontrati dal Presidente di CdS per approfondire i contenuti e raccogliere suggerimenti. Oltre a tutto ciò, il Presidente del corso di laurea monitora i risultati e gli andamenti riportati da Alma Laurea (placement e valutazioni dei laureati) o altri report disponibili come il rapporto UnionCamere - Anpal.

Nell'ultimo anno, è stata organizzata una consultazione in plenaria il 3 ottobre 2025 a cui ha partecipato anche Ferrari SpA e un incontro con tutti gli studenti iscritti al corso di laurea per evidenziare cosa il mondo del lavoro si attende dai laureati magistrali e quale atteggiamento occorre avere per fruire al meglio delle numerose attività progettate e disponibili. In particolare, le riflessioni sono state eterogenee e hanno riguardato le imprese di medio-grandi dimensioni, le società di consulenza, le banche, le Direzioni Finanziarie, le società internazionali.

PDF inserito: [Contenuti rilevazione parti esterne](#)

Istituzione di più corsi nella classe



Gruppo di affinità
Gruppo: 1

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Ordinamento didattico



Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino



Il Corso di Laurea Magistrale in Finanza e Management si propone di formare un profilo professionale con competenze quantitative, finanziarie e manageriali.

La sua natura interclasse permette di dotare gli studenti di una solida formazione di base di tipo quantitativo-finanziario-aziendale e attraverso la previsione di più panieri binari (composti da solo due insegnamenti) permette allo studente la possibilità di scegliere fino all'ultimo insegnamento come comporre il proprio profilo in relazione alle preferenze/obiettivi occupazionali maturati nell'ambito del percorso formativo.

Gli obiettivi formativi specifici del Corso di studi riguardano

- Analizzare gli strumenti finanziari e l'andamento dei mercati finanziari in relazione agli scenari macroeconomici internazionali;
- gestire gli aspetti finanziari dell'attività delle imprese non finanziarie;
- gestire intermediari finanziari, banche e istituzioni specializzate in relazione agli scenari macro finanziari;
- disegnare e gestire portafogli finanziari di diverse tipologie di investitori;
- misurare e gestire i rischi finanziari e ambientali attraverso opportune strategie di controllo e copertura del rischio;
- analizzare la domanda di servizi finanziari degli investitori e dei consumatori al fine di fornire consulenza finanziaria.

Il percorso formativo prevede un'ampia base comune per acquisire competenze:

- nella gestione ed elaborazione statistica di dati economico-finanziari, utilizzando software dedicati;
- sui riferimenti teorici atti a interpretare con autonomia di giudizio gli schemi concettuali più usati dagli analisti di scenari macrofinanziari e sulla individuazione e interpretazione dei principali indicatori di rischi macroeconomici;
- sulla regolamentazione finanziaria, con riferimento specifico all'assetto regolamentare e di vigilanza nell'ambito dell'Unione Europa e sulle regole giuridiche che governano i mercati mobiliari;
- sulla misurazione e controllo dei rischi finanziari di un portafoglio composito con particolare attenzione ai rischi di credito e di mercato;
- sulla tassazione delle imprese, finanziarie e no, degli investitori istituzionali e delle attività finanziarie tradizionali e innovative,
- nella gestione degli intermediari bancari nei loro mercati di riferimento, approfondendo il legame esistente fra condizioni di equilibrio microeconomico e principali aree gestionali;
- nell'analisi e nella selezione di progetti d'investimento, di operazioni complesse e degli effetti incrementali di strategie nel perseguimento della creazione di valore per gli azionisti e per gli altri stakeholders di imprese non finanziarie;
- sui temi della sostenibilità e della governance negli intermediari finanziari

È prevista poi la scelta tra otto insegnamenti (6 da 6 CFU e 2 da 9 CFU) combinati in panieri da due insegnamenti volti ad acquisire competenze su specifiche tematiche e tecniche relative a:

- temi avanzati di risk management in ambito micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici;
- corporate e investment banking e di altre modalità di finanza straordinaria (private equity, venture capital).
- modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio;
- analisi della performance e comunicazione (Investor relations);
- analisi e valutazione della gestione della banca nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno;
- private banking.
- gestione delle società di venture capital
- diritto della proprietà intellettuale al fine di valorizzare gli investimenti in innovazione Sostenibilità climatico-ambientale

Il corso di studi prevede 24 CFU che includono 3 CFU di competenze linguistiche e 21 CFU dedicati alla tesi finale affinché lo studente metta alla prova e sviluppi in autonomia le competenze acquisite realizzando una tesi di laurea in cui sia individuabile il suo contributo rispetto alla letteratura. Un contesto favorevole a tesi di ricerca è offerto dalle attività di ricerca del centro dipartimentale Centro Studi di Banca e Finanza, CEFIN, www.cefin.unimore.it a cui aderiscono tutti i docenti impegnati in modo prioritario sul corso di studi.

Al fine di agevolare il placement e lo sviluppo di competenze professionalizzanti, lo studente può richiedere di svolgere un periodo di tirocinio presso un'impresa, un intermediario finanziario o altre istituzioni per almeno di 15 CFU. Il progetto formativo del tirocinio sarà valutato dal responsabile del corso e se approvato si svolgerà sotto la supervisione di un tutor e terminerà con un elaborato che lo studente discuterà durante l'esame di laurea.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Il laureato in Finanza e Management possiede conoscenze quantitative in ambito statistico ed econometrico, avanzate conoscenze finanziarie e conoscenze gestionali.

In particolare, conosce metodi per la raccolta e la estrazione dei dati, modelli statistici ed econometrici per la elaborazione dei dati, strumenti per il supporto delle decisioni in ambito economico e finanziario. Inoltre, ha solide conoscenze negli ambiti della economia aziendale, della Finanza, del banking e dei mercati finanziari. Nello specifico possiede conoscenze avanzate di regolamentazione finanziaria e bancaria, modelli economici per definire e interpretare gli scenari macrofinanziari, banking e di intermediazione e valutazione finanziaria specializzata, Governance e Finanza sostenibile. Egli è in grado di leggere, scrivere e dialogare sui temi sopra indicati anche in lingua inglese.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito quantitativo-finanziario ha conoscenze avanzate di risk management avanzato e sustainability risks management, gestione di portafogli azionari e obbligazionari, asset allocation, gestione del portafoglio di imprese innovative e valutazioni per il mercato finanziario.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito aziendale ha conoscenze avanzate di corporate e investment banking, pianificazione finanziaria, informativa finanziaria e di sostenibilità delle banche, analisi e valutazione della performance degli intermediari finanziari e banche, indicatori ESG,

comunicazione finanziaria.

Le conoscenze sono acquisite attraverso la didattica frontale, lo studio individuale, le attività di laboratorio, la partecipazione ad attività seminariali, lo svolgimento di progetti, individuali o di gruppo, previsti da diversi insegnamenti, lo svolgimento di tirocini e l'elaborazione della tesi.

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene attraverso le prove d'esame e i progetti che prevedono la redazione e la presentazione di relazioni. Momento finale di verifica è costituito dalla redazione e discussione della tesi.

Il laureato in Finanza e Management è in grado di applicare le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite per selezionare, elaborare e interpretare i dati, scegliendo i modelli e i software più adeguati. Egli è in grado di utilizzare i risultati ottenuti per prendere decisioni gestionali, per pianificare le attività e raggiungere gli obiettivi strategici e operativi delle strutture e dei portafogli oggetto della sua attività. Egli, inoltre, è in grado di commentare, discutere e comunicare i risultati ottenuti, le decisioni assunte e le loro implicazioni per la performance economico-finanziario-aziendale, anche in lingua inglese.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito quantitativo-finanziario è in grado di individuare, misurare, mitigare e gestire i rischi finanziari e climatico-ambientali. Egli è in grado di comporre, diversificare e gestire portafogli azionari e obbligazionari e portafogli composti da partecipazioni in imprese innovative in proprio o di offrire ai propri stakeholder o al mercato valutazioni finanziarie a supporto delle decisioni altrui.

Il laureato che abbia scelto materie di ambito aziendale è in grado di comprendere i bisogni delle imprese e offrire adeguati servizi di corporate e investment banking, è in grado di supportare la pianificazione finanziaria delle imprese, anche di grandi dimensioni e di valutare gli impatti sulla performance delle decisioni e degli investimenti intrapresi. Egli è in grado di redigere l'informativa finanziaria e di sostenibilità delle banche sia per la governance delle imprese dove si trova che per il mercato attraverso le sue capacità di analisi e valutazione della performance degli intermediari finanziari e delle banche, con riferimento sia ai fondamentali economico-finanziari che relativi alla sostenibilità ambientale, sociale e di governance. Egli è in grado, inoltre, di individuare la normativa rilevante per le situazioni analizzate, assumendo comportamenti e decisioni compliant alla regolamentazione bancaria e finanziaria.

Il raggiungimento della capacità di applicare la conoscenza e di comprensione avviene tramite lo studio individuale, le applicazioni a studi di caso, lo svolgimento di esercitazioni su applicativi statistici, lo svolgimento e la presentazione in aula da parte degli studenti di progetti individuali e/o di gruppo previsti nell'ambito degli insegnamenti. La capacità di applicare quanto appreso è rafforzata dalle attività svolte durante la preparazione della tesi o durante il tirocinio formativo. L'affinamento della conoscenza della lingua inglese avviene con lo studio di testi in lingua inglese e la fruizione di insegnamenti impartiti in lingua inglese. La verifica della capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le prove d'esame, e in particolare le parti delle prove di esame che consistono nella redazione di relazioni, nella loro presentazione pubblica, e in applicazioni informatiche. Elementi di verifica molto importanti sono anche la redazione e la discussione della tesi.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

I laureati magistrali in Finanza e Management sanno selezionare gli approcci e gli strumenti più idonei per svolgere i compiti cui sono chiamati a seconda delle responsabilità ricoperte nei diversi ruoli ricoperti o sanno ricercare, usando come lingua di lavoro l'inglese accanto all'italiano e avvalendosi in primis della rete, i siti cui far riferimento per indicazioni ulteriori su dove e come acquisire nuovi strumenti di lavoro, per affrontare quesiti su temi o casi non incontrati durante il corso di studio.

Sanno inoltre sviluppare autonome riflessioni su tematiche relative a specifici ambiti di approfondimento.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, casi affrontati in aula, seminari, preparazione di tesine e lavori di gruppo, oltre che tramite l'attività svolta per la preparazione della prova finale. Le modalità di verifica prevedono la discussione e valutazione di case study e situazioni aziendali nelle prove d'esame.

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado, esplicitando in modo chiaro ed efficace il percorso logico, di esporre in forma scritta e orale, anche con utilizzo di software specifici, le proprie analisi e valutazioni e le implicazioni in termini di proposte e raccomandazioni riguardo a temi congrui con gli ambiti disciplinari del corso di studio, a partire da materiali in lingua italiana e (prevalentemente se non quasi esclusivamente) inglese (letteratura accademica, rapporti, stampa periodica, siti e blog sulla rete, banche dati). Sanno inoltre utilizzare un lessico specialistico appropriato anche in funzione dei diversi interlocutori.

Le abilità comunicative sono sviluppate in particolare in occasione delle attività formative che prevedono la preparazione e la presentazione orale di relazioni scritte o di risultati di prove realizzate in laboratorio utilizzando software statistico-econometrici. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene, inoltre, in particolare, nella fase di preparazione della prova finale e di discussione della medesima.

Le modalità di verifica prevedono la presentazione e la discussione di project work in gruppo o individuali quali parte integrante delle prove d'esame.

La conoscenza della lingua inglese come lingua di lavoro per fruire di materiali didattici in quella lingua, spesso tratti dalla rete, utilizzati nella maggior parte dei corsi, è un presupposto per l'accesso al corso di studio ed è sviluppata nella pratica del percorso didattico anche con l'erogazione in lingua inglese del corso di Risk Management.

I laureati magistrali nella LM Finanza e Management acquisiscono un metodo di studio e l'attitudine mentale non solo per conoscere approfonditamente strumenti, norme e istituzioni negli ambiti specifici del percorso di studi ma anche per comprenderne le motivazioni logiche e istituzionali sottostanti l'evoluzione probabile. Apprendono anche a rintracciare in autonomia le fonti informative, in particolare usando la rete.

Le capacità di apprendimento autonomo sono verificate e stimolate in particolare tramite l'uso di materiale didattico aggiornato disponibile in lingua italiana e inglese, la preparazione di tesine e lavori di gruppo e la realizzazione delle tesi per la prova finale.



Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati



Nome della figura professionale formata	Coerentemente con la natura interclasse, il corso di laurea forma profili professionali di natura manageriale (destinati alle Direzioni Finanziarie di banche, imprese industriali, commerciali e di servizi e/o di funzioni specialistiche nell'area Credito e Risk-management di banche e altri intermediari finanziari); di natura quantitativo-gestionale (destinati a ruoli di Analista finanziario e/o gestore di portafogli mobiliari e patrimoni presso banche, società di gestione del risparmio, società di intermediazione mobiliare, banche di investimento e altri intermediari finanziari) e di natura consulenziale (destinati a ruoli di responsabili di clientela nel Private e corporate banking). Ovviamente il percorso di studi forma anche economisti destinati a uffici studi di istituzioni finanziarie, centri di ricerca pubblici e privati e banche centrali e candidati a corsi di dottorato.
Funzione in un contesto di lavoro e competenze	Analista in società di consulenza finanziaria e gestionale e in società di revisione; analista in funzioni di staff in banche (risk management, private banking, funzioni di compliance, trading room); analista in società di valutazione e di assicurazione del rischio d'impresa e di rischio paese per imprese esportatrici; junior manager nella funzione finanziaria di imprese. COMPETENZE Analisi dei fabbisogni finanziari delle imprese; valutazione d'impresa; misurazione e gestione dei rischi finanziari, per singole istituzioni e per portafogli; analisi macroeconomiche sul rischio paese; compliance degli obblighi regolamentari di istituzioni finanziarie, bancarie e non; analisi dei rendimenti finanziari per diverse tipologie di investitori, privati e istituzionali.
Sbocchi occupazionali	Banche (gruppo BPER, gruppo CREDEM , altre banche), società di servizi bancari (CSE), società di consulenza finanziaria (Prometeia, SCS, etc), Imprese (Ferrero, FCA, Panini etc), società di assicurazione del credito (SACE), società di revisione (PWC, Ernst&Young, Deloitte).

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

Codice	Professione
2.5.1.4.3	Specialisti in attività finanziarie
2.5.1.4.1.	Specialisti in contabilità
2.5.3.1.2	Specialisti dell'economia aziendale
2.5.1.4.1	Specialisti in contabilità
2.5.1.4.3.	Specialisti in attività finanziarie
2.5.3.1.1	Specialisti dei sistemi economici

Conoscenze richieste per l'accesso



Requisito d'accesso alla laurea magistrale in Finanza e Management è il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure una laurea relativa al previgente ordinamento quadriennale.

Il candidato/a deve aver acquisito all'interno dei propri percorsi di studi precedenti conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle materie economico-aziendali, quantitative, economiche. In particolare, occorre aver conseguito:

- almeno 27 CFU di area economico-aziendale, settori scientifico-disciplinari SECS-P/07 (max 15 CFU), SECS-P/09, SECS-P/11
- almeno 27 CFU di area matematico- statistica, settori scientifico-disciplinari SECS-S/01, SECS-S/03, SECS-S/06
- almeno 21 CFU di area economica, settori scientifico-disciplinari SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03, SECS-P/06

E' inoltre richiesta una conoscenza della lingua inglese con particolare riferimento alla comprensione di materiali didattici sugli argomenti del corso di studio.

Oltre al possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, oppure di una laurea in area economica relativa al previgente ordinamento quadriennale, è prevista la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale per profili di candidati che provengono da percorsi formativi con piani di studio differenti, secondo le modalità specificate nel regolamento del corso di studio. La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale sarà svolta attraverso l'analisi dei piani di studio e dei programmi degli insegnamenti svolti.

Modalità di ammissione

Per l'accesso al corso di laurea magistrale in Finanza e Management sono necessari, oltre ai requisiti curriculari e di preparazione disciplinare descritti nel quadro precedente, specifici requisiti di adeguatezza della preparazione personale.

I candidati in possesso di titolo di studio italiano e con media ponderata dei voti degli esami sostenuti nel corso di laurea uguale o superiore a 24/30 sono automaticamente giudicati in possesso di adeguata preparazione. Per i candidati con titolo di studio estero, giudicato idoneo per l'ammissione ad un Corso di secondo livello, la Commissione valuta il curriculum di studi per verificare se il candidato abbia conseguito una votazione media corrispondente a quella richiesta per il titolo di studio italiano.

Se il candidato ha media ponderata inferiore a 24/30, la Commissione, sulla base del curriculum complessivo, può giudicarlo non idoneo o invitarlo a sostenere una prova scritta e/o un colloquio sui temi indicati nel Bando di ammissione.

Infine, i candidati/e devono aver sostenuto un esame di lingua inglese nella laurea triennale pari ad almeno 6 cfu o, in alternativa, essere in possesso di una certificazione di competenza linguistica nella lingua inglese di livello B1 (Quadro Comune Europeo di Riferimento).

Link: <https://www.economia.unimore.it/it/didattica/corsi-di-laurea-magistrale-informazioni-general/finanza-e-management>

Caratteristiche della prova finale



La prova finale consiste in una tesi scritta, discussa davanti a una commissione, cui sono attribuiti 21 CFU. Nella realizzazione della tesi lo studente deve dimostrare solide basi metodologiche negli ambiti disciplinari rilevanti e deve approfondire l'argomento prescelto sviluppando, in modo originale, temi teorici o empirici o aspetti applicativi. La tesi può essere scritta in italiano o in inglese.

La prova finale può, altrimenti, essere svolta un tirocinio formativo (15 CFU) presso un'impresa, un intermediario finanziario o altre istituzioni, italiane o straniere. Il progetto formativo del tirocinio sarà approvato e valutato dal responsabile del corso e se approvato si svolgerà sotto la supervisione di un tutor e terminerà con un elaborato che lo studente discuterà durante l'esame di laurea.

Modalità di svolgimento della prova finale

Le commissioni giudicatrici per la prova finale, i cui membri non possono essere meno di 5 e più di 11, sono nominate dalla Direttrice del Dipartimento e sono composte di norma da docenti di prima e di seconda fascia e ricercatori, docenti a contratto presso il Dipartimento nell'anno accademico interessato e cultori della materia. La tesi di laurea dovrà essere redatta in lingua italiana oppure in lingua straniera, previo accordo con il docente relatore. In questo caso deve essere predisposto anche un riassunto del lavoro svolto in lingua italiana.

Il voto finale di laurea è espresso in centodecimali. Il voto minimo per superare la prova è sessantasei/centodecimali. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

Il candidato viene presentato alla Commissione giudicatrice con un voto che è la trasformazione in centodecimali della media ponderata di tutti gli esami obbligatori e a libera scelta, tenendo conto per questi ultimi, se in eccesso rispetto ai CFU previsti, di quelli con valutazione più alta.

Alla prova finale viene assegnato dalla Commissione un punteggio fino a 6 punti su 110; nel caso di tesi di particolare valore, motivato per iscritto dal relatore, la Commissione può attribuire un punteggio superiore, fino a un massimo di 10 punti su 110.

E' previsto 1 punto di bonus, attribuito a tutti coloro che svolgano il ruolo di rappresentanti e che abbiano partecipato alla formazione e soddisfino i requisiti previsti nell'ambito del "Progetto Empowerment".

Per anno accademico sono previste le seguenti sessioni di laurea: luglio, ottobre, dicembre, aprile.

Attività caratterizzanti



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
LM-16 Finanza				
Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	18
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata	12	12	12
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	30	30	12
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-08/A Diritto tributario	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		
Totale per la classe		66 - 66		
LM-77 Scienze economico-aziendali				
Discipline Aziendali	ECON-06/A Economia aziendale ECON-07/A Economia e gestione delle imprese ECON-09/A Finanza aziendale ECON-09/B Economia degli intermediari finanziari	30	30	24
Discipline Economiche	ECON-01/A Economia politica ECON-02/A Politica economica ECON-03/A Scienza delle finanze ECON-04/A Economia applicata	12	12	12
Discipline Statistiche e Matematiche	STAT-01/A Statistica STAT-02/A Statistica economica STAT-04/A Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	6
Discipline Giuridiche	GIUR-02/A Diritto commerciale GIUR-03/A Diritto dell'economia GIUR-08/A Diritto tributario	6	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 48):		-		
Totale per la classe		66 - 66		
Totale Attività caratterizzanti		0 - 0		

Attività affini



Ambito Disciplinare	Settore	min	MAX	min da D.M. per l'ambito
LM-16 Finanza				
Attività formative affini o integrative		21	21	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 12):		-		
Totale per la classe		21 - 21		
LM-77 Scienze economico-aziendali				
Attività formative affini o integrative		21	21	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 12):		-		
Totale per la classe		21 - 21		
Totale Attività affini		0 - 0		

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative



Le attività affini e integrative riguardano insegnamenti che vanno ad approfondire: 1) la formazione finanziaria, sia con focus sui temi della finanza per lo sviluppo delle imprese, lo studio del mercato del private equity e il processo di quotazione delle imprese, sia con focus sui concetti principali che caratterizzano la gestione dei portafogli di investimento, la misurazione e la gestione dei principali rischi a cui sono esposte le diverse asset class; 2) la formazione bancaria con lo studio dei contenuti del bilancio delle banche ai fini della corretta analisi delle principali aree di business in cui è attivo l'intermediario bancario.

Altre attività



Ambito Disciplinare		min	MAX
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		6	21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	0	15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			
Totale Altre attività		18 - 48	

Note relative alle attività di base



Note relative alle attività caratterizzanti



Note relative alle altre attività



Lo studente ha la possibilità di scegliere tra un tesi di ricerca innovativa da 21 crediti oppure una tesi di ricerca sperimentale associata ad un tirocinio presso enti/imprese/istituzioni funzionale alla redazione della tesi (15 CFU per il tirocinio e 6 CFU per la tesi)
Per questo l'intervallo di CFU per i crediti associati alla prova finale e per i crediti associati alle Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) - Tirocini formativi e di orientamento

Riepilogo settori / CFU



Gruppo	Settori	CFU	LM-16	LM-77
			Attività - ambito	Attività - ambito
4	STAT-01/A, STAT-02/A, STAT-04/A	18-18	Carat Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	Carat Discipline Statistiche e Matematiche
2	ECON-01/A, ECON-02/A, ECON-03/A, ECON-04/A	12-12	Carat Discipline Economiche	Carat Discipline Economiche
3	GIUR-02/A, GIUR-03/A, GIUR-08/A	6-6	Carat Discipline Giuridiche	Carat Discipline Giuridiche
1	ECON-06/A, ECON-07/A, ECON-09/A, ECON-09/B	30-30	Carat Discipline Aziendali	Carat Discipline Aziendali
5		21-21	Attività formative affini o integrative	Attività formative affini o integrative
Totale crediti		87 - 87		

LM-16 Finanza			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline Aziendali	30	30
Carat	Discipline Economiche	12	12
Carat	Discipline Giuridiche	6	6
Carat	Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche	18	18
Attività formative affini o integrative		21	21
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 66			

LM-77 Scienze economico-aziendali			
Attività	Ambito	Crediti	
Carat	Discipline Aziendali	30	30
Carat	Discipline Economiche	12	12
Carat	Discipline Giuridiche	6	6
Carat	Discipline Statistiche e Matematiche	18	18
Attività formative affini o integrative		21	21
Minimo CFU da D.M. per le attività caratterizzanti 48 Somma crediti minimi ambiti caratterizzanti 66			
Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 21			

Minimo CFU da D.M. per le attività affini 12 Somma crediti minimi ambiti affini 21		
Totale	87	87

Totale	87	87
--------	----	----

Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	24

Offerta Didattica Programmata

Eventuale articolazione curriculare inclusi eventuali orientamenti/indirizzi (ex Eventuali Curriculum)

Non sono previsti curricula

Offerta Didattica Programmata

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Matematiche, Statistiche, Informatiche		0	-	18 - 18 CFU min 18
Discipline Economiche		0	-	12 - 12 CFU min 12
Discipline Aziendali		0	-	30 - 30 CFU min 12
Discipline Giuridiche		0	-	6 - 6 CFU min 6
Discipline Aziendali		0	-	30 - 30 CFU min 24
Discipline Economiche		0	-	12 - 12 CFU min 12
Discipline Statistiche e Matematiche		0	-	18 - 18 CFU min 6
Discipline Giuridiche		0	-	6 - 6 CFU min 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale Attività caratterizzanti			0	0 - 0

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative		0	-	21 - 21 CFU min 12

Attività formative affini o integrative		0	-	21 - 21 CFU min 12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: -				
Totale Attività affini		0	0 - 0	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		21	6 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	0 - 15
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre attività		33	18 - 48

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito: [RDCDS_LM-16_LM-77_Finanzaemanagement.pdf](#) 

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Matrice di Tuning

Area economica
Conoscenza e comprensione
Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management acquisiscono conoscenze approfondite: - in tema di macroeconomia in economia aperta, fattori di crisi finanziarie e loro trasmissione internazionale, modalità di costruzione e interpretazione dei rating sul rischio sovrano, regolamentazione macroprudenziale (corso di Scenari macrofinanziari); - sulla teoria e sulle istituzioni della tassazione delle società, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali, in Italia e nell'Unione Europea (corso di Tassazione delle imprese e delle attività finanziarie). - sui comportamenti micro -economici del consumatore e dell'investitore con specifico approfondimento delle componenti behavioral; - in tema di Economia e Cambiamento Climatico e sostenibilità climatico-ambientale; L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e verifiche in itinere, facoltative, usando la piattaforma Moodle.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado di - interpretare criticamente report, prevalentemente in inglese, da istituzioni internazionali, da agenzie di rating, da banche italiane ed estere e da accademici aventi per oggetto l'evoluzione macroeconomic, climatico-ambientale, normativa e gli scenari conseguenti sui mercati finanziari; - orientarsi sia sugli aspetti teorici sia sulla interpretazione dei testi normativi sulla tassazione societaria, dei redditi finanziari e degli investitori istituzionali e interpretare criticamente documenti e rapporti di istituzioni internazionali e di commissioni di studio governative; - interpretare i comportamenti microeconomici del consumatore e dell'investitore nelle scelte finanziarie di indebitamento e investimento;
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Scenari finanziari e comportamenti economici (cfu 12 - 50-364 - 172605234) url Anno di corso 2 - Economia e sostenibilità climatico-ambientale (cfu 6 - 50-364 - 172702802) url

Area aziendale
Conoscenza e comprensione
Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management acquisiscono conoscenze approfondite: - in economia e gestione delle banche; - sulla gestione degli intermediari finanziari specializzati (Private equity, venture capital, ecc.); - in finanza aziendale dal punto di vista del decisore interno; - sugli assetti di regolamentazione e di vigilanza finanziaria sulle banche e sulle assicurazioni in ambito italiano ed europeo; - sulla sostenibilità e la governance - sugli obiettivi e sulle modalità operative di operatori nella finanza straordinaria d'impresa, dall'investment banking al private equity al venture capital. L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera e predisposizione di tesine, da presentare e discutere in classe, in gruppo o individualmente. A seconda della scelta tra i panieri, i laureati acquisiranno conoscenze approfondite e comprensione nei temi relativi a: - modelli e implementazione di decisioni di investimento sui mercati dei capitali in un'ottica di portafoglio; - modelli di valutazione finanziaria di imprese; - analisi e valutazione della gestione della banca e di intermediari finanziari nell'ottica dell'analista interno e di quello esterno; - modelli di operatività, in Italia e nei principali paesi europei, del retail e del private banking, aspetti regolamentari; - corporate e investment banking;
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado di: - sistematizzare i bisogni che provengono dall'ambiente e dalla clientela dei gruppi bancari, le strategie principali e i modelli di business, nonché gli aspetti giuridici connessi; - calcolare la redditività attesa dagli investimenti muovendo dalla capitalizzazione corrente di una società quotata, individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa ed effettuare scelte di allocazione all'interno di gruppi multi business; - sistematizzare le conseguenze della compliance, anche sotto il profilo organizzativo e di auditing interno, della normativa di regolamentazione e vigilanza in ambito italiano ed europeo; - sistematizzare i bisogni di finanziamenti esterni per operazioni di finanza straordinaria e per progetti imprenditoriali innovativi e valutare costi e benefici dei diversi strumenti di raccolta dal mercato, inclusa la finanza strutturata. - identificare i contributi di gestione attiva alla performance di portafoglio e scegliere e attuare strategie di gestione dinamica di portafoglio e individuare le fonti di valore legate alla struttura finanziaria di impresa; - comprendere e valutare criticamente punti di forza e debolezza di modelli di operatività bancaria, anche con riferimento ai competitor esteri per gli operatori italiani, e indicatori principali sulla redditività e sulla compliance con la normativa di regolamentazione per le società assicurative.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Financial Risk Management (cfu 9 - 50-364 - 172605237) url Anno di corso 1 - Finanza, governance e sostenibilità (cfu 9 - 50-364 - 172605232) url Anno di corso 1 - Gestione finanziaria e valore (cfu 9 - 50-364 - 172605225) url Anno di corso 2 - Bank management (cfu 6 - 50-364 - 172702805) url Anno di corso 2 - Corporate e investment banking (cfu 6 - 50-364 - 172702801) url Anno di corso 2 - Equity valuation e investor relations (cfu 9 - 50-364 - 172702794) url Anno di corso 2 - Gestione di portafogli finanziari (cfu 6 - 50-364 - 172702799) url Anno di corso 2 - Innovazione e venture capital management (cfu 6 - 50-364 - 172702798) url Anno di corso 2 - Management finanziario (cfu 9 - 50-364 - 172702800) url
Area giuridica
Conoscenza e comprensione
Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management acquisiscono conoscenze approfondite in diritto dei mercati finanziari in ambito europeo e italiano e relative al diritto della proprietà intellettuale. L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti a domanda libera.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado di interpretare le implicazioni delle principali regole giuridiche che disciplinano il mercato mobiliare e della normativa di regolamentazione finanziaria di secondo grado, in ambito europeo e italiano e di cogliere il valore e la forza giuridica che caratterizza la proprietà intellettuale.
Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Anno di corso 1 - Diritto dei mercati finanziari (cfu 6 - 50-364 - 172605226) url Anno di corso 2 - Diritto della proprietà intellettuale (cfu 6 - 50-364 - 172702797) url
Area statistico-matematica
Conoscenza e comprensione
Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management acquisiscono conoscenze approfondite: - sugli strumenti matematici, con particolare riferimento all'algebra delle matrici e alle equazioni differenziali sottostanti la teoria della finanza per il pricing degli strumenti derivati e per il risk management e l'analisi di regressione, e sulle tecniche statistico-econometriche, e relative abilità informatiche, per la modellazione e previsione di dati economico-finanziari; - sui principali metodi per la misurazione e gestione dei rischi finanziari, in particolare quelli di mercato e di credito; - su temi avanzati di risk management in ambito macro, tramite l'esame di letteratura sulla regolamentazione macroprudenziale, e micro, tramite stima e valutazione di modelli econometrici su panel data utilizzando dati individuali di banche e imprese focalizzati sul rischio di credito e sulla determinazione di quantità e costo del credito. L'accertamento dell'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento avviene tramite esami scritti, a domanda libera, e orali nonché verifiche sull'applicazione di strumenti analitici e progetti individuali su casi con microdati, usando prevalentemente ma non esclusivamente software statistico-econometrico opensource (attualmente R) e le banche dati (attualmente Bloomberg e Aida).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tutti i laureati magistrali in Finanza e Management sono in grado di:

- usare i più diffusi software statistico-econometrici e le principali banche dati, a pagamento o di libero accesso in rete sui siti delle principali istituzioni italiane e internazionali, per produrre studi empirici su tematiche finanziarie e valutare criticamente i risultati statistico-econometrici di paper e report e le loro implicazioni di policy;
- utilizzare i modelli di pricing ed hedging dei derivati e dei titoli strutturati;
- impostare un modello per la misurazione del rischio di mercato e del rischio di credito in coerenza con i requisiti patrimoniali di Basilea;
- analizzare lo schema concettuale e discutere le implicazioni di policy di paper accademici e di istituzioni internazionali sulla stabilità finanziaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - Financial Risk Management (cfu 9 - 50-364 - 172605237) [url](#)

Anno di corso 1 - Metodi quantitativi per la Finanza (cfu 9 - 50-364 - 172605233) [url](#)

Anno di corso 2 - Risk Management avanzato (cfu 6 - 50-364 - 172702793) [url](#)

Offerta Didattica Erogata

Offerta Didattica Erogata								
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	036023	2025	172601336	Bank management semestrale	SECS-P/11	Docente di riferimento Stefano COSMA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-09/B	42
2	036023	2025	172601282	Corporate e investment banking semestrale	SECS-P/11	Docente di riferimento Alessandro Giovanni GRASSO CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-09/B	42
3	036023	2025	172601291	Diritto della proprietà intellettuale semestrale	IUS/04	Giacomo BOSI CV Professore Associato (L. 240/10)	GIUR-02/A	42
4	036023	2025	172601300	Economia e sostenibilità climatico-ambientale semestrale	SECS-P/02	Alessandro TAMPIERI CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-02/A	42
5	036023	2025	172601301	Equity valuation e investor relations semestrale	SECS-P/09	Docente di riferimento Chiara DELLA BELLA CV Professore Ordinario	ECON-09/A	63
6	036023	2025	172601303	Gestione di portafogli finanziari semestrale	SECS-P/11	Luca DI BONAVENTURA CV		42
7	036023	2025	172605230	HR e project management semestrale	SECS-P/10	Ludovica LEONE CV Professore Associato (L. 240/10)	ECON-08/A	63
8	036023	2025	172601306	Innovazione e venture capital management semestrale	SECS-P/11	Luca GAMBARELLI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	ECON-09/B	42
9	036023	2025	172601312	Management finanziario semestrale	SECS-P/11	Docente di riferimento Marco BENINI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	ECON-09/B	42
10	036023	2025	172601312	Management finanziario semestrale	SECS-P/11	Valeria VENTURELLI CV Professore Ordinario (L. 240/10)	ECON-09/B	21

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
11	036023	2025	172605238	Modelli di sviluppo per la sostenibilità delle terapie avanzate <i>semestrale</i>	SECS-P/11	<i>Docente di riferimento</i> Stefano COSMA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-09/B	22
12	036023	2025	172601324	Risk Management avanzato <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente non specificato		42
N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
13	036023	2026	172605226	Diritto dei mercati finanziari <i>semestrale</i>	GIUR-02/A	<i>Docente di riferimento</i> Simonetta COTTERLI CV <i>Ricercatore confermato</i>	GIUR-02/A	42
14	036023	2026	172605237	Financial Risk Management <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Costanza TORRICELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	STAT-04/A	63
15	036023	2026	172605232	Finanza, governance e sostenibilità <i>semestrale</i>	ECON-09/B	<i>Docente di riferimento</i> Stefano COSMA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-09/B	42
16	036023	2026	172605232	Finanza, governance e sostenibilità <i>semestrale</i>	ECON-09/B	Timothy KING		21
17	036023	2026	172605225	Gestione finanziaria e valore <i>semestrale</i>	ECON-09/A	<i>Docente di riferimento</i> Chiara DELLA BELLA CV <i>Professore Ordinario</i>	ECON-09/A	63
18	036023	2026	172605233	Metodi quantitativi per la Finanza <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Francesco PATTARIN CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-09/B	42
19	036023	2026	172605233	Metodi quantitativi per la Finanza <i>semestrale</i>	STAT-04/A	Costanza TORRICELLI CV <i>Professore Ordinario</i>	STAT-04/A	21
20	036023	2026	172605236	Scenari finanziari e comportamenti economici - I Parte (modulo di Scenari finanziari e comportamenti economici) <i>semestrale</i>	ECON-02/A	Antonio RIBBA CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ECON-02/A	42
21	036023	2026	172605235	Scenari finanziari e comportamenti economici - II Parte (modulo di Scenari finanziari e comportamenti economici) <i>semestrale</i>	ECON-03/A	<i>Docente di riferimento</i> Giovanni GALLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ECON-03/A	42

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GIUR-02/A GIUR-02/A	Anno di corso 1	Diritto dei mercati finanziari link	COTTERLI SIMONETTA CV	RU	6	42	
2.	STAT-04/A STAT-04/A	Anno di corso 1	Financial Risk Management link	TORRICELLI COSTANZA CV	PO	9	63	
3.	ECON-09/B ECON-09/B	Anno di corso 1	Finanza, governance e sostenibilità link	KING TIMOTHY		9	21	
4.	ECON-09/B ECON-09/B	Anno di corso 1	Finanza, governance e sostenibilità link	COSMA STEFANO CV	PO	9	42	
5.	ECON-09/A ECON-09/A	Anno di corso 1	Gestione finanziaria e valore link	DELLA BELLA CHIARA CV	PO	9	63	
6.	STAT-04/A STAT-04/A	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la Finanza link	PATTARIN FRANCESCO CV	PA	9	42	
7.	STAT-04/A STAT-04/A	Anno di corso 1	Metodi quantitativi per la Finanza link	TORRICELLI COSTANZA CV	PO	9	21	
8.	ECON-02/A ECON-02/A ECON-03/A ECON-03/A	Anno di corso 1	Scenari finanziari e comportamenti economici link			12		
9.	ECON-02/A ECON-02/A	Anno di corso 1	Scenari finanziari e comportamenti economici - I Parte (modulo di Scenari finanziari e comportamenti economici) link	RIBBA ANTONIO CV	PO	6	42	
10.	ECON-03/A ECON-03/A	Anno di corso 1	Scenari finanziari e comportamenti economici - II Parte (modulo di Scenari finanziari e comportamenti economici) link	GALLO GIOVANNI CV	PA	6	42	

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
11.	ECON-09/B ECON-09/B	Anno di corso 2	Bank management link	COSMA STEFANO CV	PO	6	42	
12.	ECON-09/B ECON-09/B	Anno di corso 2	Corporate e investment banking link	GRASSO ALESSANDRO GIOVANNI CV	PA	6	42	
13.	GIUR-02/A GIUR-02/A	Anno di corso 2	Diritto della proprietà intellettuale link	BOSI GIACOMO CV	PA	6	42	
14.	ECON-02/A ECON-02/A	Anno di corso 2	Economia e sostenibilità climatico-ambientale link	TAMPIERI ALESSANDRO CV	PA	6	42	
15.	ECON-09/A ECON-09/A	Anno di corso 2	Equity valuation e investor relations link	DELLA BELLA CHIARA CV	PO	9	63	
16.	ECON-09/B ECON-09/B	Anno di corso 2	Gestione di portafogli finanziari link			6	42	
17.	ECON-09/B ECON-09/B	Anno di corso 2	Innovazione e venture capital management link	GAMBARELLI LUCA CV	RD	6	42	
18.	ECON-09/B ECON-09/B	Anno di corso 2	Management finanziario link	VENTURELLI VALERIA CV	PO	9	63	
19.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	Prova finale link			6		
20.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	Prova finale link			21		
21.	STAT-04/A STAT-04/A	Anno di corso 2	Risk Management avanzato link			6	42	
22.	NN NN	Anno di corso 2	Tirocinio link			15		
23.	NN NN	Anno di corso 2	Ulteriori conoscenze linguistiche link			3		

Servizi per gli studenti

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/orario-delle-lezioni>

Calendario degli esami di profitto

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/appelli-desame>

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.economia.unimore.it/it/didattica/organizzazione-didattica/sedute-di-laurea>

Data di inizio dell'attività didattica

28/09/2026

Infrastrutture

Aule

Pdf inserito: [AULE_Documento_2026.pdf](#) 

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [Laboratori_Documento_2026.pdf](#) 

Sale Studio

Pdf inserito: [Sale studio_Documento_2026.pdf](#) 

Biblioteche

Pdf inserito: [Biblioteche_Documento_2026.pdf](#) 

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/futuro-studente>

Pdf inserito: [2026_Orientamento in Ingresso e in Itinere_LMDEMB.pdf](#) 

Tutorato

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/node/199>

Pdf inserito: [2026_Tutorato LM.pdf](#) 

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement>

Pdf inserito: [2026_Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno \(tirocini e stage\)_LM FM.pdf](#) 

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.economia.unimore.it/it/servizi/stage-placement/opportunita-di-lavoro-post-laurea>

Pdf inserito: [2026_Accompagnamento al lavoro_LM.pdf](#) 

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito: [2026_Eventuali altre iniziative_LM FM.pdf](#) 

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale

Il corso di studio aderisce alle iniziative di mobilità internazionale definite a livello di Ateneo e di Dipartimento.

I programmi di mobilità prevedono il riconoscimento in carriera delle attività formative svolte all'estero e sono incentivati anche dall'erogazione di borse di studio garantite a tutti gli studenti che risultano ammessi.

Le iniziative di mobilità sono pubblicate sul sito di Dipartimento nella sezione dedicata: <https://www.economia.unimore.it/it/internazionalizzazione>

Agli studenti che partecipano ai diversi programmi di mobilità sono dedicati appositi servizi, sia livello centrale (Ufficio Relazioni Internazionali) che a livello dipartimento (Ufficio Mobilità di Dipartimento), nei quali opera personale amministrativo con competenze specifiche sui diversi programmi e iniziative di mobilità.

L'ufficio mobilità del Dipartimento di Economia è la struttura di riferimento per gli studenti in tutte le fasi del programma di scambio. Si occupa infatti di:

- curare la diffusione delle informazioni sui programmi di scambio;
 - raccogliere materiale informativo sulle istituzioni partner e metterlo a disposizione degli studenti;
 - assistere gli studenti in ogni fase della mobilità (elaborazione delle candidature, compilazione formulari, contatti con le istituzioni straniere);
 - tenere un dossier aggiornato per ogni studente;
 - occuparsi dell'accoglienza di studenti e docenti stranieri;
 - fornire consulenza relativamente a: 1) riconoscimento dell'attività effettuata all'estero; 2) aggiornamento dei piani di studio; 3) pratiche burocratiche.
- Il Dipartimento ha una Commissione Rapporti Internazionali che si occupa della gestione operativa dei programmi di mobilità.

I principali programmi di mobilità sono:

1) Erasmus plus per studio

La mobilità degli studenti è promossa per consentire loro di seguire all'estero corsi offerti dalle sedi partner che saranno riconosciuti all'interno del piano degli studi.

2) Erasmus plus per traineeship

Grazie a questo programma gli studenti possono trascorrere all'estero un periodo compreso tra 2 e 12 mesi presso istituzioni, imprese, centri di formazione e di ricerca, pubblici o privati. Al termine dell'esperienza allo studente del CdS verranno riconosciuti i CFU assegnati alla libera scelta.

3) Erasmus+ KA 131 Blended Intensive Programme (BIP)

Il Programma Erasmus+ 2021–2027 ha introdotto i Blended Intensive Programmes (BIP), percorsi formativi innovativi che combinano brevi periodi di mobilità fisica all'estero (da 5 a 30 giorni) con attività di apprendimento e cooperazione virtuale, svolte in collaborazione con università partner europee. Nel corso dell'ultimo anno, il Dipartimento ha attivato i seguenti BIP:

- Sustainable Fashion, Augsburg Germania;
- VIVE Europe: Rethinking Low-Density Territories, Inspiring Big Futures, Oliveira do Hospital School of Technology and Management (ESTGOH), part of the Polytechnic University of Coimbra;
- Sustainable supply chain & logistics wired by data analytics, Coimbra Business School Portogallo.

Il Dipartimento organizza, periodicamente, una presentazione dei programmi di mobilità disponibili.

Inserimento atenei in convenzione

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
1	Argentina	Universidad de San Andres		04/12/2024	solo italiano
2	Austria	FH Kärnten - gemeinnützige Gesellschaft mbH		28/05/2025	solo italiano
3	Austria	Universität für Weiterbildung Krems		17/10/2025	solo italiano
4	Belgio	HEPL - HAUTE ECOLE DE LA PROVINCE DE LIÈGE		15/01/2025	solo italiano
5	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	12/11/2024	solo italiano
6	Belgio	University colleges Leuven-Limburg		28/10/2024	solo italiano
7	Belgio	Varna University of Management (VUM) ex International University College (IUC)		04/09/2024	solo italiano
8	Brasile	FEA-RP - Universidade de Sao Paulo		22/09/2022	solo italiano
9	Bulgaria	University of Economics - Varna/Ikonomicheski Universitet - Varna		08/10/2025	solo italiano
10	Bulgaria	Varna Free University		01/10/2024	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
11	Cile	Universidad Catolica del Maule		04/12/2024	solo italiano
12	Cile	Universidad De Talca		24/12/2024	solo italiano
13	Cina	Shanghai University - School of Economics		08/08/2022	solo italiano
14	Cina	UIBE University of International Business and Economics		11/06/2025	solo italiano
15	Cina	XI'an Jiaotong -Liverpool University, Suzhou, Jiangsu Province - School of Humanities and Social Sciences (HSS)		16/04/2024	solo italiano
16	Colombia	Universidad EAFIT		05/02/2025	solo italiano
17	Croazia	PAR university of applied sciences		24/01/2025	solo italiano
18	Croazia	University of Zagreb		21/06/2024	solo italiano
19	Croazia	Zagreb School of Economics and Management		18/12/2024	solo italiano
20	Danimarca	Via University College		18/11/2015	solo italiano
21	Finlandia	Centria University of Applied Sciences		06/10/2025	solo italiano
22	Finlandia	Seinajoki University of Applied Sciences		09/12/2025	solo italiano
23	Francia	NEOMA Business School		11/09/2025	solo italiano
24	Francia	Université de Poitiers		22/04/2025	solo italiano
25	Francia	Université Bourgogne Europe		19/03/2025	solo italiano
26	Francia	Université Catholique de Lille		21/10/2025	solo italiano
27	Francia	Université d'Angers		30/01/2025	solo italiano
28	Francia	Université de Lille		30/05/2025	solo italiano
29	Francia	Université de Montpellier		29/10/2025	solo italiano
30	Germania	Frankfurt University of Applied Sciences		18/11/2022	solo italiano
31	Germania	Hochschule Augsburg - University of Applied Sciences/Technische Hochschule für angewandte Wissenschaften Augsburg		13/01/2025	solo italiano
32	Germania	Hochschule Bochum - University of Applied Sciences		18/09/2024	solo italiano
33	Germania	Hochschule für Technik und Wirtschaft (HTW) Berlin - University of Applied Sciences		24/09/2024	solo italiano
34	Germania	Justus-Liebig-Universität Giessen		04/02/2025	solo italiano
35	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		13/01/2025	solo italiano
36	Germania	University of Potsdam		13/01/2025	solo italiano
37	Germania	University of Rostock		21/11/2024	solo italiano
38	Germania	Universität Kassel		13/01/2025	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
39	India	Amity University		12/12/2022	solo italiano
40	India	Karunya Institute of Technology and Sciences		01/12/2025	solo italiano
41	Lituania	Socialiniu Mokslu Kolegija (SMK University of Applied Social Sciences)		27/01/2025	solo italiano
42	Norvegia	Molde University College		28/01/2025	solo italiano
43	Paesi Bassi	Inholland University Rotterdam		09/07/2025	solo italiano
44	Polonia	Akademia Polonijna w Czestochowie		19/12/2024	solo italiano
45	Polonia	Gdansk University of Technology		30/07/2025	solo italiano
46	Polonia	Krakov Economics University		02/12/2024	solo italiano
47	Polonia	Nicolaus Copernicus University in Torun		24/09/2024	solo italiano
48	Polonia	Rzeszów University of Technology / Politechnika Rzeszowska Im Ignacego Lukasiewicza Prz		04/06/2025	solo italiano
49	Polonia	University of Economics in Katowice		19/02/2025	solo italiano
50	Polonia	University of Warsaw		20/02/2025	solo italiano
51	Polonia	Witelon University/Collegium Witelona Uczelnia Panstwowa		13/10/2025	solo italiano
52	Polonia	Wrocław University of Science and Technology/Politechnika Wroclawska		24/10/2024	solo italiano
53	Portogallo	INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA		30/05/2025	solo italiano
54	Portogallo	Instituto Politecnico Do Porto	29178-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	12/12/2024	solo italiano
55	Portogallo	PolYTECHNIC Institute of Cavado and Ave		06/06/2025	solo italiano
56	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	31/10/2025	solo italiano
57	Romania	Academia de Studii Economice din Bucuresti		03/06/2025	solo italiano
58	Romania	Universitatea din București		17/03/2025	solo italiano
59	Slovenia	B2 Ljubljana School of Business		20/12/2024	solo italiano
60	Spagna	CONSORZIO		13/10/2015	solo italiano
61	Spagna	Universidad 'Jaume I' de Castellon		04/06/2026	solo italiano
62	Spagna	Universidad CEU San Pablo		27/03/2014	solo italiano
63	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		27/11/2013	solo italiano
64	Spagna	Universidad Catolica San Antonio de Murcia		19/06/2025	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
65	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/08/2025	solo italiano
66	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	23/07/2025	solo italiano
67	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/10/2025	solo italiano
68	Spagna	Universidad De Las Palmas De Gran Canaria	29547-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	25/08/2025	solo italiano
69	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	05/03/2025	solo italiano
70	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	15/01/2014	solo italiano
71	Spagna	Universidad Pontificia de Salamanca		24/02/2025	solo italiano
72	Spagna	Universidad Rey Juan Carlos		15/10/2024	solo italiano
73	Spagna	Universidad da Coruña		02/07/2025	solo italiano
74	Spagna	Universidad de Cádiz		24/12/2024	solo italiano
75	Spagna	Universidad de Granada		29/10/2025	solo italiano
76	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		28/10/2025	solo italiano
77	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		06/12/2013	solo italiano
78	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	24/07/2024	solo italiano
79	Spagna	Universitat de Lleida		21/02/2025	solo italiano
80	Spagna	Universitat de València		15/01/2014	solo italiano
81	Svezia	Högskolan Dalarna		20/06/2025	solo italiano
82	Svizzera	Hochschule Luzern - Wirtschaft (Lucerne University of Applied Sciences and Arts - School of Business)		26/04/2021	solo italiano
83	Svizzera	University of Applied Sciences Western Switzerland (HES-SO) School of Engineering and Management (HEIG-VD)		27/01/2022	solo italiano
84	Svizzera	ZHAW Zurcher Hochschule fur Angewandte Wissenschaften		16/02/2022	solo italiano

N.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Tipo Titolo
85	Taiwan	Feng Chia University, College of Business		03/02/2025	solo italiano
86	Turchia	Altinbas Universitesi		27/01/2025	solo italiano
87	Turchia	Istanbul Gelisim Universitesi		25/11/2025	solo italiano
88	Turchia	Istanbul Nişantaşı University		24/03/2025	solo italiano
89	Turchia	Istanbul University		05/05/2025	solo italiano
90	Ungheria	Eotvos Lorand University (ELTE) - EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM		10/10/2024	solo italiano

Monitoraggio dei risultati

Opinioni studenti

Il corso di laurea in Finanza e Management ha visto erogare unicamente il suo primo anno nel corso del 2025/26 quindi non è possibile un confronto temporale. Le opinioni degli studenti sono positive e denotano una sensibile attenzione dei docenti alla qualità della didattica e delle attività formative. Infatti esse raccolgono la soddisfazione della quasi totalità degli studenti in tutte le dimensioni analizzate.

I risultati evidenziano una performance complessivamente molto positiva del Corso di laurea magistrale in Finanza e Management. La percentuale media di giudizi positivi è pari all'85,1% e tutti gli indicatori risultano ampiamente superiori alle soglie individuate dall'Ateneo per le situazioni critiche o da monitorare.

Particolarmente favorevoli sono le valutazioni relative all'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le attività integrative (D13: 91,5%), all'adeguatezza delle aule (D12: 90,6%), alla coerenza tra lo svolgimento degli insegnamenti e quanto dichiarato sul sito del Corso di studio (D09: 89,9%) e alla reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni (D10: 89,9%). Molto positiva risulta anche la percezione dell'utilità delle attività didattiche integrative (D08: 89,6%) e questo deve farci riflettere sul loro eventuale potenziamento nel primo anno.

La soddisfazione complessiva per lo svolgimento degli insegnamenti si attesta all'82,9% (D14), confermando un giudizio ampiamente favorevole sulla qualità della didattica. Le percentuali relativamente più contenute riguardano l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (D16: 79,4%), l'adeguatezza delle conoscenze preliminari (D01: 79,5%) e l'accettabilità del carico di studio complessivo nel periodo di riferimento (D15: 81,1%). Pur trattandosi di risultati positivi, questi aspetti potrebbero essere oggetto di attenzione e approfondimento, soprattutto per migliorare il coordinamento degli orari, la distribuzione degli esami e dei carichi di lavoro e l'allineamento iniziale delle conoscenze degli studenti.

Nel complesso, le valutazioni restituiscono l'immagine di un Corso di laurea ben organizzato, coerente nella propria offerta formativa e caratterizzato da docenti disponibili e da strutture adeguate. Non emergono criticità, mentre sono individuabili alcuni margini di miglioramento prevalentemente connessi al coordinamento complessivo delle attività didattiche. Non è possibile effettuare un confronto temporale, poiché per gli anni accademici precedenti i dati non sono disponibili.

PDF inserito: [LM_FM_2025-26.pdf](#) 

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati oggetto della presente analisi si riferiscono al Corso di laurea magistrale in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria. I dati AlmaLaurea relativi al profilo dei laureati nell'anno 2026 delineano un quadro complessivamente molto positivo in merito all'efficacia del percorso formativo e al livello di soddisfazione espresso dagli intervistati.

Oltre il 90% dei laureati dichiara di avere frequentato regolarmente le lezioni, mentre l'82% esprime soddisfazione per i rapporti con il corpo docente. Entrambi gli indicatori, pur attestandosi su livelli elevati, risultano lievemente inferiori ai corrispondenti valori registrati a livello di area geografica e nazionale. Nonostante l'impegno richiesto dai programmi didattici, oltre il 90% degli intervistati considera il carico di studio adeguato alla durata del Corso di Studio; la totalità dei rispondenti ritiene, inoltre, che il materiale didattico sia coerente con gli insegnamenti e adeguato al conseguimento degli obiettivi formativi.

La totalità dei laureati esprime una valutazione positiva in merito all'organizzazione degli esami e il 91% si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di Studio. Più contenuta risulta, invece, la percentuale di coloro che si iscriverebbero nuovamente al medesimo Corso presso lo stesso Ateneo, pari al 67%. Tale valore è sostanzialmente in linea con quelli rilevati negli anni precedenti al 2025 e con le medie dell'area geografica e nazionali, ma presenta una significativa diminuzione rispetto all'anno precedente, quando si attestava all'82%. Il dato richiede pertanto un attento monitoraggio, anche al fine di individuarne le possibili determinanti.

Con riferimento alle strutture e ai servizi, il 33% dei laureati esprime una valutazione non positiva sull'adeguatezza delle attrezzature informatiche. Elementi di criticità emergono anche in relazione alla disponibilità delle postazioni dedicate allo studio individuale, dato che deve essere interpretato tenendo conto della chiusura della biblioteca durante gli anni di frequenza degli intervistati. Risulta, invece, nettamente positiva la valutazione delle attrezzature destinate alle altre attività didattiche, quali laboratori e attività pratiche.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione e le opportunità di mobilità, iniziano a emergere segnali di miglioramento, riconducibili anche al mutato orientamento del Corso di Studio nei confronti delle esperienze formative all'estero. La quota di laureati che ha sostenuto esami o svolto periodi di studio all'estero è salita al 14%, rispetto al 5% rilevato nel 2024. La partecipazione ad attività di tirocinio si mantiene, invece, sostanzialmente stabile e interessa il 10% degli studenti, percentuale destinata a modificarsi in aumento con la possibilità istituita nel nuovo corso di Finanza e Management di svolgere tirocini curriculari per realizzare tesi di ricerca applicata.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072165...>

PDF inserito: [FM_Opinioni laureati_SUA 2026.pdf](#) 

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Come specificato anche nei quadri precedenti, l'analisi dei dati riguarda il corso di laurea terminato nel 2025/26 di Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria fino alle iscrizioni del 2024/25 mentre i dati relativi al 2025/26 si riferiscono al corso di laurea in Finanza e Management.

L'analisi sarà pertanto limitata agli ambiti che presentano i dati disponibili per svolgerla.

Il CdS in Finanza e Management in fase di selezione vede un aumento significativo dell'interesse degli studenti avendo ricevuto un numero di avvisi di carriera e iscrizioni pari a 73 studenti rispetto ai 39 del corso precedente, di cui oltre il 16% provenienti da fuori regione.

I dati di percorso e di uscita saranno disponibili solo dal prossimo anno. Si riporta per completezza informativa che nel CdS di Analisi, Consulenza e Gestione Finanziaria si rileva un rallentamento dei laureati in corso pari al 54% nel 2025/26 rispetto al 68% dell'anno precedente e al 64% di due anni precedenti.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072165...>

PDF inserito: [FM_dati ingresso percorso e uscita_SUA 2026.pdf](#) 

Efficacia Esterna

L'analisi dei dati Almalaurea 2026, a uno e tre anni dalla laurea, relativi ai laureati del Corso di laurea magistrale in Analisi, Consulenza e Gestione finanziaria, continuano a essere molto soddisfacenti, come sintetizzato di seguito.

A distanza di 1 anno, i laureati del 2024 che rispondono sono 16 (su 24 laureati): di questi, 15 lavorano e solo uno non lavora ma non è in cerca di lavoro. Un risultato che si conferma tra i migliori a livello nazionale, con un tasso di occupazione del 94%.

La laurea risulta molto efficace/efficace per il lavoro per il 73% degli intervistati, un valore ben superiore alle medie nazionali e di area geografica, sia per i corsi nelle classi di laurea LM-16 (59% e 58%), che per i corsi LM-77 (55% e 56%). Il 27% degli intervistati ritiene che la laurea sia abbastanza efficace. Nessuno valuta la laurea poco/per nulla efficace.

I laureati nel 2022, a distanza di tre anni dalla laurea, risultano per il 100% occupati. Il 96% di essi continua a valutare positivamente l'efficacia della laurea conseguita nel lavoro svolto (71% molto efficace/efficace e 25% abbastanza efficace).

Il corso conferma, quindi, la propria efficacia esterna e si posiziona, sotto questo profilo, ai livelli più elevati nei confronti con i benchmark di riferimento e nelle classificazioni nazionali.

Link inserito: <https://www.presidioqualita.unimore.it/site/home/area-riservata/articolo56072165...>

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS non prevede la realizzazione di un periodo di stage o tirocinio curriculare, ma solo di eventuali stage finalizzati alla produzione di una tesi di laurea magistrale. Esistono due protocolli d'intesa tra il corso di studio e Prometeia e Deloitte. Entrambi sono stati rinnovati nel 2022, alla scadenza del primo triennio, con un'estensione quinquennale sino al 2027. Le valutazioni sono state complessivamente molto positive da parte delle società e degli studenti.

Come specificato anche nei quadri precedenti, l'analisi dei dati si riferisce al corso di laurea in dismissione in Analisi, consulenza e gestione finanziaria. Rispetto al corso di studi preesistente, il corso di laurea in Finanza e Management ha introdotto la possibilità di svolgere tirocini formativi nella fase finale del percorso formativo e legati alla realizzazione della tesi di laurea che non sono ancora stati realizzati poichè il secondo anno sarà svolto nell'anno accademico 2026/27.

Organizzazione e gestione della qualità

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

<https://www.unimore.it/it/assicurazione-qualita/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il presidente del corso di studio è coadiuvato da un Gruppo di Gestione AQ del CdS per la programmazione e le scadenze delle azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Studio.

Si rinvia al documento allegato per l'esposizione dettagliata dei Processi di gestione, assicurazione della qualità e responsabilità interne al Corso di Studi.

Pdf inserito: [Sistema di Gestione e Organizzazione dell'Assicurazione della Qualità](#) 

Riesame annuale

L'attività di monitoraggio annuale del CdS viene attuata attraverso la redazione della SMA (Scheda di Monitoraggio Annuale) e della Relazione Annuale di Monitoraggio AQ (RAMAQ-CdS), composta dalle seguenti sezioni:

- (1) Acquisizione da parte del CdS delle osservazioni e degli eventuali rilievi contenuti nella Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP-DS), con motivata risposta da parte del CdS e previsione di possibili azioni correttive conseguenti.
- (2) Analisi approfondita dei risultati delle Opinioni espresse dagli studenti, attraverso la compilazione dei questionari, sugli insegnamenti erogati (OPIS) e sull'organizzazione del CdS, con l'indicazione delle eventuali iniziative intraprese dal Presidente e dai docenti interessati in relazione ad insegnamenti che presentino criticità e/o riguardo ad aspetti dell'organizzazione della didattica (carico di studio complessivo per semestre, sequenza degli insegnamenti, etc.) per i quali siano state segnalate criticità.
- (3) Monitoraggio annuale dello stato di avanzamento delle azioni previste dal Rapporto di Riesame Ciclico (RRC).
- (4) Eventuali azioni correttive che saranno intraprese dal CdS alla luce dell'analisi contenuta nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), sulla base degli indicatori forniti dall'ANVUR. A sua volta la redazione della SMA sarà attuata in accordo alle linee guida pubblicate dal Presidio della Qualità di Ateneo.
- (5) Analisi dei tassi di superamento degli esami e degli esiti della prova finale.

La RAMAQ-CdS viene discussa e approvata dal Consiglio di CdS secondo le scadenze annuali dettate dal Presidio della Qualità di Ateneo.

Documenti di Assicurazione della Qualità